

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา.....ภาษาจีน5..... รหัสวิชา จ 20205.....จำนวน.....40.....ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3..... ภาคเรียนที่.....1..... ปีการศึกษา ...2567....

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง 2. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน 3. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ 4. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล 5. พูดหรือบอกอาการ อารมณ์ ความรู้สึก ของตนเอง เพื่อสื่อสารกับผู้อื่นให้ทราบ 6. บอกข้อมูล ความชื่นชอบในอาหารไทยและจีน 7. บรรยายหรือเขียนบรรยายลักษณะของคนจีนในความรู้สึกของตนเอง	1. นักเรียนมีความรู้ เรื่อง คำศัพท์การแนะนำบุคคล (K) 2. นักเรียนสามารถพูดคำศัพท์ภาษาจีนแนะนำบุคคลได้อย่างถูกต้อง (P) 3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยค 只 ได้อย่างถูกต้อง (K) 4. นักเรียนกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาจีน (A) 1.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยค 或者 ได้อย่างถูกต้อง (K) 2.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยค 还是 ได้อย่างถูกต้อง (K) 3.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยค 一……就……ได้อย่างถูกต้อง (K) 4.นักเรียนสามารถพูดประโยคภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง (P) 5.นักเรียนกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาจีน (A) 1.นักเรียนสามารถจับใจประเด็นความสำคัญจากประโยคภาษาจีนได้ (K) 2.นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง (P) 3.นักเรียนสามารถแปลประโยคภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง (P) 4.สามารถแยกปีตามปีนักษัตรได้อย่างถูกต้อง (P) 5.นักเรียนมีตั้งใจในการเรียนรู้ (A)	1. 特别 2. 几岁 vs 多大 3. “一定” 4. “只” 5. 这/那+跟（不）一样相邻数字(七八 个) 把字句 6. 或者 7. 先…再… 8. 为了 9. 让 10. 决定 11. 其他 12. 被字句

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
8. บรรยายหรือแนะนำสถานที่ในบริเวณโรงเรียน และสถานที่อื่นๆ อย่างถูกต้อง 9. ใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม		