

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5.....

รหัสวิชา ...ต 30204.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 4

ผู้จัดทำ.....นางสาวจิตติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง 병원: 몸을 따뜻하게 하시고 무리하지 마세요.

เวลา15..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.5/17	K: 1. นักเรียนสามารถสนทนา และเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและ เป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถเลือกและ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำขอ อนุญาต คำชี้แจง และ คำอธิบาย ตามสถานการณ์ ต่างๆ ได้ K: 3. นักเรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิต	1. 허가하기, 금지하기, 증상 설명하기 2. 증상을 말하고 치료를 받을 수 있다 3. 태국의 의료제도	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2. ประเมินจาก การทดสอบ	-Power Point -แบบเรียน 열린 한국어 초급 3 -แบบเรียน 연세 한국어 2-2 -แบบเรียน 세종 한국어 4 -แถบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของ ไทย K: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา และ ชุมชน P: 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษา เกาหลีสนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการนัดหมาย การ เดินทาง การท่องเที่ยว ฤดูกาล และสภาพอากาศ ร้านอาหาร กิจกรรมหรืองานอดิเรก ทั้งใน สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถพูดและ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และ เปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่าน P: 3. นักเรียนสามารถพูดและ เขียนบรรยายแสดงความรู้สึก							

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	และเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ได้ P: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่าง สุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของชาวเกาหลี A: 1. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือ แนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้หรือ ข้อมูล จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ A: 3. นักเรียนสามารถ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารขอโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาเกาหลี							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...ต 30204.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง 분실물: 모양은 비슷한데 색깔이 달라요.

เวลา15..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.5/17	K: 1. นักเรียนสามารถสนทนา และเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเป็น ภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถเลือกและ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำขอ อนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ K: 3. นักเรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิต	1. 묘사하기, 비교하기, 물건 찾기 2. 잃어버린 물건에 대해 설명할 수 있다. 3. 태국내 한국의 공공기관	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมี ส่วนร่วมในชั้น เรียน 2. ประเมินจากการ ทดสอบ	-Power Point -แบบเรียน 열린 한국어 초급 3 -แบบเรียน 연세 한국어 2-2 -แบบเรียน 세종 한국어 4 -แถบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของ ไทย K: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา และ ชุมชน P: 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษา เกาหลีสนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการนัดหมาย การ เดินทาง การท่องเที่ยว ฤดูกาล และสภาพอากาศ ร้านอาหาร กิจกรรมหรืองานอดิเรก ทั้งใน สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถพูดและ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และ เปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่าน P: 3. นักเรียนสามารถพูดและ เขียนบรรยายแสดงความรู้สึก							

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	และเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ได้ P: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่าง สุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของชาวเกาหลี A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์และรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย เสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้หรือ ข้อมูล จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ A: 3. นักเรียนสามารถ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารขอโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาเกาหลี							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา ...ต 30204.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 교환과 환불: 조금 높은 걸로 바꾸고 싶은데요.

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา15..... ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.5/17	K: 1. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถเลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ K: 3. นักเรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิต	1.의무/ 당위 말하기, 추측하여 말하기, 물건 교환하기, 환불 받기 2.물건을 교환하거나 환불을 받을 수 있다. 3.물건을 인터넷으로 주문하고 교환하거나 환불할 방법 4.한국과 태국의 배송제도	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการทดสอบ	-Power Point -แบบเรียน 열린 한국어 초급 3 -แบบเรียน 연세 한국어 2-2 -แบบเรียน 세종 한국어 4 -แบบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของไทย K: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน P: 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการนัดหมาย การเดินทาง การท่องเที่ยว ฤดูกาล และสภาพอากาศ ร้านอาหาร กิจกรรมหรืองานอดิเรก ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึก							

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	และเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ได้ P: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่าง สุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของชาวเกาหลี A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำ ผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นในการ อภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปรูความรู้หรือ ข้อมูล จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ A: 3. นักเรียนสามารถ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารขอโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาเกาหลี							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....
รหัสวิชา ...ต 30204.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 날씨와 계절: 날씨가 점점 더워지고 비도 많이 올 거예요.

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา15..... ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.5/17	K: 1. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถเลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ K: 3. นักเรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิต	1.시간 순서 말하기, 결심 말하기, 추측하여 말하기, 비유하기 2.날씨와 계절의 변화에 대해 말할 수 있다. 3.한국과 태국의 계절 4.계절별 제철 음식 5.태국의 계절별제철 음식	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการทดสอบ	-Power Point -แบบเรียน 열린 한국어 초급 3 -แบบเรียน 연세 한국어 2-2 -แบบเรียน 세종 한국어 4 -แบบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของไทย K: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน P: 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการนัดหมาย การเดินทาง การท่องเที่ยว ฤดูกาล และสภาพอากาศ ร้านอาหาร กิจกรรมหรืองานอดิเรก ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึก							

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	และเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ได้ P: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่าง สุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของชาวเกาหลี A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำ ผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นในการ อภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปรูความรู้หรือ ข้อมูล จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ A: 3. นักเรียนสามารถ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารขอโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาเกาหลี							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....
รหัสวิชา ...ต 30204.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 예약: 바꾸실 날짜를 말씀해 주시겠습니까

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา16..... ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.5/17	K: 1. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถเลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำขอ อนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ K: 3. นักเรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิต	1.희망 사항 말하기, 수식하기, 격식체로 말하기, 예약하기/ 예약 변경하기 2.예약을 하고 변경이나 취소를 할 수 있다. 3.한국의 한오마일에 구경하러 갈 방법 4.표현 알기: 호텔, 비행기 예약하기	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการทดสอบ	-Power Point -แบบเรียน 열린 한국어 초급 3 -แบบเรียน 연세 한국어 2-2 -แบบเรียน 세종 한국어 4 -แบบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของไทย K: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน P: 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการนัดหมาย การเดินทาง การท่องเที่ยว ฤดูกาล และสภาพอากาศ ร้านอาหาร กิจกรรมหรืองานอดิเรก ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึก							

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	และเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ได้ P: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่าง สุกภาพเหมาะสมกับระดับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของชาวเกาหลี A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำ ผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นในการ อภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปรูความรู้หรือ ข้อมูล จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ A: 3. นักเรียนสามารถ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารขอโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาเกาหลี							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา ...ต 30204.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง 은행: 통장하고 체크카드를 만들려고요.

เวลา15..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.5/17	K: 1. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถเลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ K: 3. นักเรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิต	1.시간 순서 말하기, 불가능 표현하기 2.통장을 만들고 환전을 할 수 있다. 3.한국의 은행에서 입금과 출금 과정을 공부하기	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการทดสอบ	-Power Point -แบบเรียน 열린 한국어 초급 3 -แบบเรียน 연세 한국어 2-2 -แบบเรียน 세종 한국어 4 -แถบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของไทย K: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน P: 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการนัดหมาย การเดินทาง การท่องเที่ยว ฤดูกาล และสภาพอากาศ ร้านอาหาร กิจกรรมหรืองานอดิเรก ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึก							

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	และเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ได้ P: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่าง สุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของชาวเกาหลี A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำ ผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นในการ อภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปรูความรู้หรือ ข้อมูล จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ A: 3. นักเรียนสามารถ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารขอโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาเกาหลี							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....
รหัสวิชา ...ต 30204.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง 아르바이트: 아르바이트를 한 적이 있어요?

เวลา10..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.5/17	K: 1. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถเลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ K: 3. นักเรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิต	1.경험 말하기, 이유 말하기, 아르바이트 구하기 2.아르바이트 경험을 말할 수 있다. 3.표현 넓히기: 아르바이트 종류	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการทดสอบ	-Power Point -แบบเรียน 열린 한국어 초급 3 -แบบเรียน 연세 한국어 2-2 -แบบเรียน 세종 한국어 4 -แถบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของไทย K: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน P: 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการนัดหมาย การเดินทาง การท่องเที่ยว ฤดูกาล และสภาพอากาศ ร้านอาหาร กิจกรรมหรืองานอดิเรก ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึก							

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	และเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ได้ P: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่าง สุกภาพเหมาะสมกับระดับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของชาวเกาหลี A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำ ผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นในการ อภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้หรือ ข้อมูล จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ A: 3. นักเรียนสามารถ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารขอโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาเกาหลี							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....
รหัสวิชา ...ต 30204.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง 집 구하기: 하숙집이 좋을 것 같아요.

เวลา15..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.5/17	K: 1. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถเลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ K: 3. นักเรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของไทย	1.진행 상황 말하기, 근거 말하기, 집 구하기 2.집을 구하고 계약을 할 수 있다. 3.표현 넓히기: 집세와 공과금 4.문화 알기: 집들이	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการทดสอบ	-Power Point -แบบเรียน 열린 한국어 초급 3 -แบบเรียน 연세 한국어 2-2 -แบบเรียน 세종 한국어 4 -แถบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	K: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน P: 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลี สนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการนัดหมาย การเดินทาง การท่องเที่ยว ฤดูกาลและสภาพอากาศ ร้านอาหาร กิจกรรมหรืองานอดิเรก ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ได้ P: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลี							

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้นค้นคว้า สรุปความรู้หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ A: 3. นักเรียนสามารถเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารขอโรงเรียนชุมชน เป็นภาษาเกาหลี							