

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ภาษาจีน4 รหัสวิชา จ30204 เวลา 120 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่งคำแนะนำคำชี้แจงคำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน 2. สนทนาอย่างต่อเนื่องหรือเขียนโต้ตอบข้อมูลข่าวสารเรื่องใกล้ตัวประสบการณ์และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม 3. ใช้คำขอร้องคำแนะนำคำชี้แจงและคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ 4. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและเสนอให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ 5. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบายเปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน	1. นักเรียนสามารถอธิบายและใช้คำ 离合词 ได้อย่างถูกต้อง(K) 2. นักเรียนสามารถนำเสนอกิจกรรมเกี่ยวกับเทศกาลต่างๆได้(P) 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ (A) 1. นักเรียนสามารถอ่านและฟังแล้วจับใจความสำคัญได้(K) 2. นักเรียนสามารถอธิบายคำศัพท์และใช้คำวิเศษณ์ได้อย่างถูกต้อง(P) 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ (A) 1. นักเรียนสามารถบอกเกี่ยวกับสถานที่ที่ตัวเองประทับใจได้(K) 2. นักเรียนสามารถอธิบายคำศัพท์และใช้คำบุพบทได้อย่างถูกต้อง(P) 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ (A) 1. นักเรียนสามารถบอกหรือสนทนาถาม ตอบ เกี่ยวกับงานเลี้ยงสังสรรค์ได้(K) 2. นักเรียนสามารถอธิบายคำศัพท์และใช้คำกริยาและคำวิเศษณ์ได้อย่างถูกต้อง(P)	1. 快要…了, 要……了, 快……了, 就要……了 2. 特别是 3. 离合词 4. 要是 5. 一边……, 一边…… 6. 正在呢……(呢), 在……(呢) 7. “人称代词/名词+那儿/这儿”表示外所 8. 概数 9. 介词: 通过 10. 疑问代词: 多 11. 副词: 原来 12. 情度补语 12. 动词: 爱 13. 副词: 可能

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
6. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญสาระสำคัญหรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม 7. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์ข่าวและเหตุการณ์ต่างๆที่อยู่ในความสนใจพร้อมให้เหตุผลประกอบ 8. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลโอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน 9. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ความคิดความเชื่อและประเพณีของจีน 10. วิเคราะห์และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ความเชื่อและวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม 11. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาชุมชนและสังคม	3.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ (A) 1.นักเรียนสามารถบอกเกี่ยวกับอาชีพที่ตัวเองประทับใจและอยากเป็นได้(K) 2. นักเรียนสามารถอธิบายคำศัพท์และใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง(P) 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ (A) 1.นักเรียนสามารถบอกหรืออธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมไทย-จีนได้(K) 2. นักเรียนสามารถอธิบายคำศัพท์และใช้คำกริยาและคำวิเศษณ์ได้อย่างถูกต้อง(P) 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ (A) 1.นักเรียนสามารถบอกสิ่งของอยู่ตรงของบ้านหรือสถานที่อื่นๆได้(K) 2. นักเรียนสามารถอธิบายการใช้不A 不B วิเศษณ์ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์(P) 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ (A) 1.นักเรียนสามารถบอกสถานที่ที่ท่องเที่ยวในจังหวัดระยองเป็นภาษาจีนได้(K) 2. นักเรียนสามารถบอกอธิบายการเดินทางไปสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดระยองได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์(P) 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ (A)	14. Adj / V + 极了 15. V + 过 16. 当……的时候 17. V+着、不能不、不是……而是……、为了、该、却 18. V+着（表示动作状态的持续） 19. 不/没……不/没……（双重否定） 20. 不是……而是…… 21. 毕业、从来、对了、最好、……什么的 22. 从来 23. 不A 不B 24. 处所+V+着+N（存在句） 25. 学习罗勇一些景点的名称； 26. 学习方位词； 27. 学习时量补语。

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
12. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นคว้า รวบรวมนำเสนอและสรุปความรู้หรือ ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ		