

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5.....
รหัสวิชา ...ต 32202.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 2 ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 대중문화 2

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา6..... ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.5/17	K: 1. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถเลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ K: 3. นักเรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของไทย	제 1 과 소개하기 제 2 과 방송국 견학하기 제 3 과 촬영지 방문하기 제 4 과 소감 말하기	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 여행 한국어 -แบบฝึกทักษะ -แถบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย -Application: 세종학당 여행 한국어

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	K: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน P: 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการนัดหมาย การเดินทาง การท่องเที่ยว ฤดูกาลและสภาพอากาศ ร้านอาหาร กิจกรรมหรืองานอดิเรก ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ได้ P: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลี							

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้นค้นคว้า สรุปความรู้หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ A: 3. นักเรียนสามารถเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาเกาหลี							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5.....
 รหัสวิชา ...ต 32202.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 2 ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง 체험 1

เวลา8..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.5/17	K: 1. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถเลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ K: 3. นักเรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิต	제 1 과 고궁 방문하기 제 2 과 박물관 견학하기 제 3 과 놀이공원 체험하기 제 4 과 축제 즐기기	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 여행 한국어 -แบบฝึกทักษะ -แบบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย -Application: 세종학당여행한국어

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของไทย K: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน P: 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการนัดหมาย การเดินทาง การท่องเที่ยว ฤดูกาล และสภาพอากาศ ร้านอาหาร กิจกรรมหรืองานอดิเรก ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกรู้สึกและเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ได้							

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	P: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของชาวเกาหลี A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ A: 3. นักเรียนสามารถเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาเกาหลี							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5.....
 รหัสวิชา ...ต 32202.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 2 ผู้จัดทำ.....นางสาวจิตติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง 체험 2

เวลา4..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.5/17	K: 1. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถเลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ K: 3. นักเรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล	제 1 과 게임문화 체험하기 제 2 과 이색카페 체험하기 제 3 과 야구 관람하기 제 4 과 찜질방 이용하기	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 여행 한국어 -แบบฝึกทักษะ -แถบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย -Application: 세종학당 여행 한국어

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของไทย K: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน P: 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการนัดหมาย การเดินทาง การท่องเที่ยว ฤดูกาล และสภาพอากาศ ร้านอาหาร กิจกรรมหรืองานอดิเรก ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึก							

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	และเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ได้ P: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่าง สุกภาพเหมาะสมกับระดับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของชาวเกาหลี A: 1. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือ แนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้หรือ ข้อมูล จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ A: 3. นักเรียนสามารถเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาเกาหลี							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5.....
 รหัสวิชา ...ต 32202.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 2 ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง 관상 1

เวลา10..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.5/17	K: 1. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถเลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ K: 3. นักเรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิต	제 1 과 맛집 찾아가기 제 2 과 쇼핑 명소 찾아가기 제 3 과 한강 즐기 제 4 과 한국 전통 느끼기	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 여행 한국어 -แบบฝึกทักษะ -แถบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย -Application: 세종학당 여행 한국어

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของไทย K: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน P: 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการนัดหมาย การเดินทาง การท่องเที่ยว ฤดูกาล และสภาพอากาศ ร้านอาหาร กิจกรรมหรืองานอดิเรก ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึก							

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	และเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ได้ P: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่าง สุกภาพเหมาะสมกับระดับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของชาวเกาหลี A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำ ผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นในการ อภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้หรือ ข้อมูล จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ A: 3. นักเรียนสามารถเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาเกาหลี							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....
 รหัสวิชา ...ต 32202.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5.....
 ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง 관광 2 เวลา8..... ชั่วโมง
 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม
 สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.5/17	K: 1. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถเลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ K: 3. นักเรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง	제 1 과 바다가 아름다운 '부산' 제 2 과 먹거리의 천국 '전주' 제 3 과 역사와 전통이 숨쉬는 '경주' 제 4 과 한국의 제일 큰 섬 '제주'	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 여행 한국어 -แบบฝึกทักษะ -แถบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย -Application: 세종학당 여행 한국어

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของไทย K: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน P: 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการนัดหมาย การเดินทาง การท่องเที่ยว ฤดูกาลและสภาพอากาศ ร้านอาหาร กิจกรรมหรืองานอดิเรก ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายอธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ได้ P: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่าง							

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	สุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลี A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้นค้นคว้า สรุปความรู้หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ A: 3. นักเรียนสามารถเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาเกาหลี							