

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา จ 30203 รายวิชา ภาษาจีน3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13,5/14,5/19

ผู้จัดทำ นางสาวจุฑามาศ คชอาจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง 快餐可以送到家里

เวลา 16 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ข้อ ที่ 1,2,6,7,10,11,12	1.นักเรียน สามารถสั่งซื้อ อาหาร ออนไลน์ได้ อย่างถูกต้อง 2.นักเรียน สามารถใช้ คำศัพท์มาแต่ง ประโยค ถูกต้องตาม หลักไวยากรณ์ ได้ 3.นักเรียน สามารถนำ ความรู้ไปปรับ ใช้ในการเรียน ในระดับที่	1. 结果补 语: v+到, v+在, v+ 走, v+满 2. 又.....又..... 3. 概数 4. 对了 5. 吧	-ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิต สาธารณะ	-แบบทดสอบ ประจำหน่วย -แบบฝึกหัด ประจำหน่วย	ผู้เรียนฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่างๆ และแปลความหมาย สรุปความ ตอบ คำถาม และจับ ใจความสำคัญได้ ผู้เรียนสามารถสร้าง ประโยคโดยใช้ คำศัพท์ 又..... 又.....และสามารถ อธิบายวิจารณ์ ลักษณะสภาพของ บุคคลหรือสิ่งของได้	1.ประเมิน จากการม ส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2.ประเมิน จากการ ทดสอบ 3.ประเมิน จากการตอบ คำถาม	1.หนังสือ แบบเรียน 发展汉语 ภาษาจีน 2.แถบ บันทึกเสียง 3.แบบฝึก 4. แบบทดสอบ

	สูงขึ้นได้อย่างมี คุณภาพ (A)							
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง

รหัสวิชา จ 30203 รายวิชา ภาษาจีน3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13,5/14,5/19

ผู้จัดทำ นางสาวจุฑามาศ คชอาจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง 我把袋子放在桌子上了

เวลา 16 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ข้อที่ 5- 9,10,11,12	1.นักเรียน สามารถบอก ราคาอาหารได้ 2.นักเรียน สามารถใช้把 ในการแต่ง ประโยคได้ อย่างถูกต้อง 3. นักเรียน สามารถรู้จัก วัฒนธรรมการ แซ่ของ ประเทศต่างได้ 4.นักเรียน สามารถนำ ความรู้ไปปรับ	1. A 跟(和)B 不 一样/A 跟(和)B 一样 2. 用“好吗”的 疑问句 3. “把” 字句	-ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิต สาธารณะ	-แบบทดสอบ ประจำหน่วย -แบบฝึกหัด ประจำหน่วย	ผู้เรียนฟังและอ่านจาก สื่อประเภทต่างๆ และ แปลความหมายสรุป ความ ตอบคำถาม และจับใจความสำคัญ ได้ ผู้เรียนสามารถสร้าง ประโยคโดยใช้คำศัพท์ คำกริยาและ คำคุณศัพท์ได้	1.ประเมิน จากการม ส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2.ประเมิน จากการ ทดสอบ 3.ประเมิน จากการตอบ คำถาม	1.หนังสือ แบบเรียน 发展汉语 ภาษาจีน 2.แถบ บันทึกเสียง 3.แบบฝึก 4. แบบทดสอบ

	ใช้ในการเรียน ในระดับที่ สูงขึ้นได้อย่างมี คุณภาพ (A)							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก

รหัสวิชา จ 30203 รายวิชา ภาษาจีน3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13,5/14,5/19

ผู้จัดทำ นางสาวจุฑามาศ คชอาจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง 我的自行车是红色的

เวลา 14 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ข้อที่ 1-9,12	1.นักเรียน สามารถใช้ 的 ได้ถูกต้อง 2. นักเรียน สามารถบอก สีหรือลักษณะ ของสิ่งของได้ ถูกต้อง 3.นักเรียน สามารถนำ ความรู้ไปปรับ ใช้ในการเรียน ในระดับที่ สูงขึ้นได้อย่างมี คุณภาพ (A)	1. “的”字短语 2. 副词：有点 儿 3. 一点儿 4.副词：才 5. 算了	-ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิต สาธารณะ	-แบบทดสอบ ประจำหน่วย -แบบฝึกหัด ประจำหน่วย	ผู้เรียนฟังและอ่านจาก สื่อประเภทต่างๆ และ แปลความหมายสรุป ความ ตอบคำถาม และจับใจความสำคัญ ได้ ผู้เรียนสามารถสร้าง ประโยคโดยใช้คำศัพท์ คำกริยาและ คำคุณศัพท์ได้	1.ประเมิน จากการม ส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2.ประเมิน จากการ ทดสอบ 3.ประเมิน จากการตอบ คำถาม	1.หนังสือ แบบเรียน 发展汉语 ภาษาจีน 2.แถบ บันทึกเสียง 3.แบบฝึก 4. แบบทดสอบ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา จ 30203 รายวิชา ภาษาจีน3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13,5/14,5/19

ผู้จัดทำ นางสาวจุฑามาศ คชอาจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง 今年冬天变暖了

เวลา 14 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ข้อที่ 1-10,12	1.นักเรียน สามารถอธิบาย สภาพอากาศใน แต่ละฤดูได้ (K) 2. นักเรียน สามารถใช้คำ ในการประเมิน ค่าหรือประเมิน สถานการณ์ได้ อย่างถูกต้อง (K) 3. นักเรียน ประเมินสภาพ อากาศได้ (P)	1. 概数 2. 副词：才 3. 副词：差不 多 4. 了 5. 还可以	-ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิต สาธารณะ	-แบบทดสอบ ประจำหน่วย -แบบฝึกหัด ประจำหน่วย	ผู้เรียนฟังและอ่านจาก สื่อประเภทต่างๆ และ แปลความหมายสรุป ความ ตอบคำถาม และจับใจความสำคัญ ได้ ผู้เรียนสามารถนำ คำศัพท์ที่ครูกำหนดให้ มาสร้างประโยคได้โดย ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ได้	1.ประเมิน จากการม ส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2.ประเมิน จากการ ทดสอบ 3.ประเมิน จากการตอบ คำถาม	1.หนังสือ แบบเรียน 发展汉语 ภาษาจีน 2.แถบ บันทึกเสียง 3.แบบฝึก 4. แบบทดสอบ

	4.นักเรียน สามารถนำ ความรู้ไปปรับ ใช้ในการเรียน ในระดับที่ สูงขึ้นได้อย่างมี คุณภาพ (A)							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา จ 30203 รายวิชา ภาษาจีน3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13,5/14,5/19
ผู้จัดทำ นางสาวจุฑามาศ คชอาจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง 妈妈给我寄来了礼物

เวลา 18 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ข้อที่ 1-9	1.นักเรียน สามารถใช้ 把 ได้อย่างถูกต้อง ตามหลัก ไวยากรณ์ (K) 2.นักเรียน สามารถ บรรยายอธิบาย หรือบอก เรื่องราว เกี่ยวกับ เทศกาล ตรุษจีนได้(P) 3.นักเรียน สามารถนำ ความรู้ไปปรับ	1. 为了 2. 如果 3. 存在句 4. 简单趋向补 语 5. “把” 字句	-ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิต สาธารณะ	-แบบทดสอบ ประจำหน่วย -แบบฝึกหัด ประจำหน่วย	ผู้เรียนฟังและอ่านจาก สื่อประเภทต่างๆ และ แปลความหมายสรุป ความ ตอบคำถาม และจับใจความสำคัญ ได้ ผู้เรียนสามารถนำ คำศัพท์ที่ครูกำหนดให้ มาสร้างประโยคได้โดย ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ได้	1.ประเมิน จากการม ส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2.ประเมิน จากการ ทดสอบ 3.ประเมิน จากการตอบ คำถาม	1.หนังสือ แบบเรียน 发展汉语 ภาษาจีน 2.แถบ บันทึกเสียง 3.แบบฝึก 4. แบบทดสอบ

	ใช้ในการเรียน ในระดับที่ สูงขึ้นได้อย่างมี คุณภาพ (A)							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา จ 30203 รายวิชา ภาษาจีน3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13,5/14,5/19
ผู้จัดทำ นางสาวจุฑามาศ คชอาจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง 我听不懂他们说的话

เวลา 18 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ข้อที่ 4,5,9,12	1.นักเรียน สามารถอ่าน และฟังแล้วจับ ใจความสำคัญ ได้ (K) 2. นักเรียน สามารถอธิบาย คำศัพท์และใช้ คำวิเศษณ์ คำกริยาและ กริยาที่เป็น กรรมได้อย่าง ถูกต้อง (K) 3. นักเรียน สามารถช่วยกัน แต่งประโยค	1. 定语 2. 听不懂 3. 虽然....., 但 是/可是/还 是..... 4. 副词: 好好 儿	-ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	-ข้อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิต สาธารณะ	-แบบทดสอบ ประจำหน่วย -แบบฝึกหัด ประจำหน่วย	ผู้เรียนฟังและอ่านจาก สื่อประเภทต่างๆ และ แปลความหมายสรุป ความ ตอบคำถาม และจับใจความสำคัญ ได้ ผู้เรียนสามารถนำ คำศัพท์ที่ครูกำหนดให้ มาสร้างประโยคได้โดย ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ได้	1.ประเมิน จากการม ส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2.ประเมิน จากการ ทดสอบ 3.ประเมิน จากการตอบ คำถาม	1.หนังสือ แบบเรียน 发展汉语 ภาษาจีน 2.แถบ บันทึกเสียง 3.แบบฝึก 4. แบบทดสอบ

	และให้นักเรียน นำเสนอรูป ประโยคที่แต่ง ได้ (P) 4.นักเรียน สามารถนำ ความรู้ไปปรับ ใช้ในการเรียน ในระดับที่ สูงขึ้นได้อย่างมี คุณภาพ (A)							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา จ 30203 รายวิชา ภาษาจีน3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13,5/14,5/19
ผู้จัดทำ นางสาวจุฑามาศ คชอาจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง 圣诞节快到了

เวลา 18 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3,4,6,7,11,12	1. นักเรียน สามารถอธิบาย และใช้คำ 离 合同 ได้ อย่างถูกต้อง (K) 2.นักเรียน สามารถ นำเสนอ กิจกรรม เกี่ยวกับ เทศกาลต่างๆ ได้(P) 4.นักเรียน สามารถนำ	1. 快要.....了, 要.....了, 快..... 了, 就要..... 了 2. 特别是 3. 离合同 4. 要是	-ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิต สาธารณะ	-แบบทดสอบ ประจำหน่วย -แบบฝึกหัด ประจำหน่วย	ผู้เรียนฟังและอ่านจาก สื่อประเภทต่างๆ และ แปลความหมายสรุป ความ ตอบคำถาม และจับใจความสำคัญ ได้ ผู้เรียนสามารถนำ คำศัพท์ที่ครูกำหนดให้ มาสร้างประโยคได้ โดยถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ได้	1.ประเมิน จากการม ส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2.ประเมิน จากการ ทดสอบ 3.ประเมิน จากการตอบ คำถาม	1.หนังสือ แบบเรียน 发展汉语 ภาษาจีน 2.แถบ บันทึกเสียง 3.แบบฝึก 4. แบบทดสอบ

	ความรู้ไปปรับ ใช้ในการเรียน ในระดับที่ สูงขึ้นได้อย่างมี คุณภาพ (A)							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา จ 30203 รายวิชา ภาษาจีน3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13,5/14,5/19
ผู้จัดทำ นางสาวจุฑามาศ คชอาจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง 罗勇当地美食

เวลา 6 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ข้อที่ 1-12	1.นักเรียน สามารถบอก หรืออธิบายชื่อ อาหารของ จังหวัดระยอง เป็นภาษาจีนได้ (K) 2. นักเรียน สามารถบอก ชื่ออาหารทะเล และผลไม้ชนิด ต่างๆได้อย่าง ถูกต้อง(P) 3.นักเรียน สามารถนำ ความรู้ไปปรับ	1.学习一些罗 勇特色美食 的名称; 2.学习助词 “过”; 3.学习语言点 “不但…… 而且……”。	-ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิต สาธารณะ	-แบบทดสอบ ประจำหน่วย -แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ใบงาน 罗勇 当地美食	ผู้เรียนฟังและอ่านจาก สื่อประเภทต่างๆ และ แปลความหมายสรุป ความ ตอบคำถาม และจับใจความสำคัญ ได้ ผู้เรียนสามารถนำ คำศัพท์ที่ครูกำหนดให้ มาสร้างประโยคได้โดย ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ได้	1.ประเมิน จากการม ส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2.ประเมิน จากการ ทดสอบ 3.ประเมิน จากการตอบ คำถาม	1.หนังสือ แบบเรียน 发展汉语 ภาษาจีน 2.แถบ บันทึกเสียง 3.แบบฝึก 4. แบบทดสอบ

	ใช้ในการเรียน ในระดับที่ สูงขึ้นได้อย่างมี คุณภาพ (A)							
--	--	--	--	--	--	--	--	--