

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...ต 31202.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2

ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง 극장에서 영화를 봐요.

เวลา4..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 9 ม.4/17	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง และคำ ขอร้องง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านที่เกี่ยวกับการ แนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง ตัวอักษร สะกดคำกลุ่มคำ ประโยค และ ข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การ บอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็น ภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 3. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ	1.동사 3, 4 를 학습하고 '-아요, -어요'를 사용하여 일상생활에 대해 말할 수 있 다. 2.한국과 태국의 공공기관 업무 시간	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1. ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน 2. ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน K- WAVE 한국어 -แบบเรียน 서강 한국어 1A -แบบเรียน 서강 한국어 1B -แบบฝึกทักษะ -แบบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการ แนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ ถูกต้อง P: 1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจาก การฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลี สนทนา ถาม ตอบ P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียน แสดงความต้องการของตนเองง่ายๆ A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...ต 31202.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2

ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง 한국 음식을 먹어 봤어요.

เวลา5..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้น ปีที่ 1 – 9 ม.4/17	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง และคำ ขออย่างง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่านที่เกี่ยวกับการ แนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง ตัวอักษร สะกดคำกลุ่มคำ ประโยค และ ข้อความง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านที่ เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอก สถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และ แผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษา เกาหลีได้ถูกต้อง K: 3. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่าน ออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ	1.간식, 음식 어휘를 학습하고 '하고, 주세요'를 사용하여 음식을 주문할 수 있다. 2.한국 음식과 태국 음식에 대한 말하기 음식에 대한 말하기	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ การแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน K- WAVE 한국어 -แบบเรียน 서강 한국어 1A -แบบเรียน 서강 한국어 1B -แบบฝึกทักษะ -แบบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการ แนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ ถูกต้อง P: 1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการ ฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลี สนทนา ถาม ตอบ P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดง ความต้องการของตนเองง่ายๆ A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการ อภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อ ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการ อภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...ต 31202.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2

ผู้จัดทำ.....นางสาวจิตติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง 1 시부터 2 시까지 한국어를 공부해요.

เวลา4..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 9 ม.4/17	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง และคำ ขอร้องง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านที่เกี่ยวกับการ แนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง ตัวอักษร สะกดคำกลุ่มคำ ประโยค และ ข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านที่ เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอก สถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และ แผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษา เกาหลีได้ถูกต้อง K: 3. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่าน ออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ	1.과목명, 동사 5 를 학습하고 '-부터 - 까지, ㄷ불규칙'을 사용하여 수업 시간과 과목에 대해 말할 수 있다. 2.출발점과 도착점 말하기 3.한국과 태국의 학교 내 동아리	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน K- WAVE 한국어 -แบบเรียน 서강 한국어 1A -แบบเรียน 서강 한국어 1B -แบบฝึกทักษะ -แบบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการ แนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ ถูกต้อง P: 1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการ ฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลี สนทนา ถาม ตอบ P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดง ความต้องการของตนเองง่ายๆ A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการ อภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อ ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการ อภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...ต 31202.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2

ผู้จัดทำ.....นางสาวจิตติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง 친구를 소개하기

เวลา5..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 9 ม.4/17	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้อง ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอก เหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็น ภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำกลุ่มคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำ ตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอก เหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็น ภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 3. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่านออก เสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอก สิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การ	1.형요소 1, 동사 6, 형용사 2 를 학습하고 '으 탈락, -고'를 사용하여 반 친구를 소개할 수 있다. 2.친구나 가족 호칭 3.중요한 분을 소개하기 3.중요한 분을 소개하기	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน K- WAVE 한국어 -แบบเรียน 서강 한국어 1A -แบบเรียน 서강 한국어 1B -แบบฝึกทักษะ -แบบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	บอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง P: 1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนาถาม ตอบ P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองง่ายๆ A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...ต 31202.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2

ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง 축구도 잘해요.

เวลา5..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 9 ม.4/17	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้อง ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอก เหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็น ภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำกลุ่มคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำ ตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอก เหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็น ภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 3. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่าน ออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การ บอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา	1.운동, 악기 어휘를 학습하고 '도, 만'을 사용할 수 있다. 2.자신이 잘하는 운동과 악기에 대해 말할 수 있다.	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน K- WAVE 한국어 -แบบเรียน 서강 한국어 1A -แบบเรียน 서강 한국어 1B -แบบฝึกทักษะ -แบบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง P: 1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนาถาม ตอบ P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองง่ายๆ A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...ต 31202.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2

ผู้จัดทำ.....นางสาวจิตติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง 학교에서 집까지 어떻게 가요?

เวลา4..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 9 ม.4/17	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้อง ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอก เหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็น ภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำกลุ่มคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำ ตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอก เหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็น ภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 3. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่านออก เสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอก สิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การ	1.교통수단 어휘, 장소 어휘 1 을 학습한다. 2. '(으) 로, -에서 – 까지'를 사용하여 목적지까지 가는 방법에 대해 말할 수 있다. 3.한국과 태국의 대중교통 4.라용의 대중교통	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน K- WAVE 한국어 -แบบเรียน 서강 한국어 1A -แบบเรียน 서강 한국어 1B -แบบฝึกทักษะ -แบบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	บอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง P: 1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนาถาม ตอบ P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองง่ายๆ A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...ต 31202.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2

ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง 주말에 뭐 했어요?

เวลา4..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 9 ม.4/17	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้อง ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอก เหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้า เป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำกลุ่มคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำ ตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอก เหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้า เป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 3. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่าน ออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การ บอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา	1.장소 2, 시간 관련 어휘 2 를 학습한다. 2. '-았, -었'을 사용하여 주말에 한 일에 대해 말할 수 있다. 3.휴가	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ การแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน K- WAVE 한국어 -แบบเรียน 서강 한국어 1A -แบบเรียน 서강 한국어 1B -แบบฝึกทักษะ -แบบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง P: 1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนาถาม ตอบ P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองง่ายๆ A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...ต 31202.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2

ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง 아파서 못 갔어요.

เวลา5..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปี 1 – 9 ม.4/17	K: 1. นักเรียนสามารถบอก ความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และ เขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ สั้นๆ ที่เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน การบอกความต้องการ การแนะนำ บุคคล การบอกความสามารถ การ บอกวิธีการเดินทาง และการบอก กิจกรรมในสุดสัปดาห์ที่ผ่านมาเป็น ภาษาเกาหลีได้ถูกต้องP: 2. นักเรียน สามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน การ บอกความต้องการ การแนะนำ บุคคล การบอกความสามารถ การ	1.신체 어휘, 동사 7 을 학습한다. 2. '못, -아/어서 (이유)'를 사용하여 어떤 일을 하지 못한 이유에 대해 말할 수 있다. 3.한국의 보약 (인삼)	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ การแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ การใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน K- WAVE 한국어 -แบบเรียน 서강 한국어 1A -แบบเรียน 서강 한국어 1B -แบบฝึกทักษะ -แบบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	บอกวิธีการเดินทาง และการบอก กิจกรรมในสุดสัปดาห์ ทั้งใน สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์ จริงได้อย่างถูกต้อง A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							