

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....
รหัสวิชา ...ต 30206.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 6.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง 부탁

เวลา16..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.6/17	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การ ดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การ พบปะสังสรรค์ การใช้เวลาร่วม รุปร่างกับ ลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทางเป็น ภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนอธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ K: 3. นักเรียนอธิบายหรือเปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวนภาษาเกาหลีและภาษาไทย K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้	주말에 볼 수 있게 이메일을 보내 놓을게요. -부탁하기, 준비할 일을 메모하기 -표현 넓히기: 말	1.ความสามารถในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมิน จากการ ทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 열린 한국어 중급 2 -แบบเรียน 연세 한국어 3-2 -แบบเรียน 살아있는 한국어 -แถบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ K: 5. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศเป็น ภาษาเกาหลี P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศ เกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลารว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการ เดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และ เหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียน ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การ พบปะสังสรรค์ การใช้เวลารว่าง รูปร่างกับ ลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้ง ในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริง ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดง ความต้องการ ขอและเสนอให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ							

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม A: 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...ต 30206.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 6.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 집안일
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา15..... ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.6/17	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และ นิทาน เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศ เกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลา ว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและ การเดินทางเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนอธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ K: 3. นักเรียนอธิบายหรือเปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนภาษาเกาหลีและ ภาษาไทย K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป	아침 일찍부터 온 가족을 깨우쳤어요. -부탁하기, 조언하기 -표현 넓히기: 재미있는 사동.	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่าง พอเพียง - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมิน จากการ ทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 열린 한국어 중급 2 -แบบเรียน 연세 한국어 3-2 -แบบเรียน 살아있는 한국어 -แถบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ความรู้ หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบ อาชีพ K: 5. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศ เป็นภาษาเกาหลี P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้ชีวิตใน ประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การ ใช้เวลาว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งใน สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริง ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียน ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศ เกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลา ว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและ การเดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และ เหมาะสม P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดง ความต้องการ ขอและเสนอให้ความ							

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ช่วยเหลือ ตอรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบายเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม A: 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....

รหัสวิชา ...ต 30206.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 6.....

ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง 학습

เวลา15..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.6/17	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแล สุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะ สังสรรค์ การใช้เวลาร่วม รุปร่างกับลักษณะ นิสัย อุบัติเหตุและการเดินทางเป็นภาษา เกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนอธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ K: 3. นักเรียนอธิบายหรือเปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวนภาษาเกาหลีและภาษาไทย	열심히 공부해야지요. -칭찬에 응답하기, 의견 제시하기, 조언하기 -표현 넓히기: 학습	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ การแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ การใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่าง พอเพียง - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2. ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 열린 한국어 중급 2 -แบบเรียน 연세 한국어 3-2 -แบบเรียน 살아있는 한국어 -แถบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ K: 5. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศเป็นภาษาเกาหลี P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศ เกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลาว่าง ารปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการ เดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนข้อมูล เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแล สุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะ สังสรรค์ การใช้เวลาว่าง ารปร่างกับลักษณะ นิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งใน สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้ อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดง ความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ							

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่าง เหมาะสม A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม A: 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการ อภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....
รหัสวิชา ...ต 30206.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 6.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง 추억

เวลา10..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.6/17	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การ ดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การ พบปะสังสรรค์ การใช้เวลาร่วม รุปร่างกับ ลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทางเป็น ภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนอธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ K: 3. นักเรียนอธิบายหรือเปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวนภาษาเกาหลีและภาษาไทย K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้	친구하고 자주 듣던 노래거든요. -지난 일 말하기, 추억의 장소와 사람 소개하기 -표현 넓히기: 추억	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถใน การแก้ปัญหา 4. ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1. ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมิน จากการ ทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 열린 한국어 중급 2 -แบบเรียน 연세 한국어 3-2 -แบบเรียน 살아있는 한국어 -แถบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ K: 5. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศเป็น ภาษาเกาหลี P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศ เกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลารว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการ เดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และ เหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียน ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การ พบปะสังสรรค์ การใช้เวลารว่าง รูปร่างกับ ลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้ง ในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริง ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดง ความต้องการ ขอและเสนอให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ							

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม A: 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....
รหัสวิชา ...ต 30206.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 6.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง 사건

เวลา20..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้น ปีที่ 1 – 11 ม.6/17	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแล สุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะ สังสรรค์ การใช้เวลาร่วม รุปร่างกับลักษณะ นิสัย อุบัติเหตุและการเดินทางเป็นภาษา เกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนอธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ K: 3. นักเรียนอธิบายหรือเปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวนภาษาเกาหลีและภาษาไทย K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้	창문이 열려 있었어요. -상황 묘사하기, 사건 설명하기 -표현 넓히기: 재미있는 피동	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถใน การแก้ปัญหา 4. ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1. ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2. ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 열린 한국어 중급 2 -แบบเรียน 연세 한국어 3-2 -แบบเรียน 살아있는 한국어 -แถบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ K: 5. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศเป็นภาษาเกาหลี P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศ เกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลาร่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการ เดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนข้อมูล เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแล สุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะ สังสรรค์ การใช้เวลาร่าง รูปร่างกับลักษณะ นิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งใน สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้ อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดง ความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม							

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม A: 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....

รหัสวิชา ...ต 30206.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 6.....

ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง 계획

เวลา20..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.6/17	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแล สุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะ สังสรรค์ การใช้เวลาร่วม รุปร่างกับลักษณะ นิสัย อุบัติเหตุและการเดินทางเป็นภาษา เกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนอธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ K: 3. นักเรียนอธิบายหรือเปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวนภาษาเกาหลีและภาษาไทย K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้	대학원에 지원을 해 볼까 해요. -계획 말하기, 계획의 결과 말하기 -표현 넓히기: 일	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่าง พอเพียง - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1. ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2. ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 열린 한국어 중급 2 -แบบเรียน 연세 한국어 3-2 -แบบเรียน 살아있는 한국어 -แถบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ K: 5. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศเป็นภาษาเกาหลี P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศ เกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลาร่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการ เดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนข้อมูล เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะ สังสรรค์ การใช้เวลาร่าง รูปร่างกับลักษณะ นิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งใน สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้ อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดง ความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม							

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม A: 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....
รหัสวิชา ...ต 30206.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 6.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง 약속

เวลา10..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.6/17	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแล สุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะ สังสรรค์ การใช้เวลาร่วม รุปรางกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทางเป็นภาษาเกาหลีได้ ถูกต้อง K: 2. นักเรียนอธิบายและเขียนประโยค ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ K: 3. นักเรียนอธิบายหรือเปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวนภาษาเกาหลีและภาษาไทย K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ หรือ	출장 준비를 하다 보니 시간 가는 줄 몰랐어요. -약속하기, 변명하거나 핑계 대기 -표현 넓히기:약속	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่าง พอเพียง - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1. ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมิน จากการ ทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 열린 한국어 중급 2 -แบบเรียน 연세 한국어 3-2 -แบบเรียน 살아있는 한국어 -แบบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ K: 5. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่นหรือประเทศเป็นภาษาเกาหลี P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลาว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลาว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม							

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม A: 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....

รหัสวิชา ...ต 30206.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 6.....

ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง 감정

เวลา10..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.6/17	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแล สุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะ สังสรรค์ การใช้เวลาว่าง รูปร่างกับลักษณะ นิสัย อุปนิสัยและการเดินทางเป็นภาษา เกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนอธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ K: 3. นักเรียนอธิบายหรือเปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวนภาษาเกาหลีและภาษาไทย K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้	예매해봤자 뒷좌석밖에 없을 거예요. -들은 말 확인하기, 감정 표현하기, 경험 말하기 -표현 넓히기: 감정	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่าง พอเพียง - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2. ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 열린 한국어 중급 2 -แบบเรียน 연세 한국어 3-2 -แบบเรียน 살아있는 한국어 -แถบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ K: 5. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศเป็นภาษาเกาหลี P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศ เกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลาร่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการ เดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนข้อมูล เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะ สังสรรค์ การใช้เวลาร่าง รูปร่างกับลักษณะ นิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งใน สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้ อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดง ความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม							

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม A: 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							