

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา ...ต 30205.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง 한국 생활

เวลา15..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.6/17	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลาว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทางเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนอธิบายและเขียน ประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ K: 3. นักเรียนอธิบายหรือเปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยคข้อความ สำนวนภาษาเกาหลี และภาษาไทย	1.장점과 단점 말하기, 변화 설명하기, 목표와 노력하는 일 말하기 2.한국 문화에 대한 자신의 생각이나 경험을 말할 수 있다. 3.표현 넓히기: '정'과 관련된 다양한 표현입니다. 표현을 익혀 말해 봅시다.	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 열린 한국어 중급 1 -แบบเรียน 연세 한국어 3-1 -แบบเรียน 살아있는 한국어 -แถบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ หรือข้อมูลจากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ K: 5. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศเป็นภาษาเกาหลี P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลาร่วม รุปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลาร่วม รุปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งใน							

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียน แสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่าง เหมาะสม A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียน สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จาก การวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม A: 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....
รหัสวิชา ...ต 30205.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง 건강

เวลา15..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.6/17	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลาร่วม รุปร้างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทางเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนอธิบายและเขียน ประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ K: 3. นักเรียนอธิบายหรือเปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยคข้อความ สำนวนภาษาเกาหลี และภาษาไทย	1.다른 사람의 말 전달하기, 인터뷰 질문 말하기, 인터뷰 내용 발표하기 2.자신이 보거나 들은 이야기를 다른 사람에게 말할 수 있다. 3.표현 넓히기: '아픔'과 관련된 다양한 표현입니다. 표현을 익혀 말해 봅시다	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 열린 한국어 중급 1 -แบบเรียน 연세 한국어 3-1 -แบบเรียน 살아있는 한국어 -แถบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ หรือข้อมูลจากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ K: 5. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศเป็นภาษาเกาหลี P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลาว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลาว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งใน							

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม A: 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....
รหัสวิชา ...ต 30205.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 5.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง 직장 생활

เวลา15..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.6/17	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลาวาง รุปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทางเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนอธิบายและเขียนประโยคข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ K: 3. นักเรียนอธิบายหรือเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวนภาษาเกาหลี และภาษาไทย	1.조언하기, 의견 조정하기, 제안하기, 거절하기 2.다른 사람에게 제안하거나 조언할 수 있다. 3.표현 넓히기: '인간관계'와 관련된 다양한 표현입니다.	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 열린 한국어 중급 1 -แบบเรียน 연세 한국어 3-1 -แบบเรียน 살아있는 한국어 -แถบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ K: 5. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศเป็นภาษาเกาหลี P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลารว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลารว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งใน							

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าวเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม A: 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...ต 30205.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 5.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง 모임

เวลา15..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.6/17	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน เกี่ยวกับการใช้ชีวิตใน ประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การ ใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะ สังสรรค์ การใช้เวลาร่วม รุปร่างกับ ลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการ เดินทางเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนอธิบายและเขียน ประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ ไม่ใช่ข้อความเรียงรูปแบบต่างๆ K: 3. นักเรียนอธิบายหรือ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยคข้อความ สำนวน ภาษาเกาหลีและภาษาไทย	1.규칙 정해서 발표하기, 추천 받은 내용 발표하기, 계획 세우기 2.자신이 보거나 들은 이야기를 다른 사람에게 말할 수 있다. 3.표현 넓히기: '모임'과 관련된 다양한 표현입니다.	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่าง พอเพียง - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมิน จากการ ทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 열린 한국어 중급 1 -แบบเรียน 연세 한국어 3-1 -แบบเรียน 살아있는 한국어 -แถบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ หรือข้อมูลจากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ K: 5. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศเป็นภาษาเกาหลี P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลาว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลาว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลอง							

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	และ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบายเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าวเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม A: 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....
รหัสวิชา ...ต 30205.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 5.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง 여가

เวลา10..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.6/17	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน เกี่ยวกับการใช้ชีวิตใน ประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลาว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทางเป็นภาษา เกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนอธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่างๆ K: 3. นักเรียนอธิบายหรือเปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยคข้อความ สำนวนภาษาเกาหลี และภาษาไทย	1.후회 표현하기, 위로하기, 제안하기, 경험 말하기 2.자신이 경험한 것을 다른 사람에게 추천할 수 있다. 3.표현 넓히기: '시간'과 관련된 표현입니다.	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่าง พอเพียง - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมิน จากการ ทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 열린 한국어 중급 1 -แบบเรียน 연세 한국어 3-1 -แบบเรียน 살아있는 한국어 -แบบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และ การประกอบอาชีพ K: 5. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศเป็นภาษาเกาหลี P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลารว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลารว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งใน							

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบายเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าวเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม A: 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...ต 30205.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 5.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง 외모와 성격

เวลา20..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.6/17	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแล สุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะ สังสรรค์ การใช้เวลาว่าง รูปร่างกับลักษณะ นิสัย อุบัติเหตุและการเดินทางเป็นภาษา เกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนอธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ K: 3. นักเรียนอธิบายหรือเปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวนภาษาเกาหลีและภาษาไทย K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้	1.비교해서 말하기, 다른 사람 소개하기, 정보 표현하기 2.외모와 성격에 대해 말할 수 있다. 3.표현 넓히기: 외모와 성격을 표현하는 말을 알아봅시다. 4. 표현 넓히기: '성격'과 관련된 표현입니다	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่าง พอเพียง - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2. ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 열린 한국어 중급 1 -แบบเรียน 연세 한국어 3-1 -แบบเรียน 살아있는 한국어 -แถบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ K: 5. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศเป็นภาษาเกาหลี P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศ เกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลารว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการ เดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนข้อมูล เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะ สังสรรค์ การใช้เวลารว่าง รูปร่างกับลักษณะ นิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งใน สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้ อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดง ความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม							

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม A: 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....
รหัสวิชา ...ต 30205.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 5.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง 사고

เวลา16..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.6/17	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลาว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทางเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนอธิบายและเขียนประโยคข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ K: 3. นักเรียนอธิบายหรือเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวนภาษาเกาหลี และภาษาไทย	1.경험 말하기, 조심하는 일 말하기 2.사과와 관련된 걱정과 경험을 말할 수 있다. 3.사고가 생길 때 치료를 받기 말하기 4.표현 넓히기: '부상이나 상처'와 관련된 표현입니다.	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 열린 한국어 중급 1 -แบบเรียน 연세 한국어 3-1 -แบบเรียน 살아있는 한국어 -แบบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ K: 5. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศเป็นภาษาเกาหลี P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลารว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลารว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งใน							

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบายเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าวเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม A: 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....
รหัสวิชา ...ต 30205.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลี 5.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง 교통

เวลา10..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.6/17	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และ นิทาน เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศ เกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลา ว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและ การเดินทางเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนอธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ K: 3. นักเรียนอธิบายหรือเปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนภาษาเกาหลีและ ภาษาไทย	1.후회 표현하기, 위로하기, 제안하기, 경험 말하기 2.자신이 경험한 것을 다른 사람에게 추천할 수 있다. 3. 라용의 대중 교통 이용하기, 교통 주의 표지판 설명하기 4.표현 넓히기: '시간'과 관련된 표현입니다..	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่าง พอเพียง - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมิน จากการมี ส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2. ประเมิน จากการ ทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 열린 한국어 중급 1 -แบบเรียน 연세 한국어 3-1 -แบบเรียน 살아있는 한국어 -แบบบันทึกเสียง -แบบฝึกทักษะ -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้นค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ K: 5. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศเป็นภาษาเกาหลี P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลารว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริง ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลารว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลองและ							

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม A: 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							