

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 1 รหัสวิชา ก20921 เวลา 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	K 1.แต่งเครื่องแบบลูกเสือตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือได้อย่างถูกต้อง	1) ความหมายและประโยชน์ของ “เครื่องแบบลูกเสือ” การแต่งเครื่องแบบ การติดเครื่องหมายต่าง ๆ ประกอบเครื่องแบบลูกเสือ
	K, P 2. ปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรได้	2) กระบวนการกลุ่ม เป็นวิธีการทำงานตามขั้นตอน คือ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม กำหนดเป้าหมาย วางแผน แบ่งงานตามความสามารถ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผลและปรับปรุงงาน เช่น -ขั้นตอนและวิธีการจัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตร -เครื่องหมายวิชาพิเศษ การวัดและประเมินผล

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	K, P, A 3. อธิบายเกี่ยวกับกิจการลูกเสือโลกโดยสังเขปได้ 4. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือนานาชาติได้ 5. อธิบายโครงสร้างการบริหารงานองค์การลูกเสือโลกได้ 6. อธิบายบทบาทของตนเองในฐานะที่เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีต่อชุมชนได้ 7. มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและเสนอความคิดเห็น	3) บทบาทของตนเอง ที่จะสามารถมีส่วนร่วมในกิจการลูกเสือไทยและลูกเสือโลก
	K, P, A 8. อธิบายความหมายของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้ 9. วางแผนการนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 10. ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้	4) การแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ไขปัญหาต่างๆ เช่น -การนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน
	K, P, A 11.ปฏิบัติตามสัญญาณนกหวีด สัญญาณมือ และสัญญาณมือลูกเสือสากล 12. การฝึกบุคคลท่ามือเปล่า บุคคลท่าประกอบอาวุธ และท่าเคลื่อนที่ 13. การสวนสนาม	5) การแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ไขปัญหาต่างๆและการปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น - ทักษะตามคำบอกคำสั่ง สัญญาณนกหวีด สัญญาณมือ ระเบียบแถว -บุคคลท่ามือเปล่า ระเบียบแถวบุคคลท่าประกอบอาวุธและท่าเคลื่อนที่