

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา สุขศึกษา 1 รหัสวิชา พ31101 เวลา 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/1	K : 1. นักเรียนอธิบายหลักการทำงานของระบบผิวหนัง ระบบโครงกระดูก และระบบกล้ามเนื้อได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนอธิบายหลักการทำงานของระบบเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานของระบบผิวหนัง ระบบ โครงกระดูกและระบบกล้ามเนื้อได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนอธิบายหลักการทำงานของระบบดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบผิวหนัง ระบบกระดูกได้ และระบบกล้ามเนื้อได้อย่างถูกต้อง P : 4. นักเรียนระบุขั้นตอนการทำงานของระบบผิวหนัง ระบบโครงกระดูกและระบบกล้ามเนื้อได้ถูกต้อง 5. นักเรียนเลือกวิธีการดูแลรักษาระบบผิวหนัง ระบบกระดูก และระบบกล้ามเนื้อที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างเหมาะสม A : 6. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	ร่างกายของมนุษย์ ประกอบด้วยระบบอวัยวะต่าง ๆ 10 ระบบ แต่ละระบบมีการทำงานเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ผิวหนังทำหน้าที่เหมือนเกราะป้องกันสิ่งต่าง ๆ ที่อาจทำอันตรายต่อร่างกาย กระดูกเป็นอวัยวะสำคัญในการช่วยพยุงร่างกายและประกอบเป็นโครงร่าง เป็นที่ยึดเกาะของกล้ามเนื้อทำให้เกิดการเคลื่อนไหวจึงต้องมีการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบผิวหนัง โครงกระดูก และกล้ามเนื้อให้ทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร่างกายของเรามีผิวหนังเป็นส่วนห่อหุ้ม มีกระดูกเป็นแกนประกอบเป็นโครงร่างเป็นที่ยึดเกาะของกล้ามเนื้อต่าง ๆ ทำให้เคลื่อนไหวได้ ดังนั้นต้องสร้างเสริมหรือดำรงให้ระบบทั้ง 3 ส่วน ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/6	K : 7. นักเรียนอธิบายแนวทางในการวางแผนการดูแลสุขภาพตามภาวะการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว 8. นักเรียนอธิบายกระบวนการเจริญเติบโตและการพัฒนาการตามวัยได้ 9. นักเรียนอธิบายขั้นตอนการวางแผนในการดูแลสุขภาพของตนเอง และบุคคลในครอบครัวได้ P : 10. นักเรียนนำเสนอผังกราฟิก เรื่องแนวทางในการวางแผนในการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม 11. นักเรียนจัดทำและออกแบบโปรแกรมการดูแลสุขภาพของตนเองและบุคคลในครอบครัวได้อย่างเหมาะสม A : 12. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	การวางแผนดูแลสุขภาพตนเองและบุคคลในครอบครัว เป็นเรื่องที่มีคุณค่าอย่างยิ่งเพราะนอกจากจะเป็นสิ่งที่ช่วยกระตุ้นให้ตัวของเราเองและบุคคลในครอบครัวเกิดความกระตือรือร้นในการดูแลสุขภาพแล้ว ยังเป็นสิ่งที่ช่วยให้เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างสมาชิกทุกคนในครอบครัว เกิดความรักในครอบครัวซึ่งจะช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างดี อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต
พ 2.1 : เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/3	K : 1. อธิบายความหมายของคำว่าเพศโดยกำเนิดและเพศวิถีได้ 2. วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต 3. อธิบายปัญหาพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่นได้ 4. อธิบายสิทธิทางเพศได้อย่างถูกต้อง	วิถีชีวิตทางเพศ เป็นกระบวนการของชีวิตที่ยาวนานของแต่ละบุคคล ในสังคมปัจจุบัน “เพศ” ไม่ได้มีเพียงเพศชายและเพศหญิงเท่านั้น แต่เป็นสถานะที่สลับไหลไม่ตายตัว และสามารถเปลี่ยนแปลงได้ ซึ่งต้องทำความเข้าใจความซับซ้อนในมิติต่างๆ ของเพศ เพื่อทำความเข้าใจ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/3	P : 5. เลือกวิธีการปฏิบัติตนและแสดงพฤติกรรมทางเพศอย่างเหมาะสม 6. ระบุปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่น A : 7. สามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ K : 8. นักเรียนอธิบายความหมายของผู้บริโภคและการบริโภคได้อย่างถูกต้อง 9. นักเรียนอธิบายหลักการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามสิทธิของผู้บริโภคได้ 10. นักเรียนอธิบายกฎหมาย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคได้ 11. นักเรียนอธิบายหลักการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามสิทธิของผู้บริโภคได้ 12. นักเรียนอธิบายกฎหมาย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคได้ P : 13. นักเรียนเขียนบอกความหมายของผู้บริโภคและการบริโภคได้อย่างถูกต้อง 14. นักเรียนวิเคราะห์และตอบคำถามเกี่ยวกับหลักการป้องกันตน หรือเรียกร้องสิทธิของตน ตามกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคได้อย่างถูกต้อง 15. นักเรียนนำเสนอ แนวทางในการป้องกันตน หรือเรียกร้องสิทธิของตน ตามกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	ความหลากหลายทางเพศ ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในสังคมปัจจุบัน ผู้บริโภคหมายถึง ผู้ซื้อหรือผู้ได้รับบริการจากผู้ประกอบธุรกิจ หรือผู้ซึ่งได้รับการเสนอ หรือการชักชวน จากผู้ประกอบธุรกิจ เพื่อให้ซื้อสินค้าหรือรับบริการ จะเห็นได้ว่ารัฐบาลและเอกชนได้ให้ความสำคัญและส่งเสริมให้ประชาชน ในฐานะผู้บริโภค ได้รู้จักคุ้มครองสิทธิของตนเอง โดยไม่ตกเป็นฝ่ายเสียเปรียบ ที่ต้องทนอยู่ในภาวะจำยอมไปโดยตลอด ผู้บริโภคควรคำนึงถึงบทบาท หรือหน้าที่ในการปฏิบัติตนตามสิทธิผู้บริโภคที่พึงกระทำ ทั้งนี้ ผู้บริโภคจะมีส่วนร่วมได้รับผิดชอบในการคุ้มครองสิทธิของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/3	A : 16. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ 17. อธิบายหลักในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพได้ 18. อธิบายอิทธิพลของสื่อโฆษณาที่มีต่อการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ 19. อธิบายประเภทของสื่อโฆษณาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ K : 20. นักเรียนอธิบายอิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพ 21. นักเรียนอธิบายหลักการพิจารณาเพื่อการรู้เท่าทันสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพ 22. นักเรียนอธิบายการควบคุมการโฆษณาโดยรัฐได้ 23. นักเรียนอธิบายความหมายของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพ 24. นักเรียนอธิบายความสำคัญของสื่อโฆษณา 25. นักเรียนอธิบายประเภทของสื่อโฆษณาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ K : 26. นักเรียนเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพได้เหมาะสมตามความต้องการของตนเอง 27. นักเรียนสามารถเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพโดยวิเคราะห์จากสื่อโฆษณาที่ได้รับฟัง	สื่อโฆษณามีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อหรือใช้บริการตามข้อมูลที่โฆษณา ดังนั้นผู้บริโภคควรมีความรู้ให้เท่าทัน รู้จักเลือกและใช้บริการเฉพาะสิ่งที่มีคุณภาพ สื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพมีความสำคัญและมีอิทธิพลอย่างมากต่อการตัดสินใจเลือกบริโภคสินค้าและใช้บริการเกี่ยวกับสุขภาพต่างๆ ของประชาชน การรับข้อมูลข่าวสารโฆษณาที่เกี่ยวกับสุขภาพในสังคมผู้บริโภค (Consumer Society) ภายใต้อิทธิพลของการแข่งขันทางการตลาด มีการกระตุ้นให้เกิดการบริโภคเกินความจำเป็น และเกิดความฟุ่มเฟือย เราจึงควรรู้เท่าทันสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพ สามารถวิเคราะห์และรู้จักพิจารณาเลือกซื้อสินค้าและใช้บริการสุขภาพที่มีคุณภาพต่อไป

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/3 ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/6	28.นักเรียน เลือกใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมกับตนเองได้ 29. นักเรียนมีวิจารณญาณในการเลือกรับสื่อโฆษณา 30. นักเรียนเลือกหน่วยงานที่ช่วยเหลือเมื่อเกิดความไม่ปลอดภัยจากสื่อปัจจุบันได้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง A : 31. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ A : 32. นักเรียนอธิบายความเชื่อมโยงระหว่างพฤติกรรม สุขภาพ กับการป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพได้ 33. นักเรียนอธิบายหลักการ ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันตนเองจากโรคจากการประกอบอาชีพ 34. นักเรียนอธิบายแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ ควบคุม และป้องกันโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ 35. นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับการสร้างความปลอดภัยที่เกี่ยวกับงานอุตสาหกรรม 36. นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับการสร้างความปลอดภัยในงานเกษตรกรรม P : 37. นักเรียนเขียน ตอบคำถามเกี่ยวกับโรคจากการประกอบอาชีพได้	สถานการณ์การเจ็บป่วยและการเสียชีวิตของคนไทยส่วนหนึ่งล้วนเกิดจากการประกอบอาชีพเนื่องจากบุคคลส่วนมากมักใช้เวลาในแต่ละวันไปกับการประกอบอาชีพของตนเอง ในการประกอบอาชีพนั้น มีปัจจัยหลายอย่างที่อาจก่อให้เกิดโรค อุบัติเหตุ และผลเสียต่างๆที่เกิดจากการประกอบอาชีพ รวมทั้งโรคที่เกี่ยวข้องเนื่องจากการประกอบอาชีพ ดังนั้นนักเรียนจึงจำเป็นต้องศึกษาเกี่ยวกับปัจจัย สิ่งคุกคามต่างๆที่ส่งผลต่อสุขภาพ เพื่อที่จะสามารถวางแผนทางในการป้องกันอุบัติเหตุหรือผลเสียที่อาจเกิดขึ้นในการประกอบอาชีพและสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/6	38. นักเรียนนำเสนอผังกราฟิก เรื่องโรคจากการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม 39. นักเรียนวิเคราะห์หาทางป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพได้ 40. นักเรียนวางแผนแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ ควบคุม และป้องกันโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ A : 41. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	