

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
รหัสวิชา ...ต 33201.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการศึกษ 1ผู้จัดทำ.....นางสาวจิตติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง 한국 เวลา6..... ชั่วโมง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.6/17	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ที่ฟังและอ่าน K: 2. นักเรียนอธิบายหรืออภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาขอ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของชาวเกาหลี K: 3. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศเป็น ภาษาเกาหลี P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นอย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียน ข้อมูลเกี่ยวกับสาธารณรัฐเกาหลี รูปแบบ การใช้ชีวิตประจำวันของชาวเกาหลี ในเชิง	제 1 과 자랑스러운 나라 제 2 과 태극기와 무궁화 제 3 과 한글 제 4 과 한국의 가정 제 5 과 한국의 인사 예절	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1. ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน 2. ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 교육을 위한 한국어 교재 -แบบฝึกทักษะ -แถบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม พิธีกรรม และประเพณีสำคัญต่าง ๆ ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่าง เหมาะสม A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม A: 3. วิเคราะห์และอภิปรายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเกาหลี กับของไทย และ นำไปใช้อย่างมีเหตุผล A: 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย เสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
รหัสวิชา ...ต 33201.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการศึกษ 1ผู้จัดทำ.....นางสาวจิตติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง 일생의 의례

เวลา10..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.6/17	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ที่ฟังและอ่าน K: 2. นักเรียนอธิบายหรืออภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของชาวเกาหลี K: 3. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ หรือ ข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่หรือ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศเป็นภาษาเกาหลี P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นอย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนข้อมูล เกี่ยวกับสาธารณรัฐเกาหลี รูปแบบการใช้ ชีวิตประจำวันของชาวเกาหลี ในเชิง ประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม พิธีกรรม และ	제 1 과 출생 제 2 과 백일과 돌 제 3 과 결혼 제 4 과 회갑 제 5 과 장례와 제사	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ การแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 교육을 위한 한국어 교재 -แบบฝึกทักษะ -แถบ บันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ประเพณีสำคัญต่าง ๆ ทั้งในสถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และ เหมาะสม P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความ สำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม A: 3. วิเคราะห์และอภิปรายความเหมือน และ ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และ วัฒนธรรมของเกาหลี กับของไทย และนำไปใช้ อย่างมีเหตุผล A: 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับ ใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
 รหัสวิชา ...ต 33201.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการศึกษ 1ผู้จัดทำ.....นางสาวจิตติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง 의생활

เวลา6..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.6/17	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ที่ฟังและอ่าน K: 2. นักเรียนอธิบายหรืออภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความ เชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของชาว เกาหลี K: 3. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ หรือข้อมูลจากสื่อและ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่หรือ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศเป็นภาษาเกาหลี P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นอย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับ สาธารณรัฐเกาหลี รูปแบบการใช้ชีวิตประจำวันของชาว เกาหลี ในเชิงประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม พิธีกรรม	제 1 과 한복의 특징 제 2 과 한복의 종류	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 교육을 위한 한국어 교재 -แบบฝึกทักษะ -แถบ บันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	และประเพณีสำคัญต่าง ๆ ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม A: 3. วิเคราะห์และอภิปรายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของ เกาหลี กับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล A: 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือนำเสนออย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
รหัสวิชา ...ต 33201.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการศึกษ 1ผู้จัดทำ.....นางสาวจิตติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง 식생활

เวลา8..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.6/17	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ที่ฟังและอ่าน K: 2. นักเรียนอธิบายหรืออภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาขอ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของชาวเกาหลี K: 3. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศเป็นภาษาเกาหลี P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นอย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนข้อมูล เกี่ยวกับสาธารณรัฐเกาหลี รูปแบบการใช้ ชีวิตประจำวันของชาวเกาหลี ในเชิง ประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม พิธีกรรม และ	제 1 과 상차리기와 식사 예절 제 2 과 일상 음식 제 3 과 김치와 불고기 제 4 과 한 특별한 음식 제 5 과 여러가지 장	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ การแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ การใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 교육을 위한 한국어 교재 -แบบฝึกทักษะ -แบบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ประเพณีสำคัญต่าง ๆ ทั้งในสถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และ เหมาะสม P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม A: 3. วิเคราะห์และอภิปรายความเหมือน และ ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และ วัฒนธรรมของเกาหลี กับของไทย และนำไปใช้ อย่างมีเหตุผล A: 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับ ใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
รหัสวิชา ...ต 33201.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการศึกษ 1ผู้จัดทำ.....นางสาวจิตติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง 주거생활

เวลา6..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.6/17	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ที่ฟังและอ่าน K: 2. นักเรียนอธิบายหรืออภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของชาวเกาหลี K: 3. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ หรือข้อมูลจาก สื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการ ประกอบอาชีพ K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่หรือ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศเป็นภาษาเกาหลี P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนข้อมูล เกี่ยวกับสาธารณรัฐเกาหลี รูปแบบการใช้ ชีวิตประจำวันของชาวเกาหลี ในเชิงประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม พิธีกรรม และประเพณีสำคัญต่าง	제 1 과 한옥의 좋은 점 제 2 과 한옥은 어떻게 생겼을까요?	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นใน การทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมี ส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2.ประเมิน จากการ ทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 교육을 위한 한국어 교재 -แบบฝึกทักษะ -แถบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ๆ ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม A: 3. วิเคราะห์และอภิปรายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเกาหลี กับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล A: 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							