

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ภาษาจีน3 รหัสวิชา จ30203 เวลา 120 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่งคำแนะนำคำชี้แจงคำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความข่าวประกาศโฆษณาและบทร้อยกรองตามหลักการอ่าน 3. อธิบายและเขียนสรุปความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน 4. จับใจความสำคัญตอบคำถามสรุปและแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลประกอบจากการฟังหรืออ่าน	1.นักเรียนสามารถสั่งซื้ออาหารออนไลน์ได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์มาแต่งประโยคถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ได้ 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ (A) 1.นักเรียนสามารถบอกราคาอาหารได้ 2.นักเรียนสามารถใช้ 把 ในการแต่งประโยคได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนสามารถรู้จักวัฒนธรรมการแชร์ของประเทศต่างได้ 4.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ (A) 1.นักเรียนสามารถใช้ 的 ได้ถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถบอกสีหรือลักษณะของสิ่งของได้ถูกต้อง 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ (A) 1.นักเรียนสามารถอธิบายสภาพอากาศในแต่ละฤดูได้ (K) 2. นักเรียนสามารถใช้คำในการประเมินค่าหรือประเมินสถานการณ์ได้อย่างถูกต้อง (K) 3. นักเรียนประเมินสภาพอากาศได้ (P) 4.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ (A)	1. . 结果补语: V+到, V+在, V+走, V+满 2. 又……又…… 3. 概数 4. 对了 5. 吧 6. A 跟 (和)B 不一样/A 跟 (和)B 一样 7. 用 “好吗” 的疑问句 8. “把” 字句 9. “的” 字短语 10. 副词: 有点儿 11. 一点儿 12. 副词: 才 13. 算了 14. 概数 15. 副词: 才

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ประโยชน์ทสนทนานิทานและบทความจากสื่อต่างๆทั้งที่มีและไม่มีภาพประกอบ 1. ปฏิบัติตามคำสั่งคำแนะนำคำชี้แจงคำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน 2. จับใจความสำคัญตอบคำถามสรุปและแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลประกอบจากการฟังหรืออ่านประโยชน์ทสนทนานิทานและบทความจากสื่อต่างๆทั้งที่มีและไม่มีภาพประกอบ 3. สนทนาอย่างต่อเนื่องหรือเขียนโต้ตอบข้อมูลข่าวสารเรื่องใกล้ตัวประสบการณ์และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม 4. ใช้คำขอร้องคำแนะนำคำชี้แจงและคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ 5. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและเสนอให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ	1.นักเรียนสามารถใช้ 把 ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ (K) 2.นักเรียนสามารถบรรยายอธิบายหรือบอกเรื่องราวเกี่ยวกับเทศกาลตรุษจีนได้(P) 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ (A) 1.นักเรียนสามารถอ่านและฟังแล้วจับใจความสำคัญได้ (K) 2. นักเรียนสามารถอธิบายคำศัพท์และใช้คำวิเศษณ์คำกริยาและกริยาที่เป็นกรรมได้อย่างถูกต้อง (K) 3. นักเรียนสามารถช่วยกันแต่งประโยคและให้นักเรียนนำเสนอรูปประโยคที่แต่งได้ (P) 4.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ (A) 1. นักเรียนสามารถอธิบายและใช้คำ 离合词 ได้อย่างถูกต้อง(K) 2.นักเรียนสามารถนำเสนอกิจกรรมเกี่ยวกับเทศกาลต่างๆได้(P) 4.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ (A) 1.นักเรียนสามารถบอกหรืออธิบายชื่ออาหารของจังหวัดระยองเป็นภาษาจีนได้(K) 2. นักเรียนสามารถบอกชื่ออาหารทะเลและผลไม้ชนิดต่างๆได้อย่างถูกต้อง(P) 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ (A)	16. 副词：差不多 17. 了 18. 还可以 19. 为了 20. 如果 21. 存在句 22. 简单趋向补语 23. “把” 字句 24. 定语 25. 听不懂 26. 虽然……，但是/可是/还是…… 27. 副词：好好儿 28. 快要……了，要……了，快……了，就要……了 29. 特别是 30. 离合词 31. 要是 32. 学习一些罗勇特色美食的名称； 33. 学习助词“过”； 34. 学习语言点“不但……而且……”。

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
6. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเปรียบเทียบและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน 7. พูดและเขียนบรรยายแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆกิจกรรม ประสบการณ์ข่าวเหตุการณ์พร้อมให้ เหตุผลประกอบ 8. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยา ท่าทางเหมาะกับบุคคลโอกาสและ สถานที่ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมจีน 9. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ความคิด ความเชื่อและประเพณีของจีน 10. วิเคราะห์และอธิบายความ เหมือนและความแตกต่างระหว่าง ชีวิตความเป็นอยู่ความเชื่อและ วัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของ ไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม 11. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ในห้องเรียนสถานศึกษาชุมชนและสังคม 12. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นค้นคว้า รวบรวมนำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ		