

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5.....
รหัสวิชา ...ต 32201.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 1 ผู้จัดทำ.....นางสาวจิตติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง 교통 เวลา6..... ชั่วโมง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.5/17	K: 1. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถเลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ K: 3. นักเรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิต	-예비편: 공항 1. 입국하기 2. 출국하기 제 1 과 공항버스 타기 제 2 과 지하철 타기 제 3 과 버스 타기 제 4 과 택시 타기	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 여행 한국어 -แบบฝึกทักษะ -แถบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย -Application: 세종학당여행한국어

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของไทย K: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน P: 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการนัดหมาย การเดินทาง การท่องเที่ยว ฤดูกาล และสภาพอากาศ ร้านอาหาร กิจกรรมหรืองานอดิเรก ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้							

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ได้ P: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลี A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือนำเสนออย่างสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ A: 3. นักเรียนสามารถเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาเกาหลี							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....
 รหัสนักเรียน ...ต 32201.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 1
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5.....
 ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง 숙소 เวลา8..... ชั่วโมง
 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม
 สาระที่ 3 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น สาระที่ 4 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.5/17	K: 1. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนได้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถเลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ K: 3. นักเรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล	제 1 과 체크인하기 제 2 과 시설 이용하기 제 3 과 호텔에 요청하기 제 4 과 분실물 찾기와 짐 맡기기	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 여행 한국어 -แบบฝึกทักษะ -แถบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย -Application: 세종학당여행한국어

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของไทย K: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน P: 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการนัดหมาย การเดินทาง การท่องเที่ยว ฤดูกาล และสภาพอากาศ ร้านอาหาร กิจกรรมหรืองานอดิเรก ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้							

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ได้ P: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลี A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นหา สรุปความรู้หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ A: 3. นักเรียนสามารถเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารขอโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาเกาหลี							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5.....
 รหัสวิชา ...ต 32201.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 1 ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง 식사

เวลา4..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.5/17	K: 1. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถเลือกและใช้คำอธิบาย ให้คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ K: 3. นักเรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและ	제 1 과 주문하기 (1) 제 2 과 요청하기 (1) 제 3 과 주문하기 (2) 제 4 과 요청하기 (2)	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 여행 한국어 -แบบฝึกทักษะ -แถบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย -Application: 세종학당여행한국어

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของไทย K: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน P: 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการนัดหมาย การเดินทาง การท่องเที่ยว ฤดูกาล และสภาพอากาศ ร้านอาหาร กิจกรรมหรืองานอดิเรก ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึก							

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	และเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ได้ P: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลี A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ A: 3. นักเรียนสามารถเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาเกาหลี							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5.....
รหัสวิชา ...ต 32201.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 1 ผู้จัดทำ.....นางสาวจิตติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง 소풍

เวลา15..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.5/17	K: 1. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถเลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ K: 3. นักเรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบความ	제 1 과 제품 고르기 제 2 과 제품 구매하기/ 계산하기 제 3 과 제품 교환하기/ 환불하기 제 4 과 제품 문의하기	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 여행 한국어 -แบบฝึกทักษะ -แถบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย -Application: 세종학당여행한국어

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	เหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของไทย K: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน P: 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถามตอบ เกี่ยวกับการนัดหมาย การเดินทาง การท่องเที่ยว ฤดูกาลและสภาพอากาศ ร้านอาหาร กิจกรรมหรืองานอดิเรก ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย							

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ได้ P: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลี A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้นค้นคว้า สรุปความรู้หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่ง							

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	เรียนรู้ต่างๆ A: 3. นักเรียนสามารถเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชน เป็นภาษาเกาหลี							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5.....
รหัสวิชา ...ต 32201.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 1 ผู้จัดทำ.....นางสาวจิตติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง 대중문화 1

เวลา15..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1 – 11 ม.5/17	K: 1. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถเลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ K: 3. นักเรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล	제 1 과 공연예매하기 제 2 과 공연장 이용하기 제 3 과 기획사 방문하기 제 4 과 극장에서 영화 보기	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน 여행 한국어 -แบบฝึกทักษะ -แถบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย -Application: 세종학당여행한국어

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของไทย K: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน P: 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการนัดหมาย การเดินทาง การท่องเที่ยว ฤดูกาล และสภาพอากาศ ร้านอาหาร กิจกรรมหรืองานอดิเรก ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม P: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึก และเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้							

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ได้ P: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลี A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ A: 3. นักเรียนสามารถเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาเกาหลี							