

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....
รหัสวิชา ...ต 31201.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวจิตติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 이름이 뭐예요?
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา5..... ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 9 ม.4/17	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้อง ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอก เหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้า เป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำกลุ่มคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านที่เกี่ยวกับการ แนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการ ล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 3. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่าน ออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การ บอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษา เกาหลีได้ถูกต้อง	안녕하세요? 만나서 반갑습니다. 고맙습니다. 1.간단한 한국어로 자신과 일상생활에 대한 정보를 교환하는 대화를 할 수 있다. 2.자신, 친구, 가족 그리고 친숙한 주제에 대해 말이나 글로 정보를 교환할 수 있다 3.한국과 태국의 인사법/인사말 4.라용의 중요한 직업 5.아시아의 언어와 직업 6.자기소개 문화: 한국인 이름	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1. ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน 2. ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน K- WAVE 한국어 -แบบเรียน 서강 한국어 1A -แบบเรียน 서강 한국어 1B -แบบฝึกทักษะ -แถบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	P: 1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนาถาม ตอบ P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองง่ายๆ A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...ต 31201.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1

ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง 이게 뭐예요?

เวลา4..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 9 ม.4/17	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้อง ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอก เหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็น ภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำกลุ่มคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำ ตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอก เหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็น ภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 3. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่านออก เสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอก สิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การ บอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และ	1.동사 1, 과목명, 동사를 학습하고 ‘- ㅂ니다, -ㅂ니까, - 습니다, -습니까’를 사용하여 좋아하는 과목에 대해 말할 수 있다. 2.이게 뭐예요? 3.누구 거예요? 4.한국과 태국의 학교 생활	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน K- WAVE 한국어 -แบบเรียน 서강 한국어 1A -แบบเรียน 서강 한국어 1B -แบบฝึกทักษะ -แบบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	แผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง P: 1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนาถาม ตอบ P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองง่ายๆ A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...ต 31201.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1

ผู้จัดทำ.....นางสาวจิตติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง 커피 주세요.

เวลา4..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 9 ม.4/17	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้อง ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การ บอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การ บอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และ แผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำกลุ่มคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และ แผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ ถูกต้อง K: 3. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่านออก เสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ สั้นๆ ที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอก	1.학생이 날짜를 말할 때 필요한 어휘, 문법을 습득한다. 2.학생이 날짜를 읽고 쓸 수 있다. 3.요일, 특별한 날, 시간 관련 어휘를 학습하고 '날짜, 의'를 사용하여 날짜를 말할 수 있다. 4.한국인의 생일 5.커피 있어요? 6.지우개 두 개 주세요.	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถใน การแก้ปัญหา 4. ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน K- WAVE 한국어 -แบบเรียน 서강 한국어 1A -แบบเรียน 서강 한국어 1B -แบบฝึกทักษะ -แบบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	สถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง P: 1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถามตอบ P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองง่ายๆ A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...ต 31201.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1

ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง 서울역이 어디에 있어요?

เวลา5..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1 – 9 ม.4/17	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำกลุ่มคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 3. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การ	1.위치 묻고 답하기 2.가구, 위치 어휘를 학습하고 '과/와, 에(위치)'를 사용하여 방에 대해 말할 수 있다. 3.라용의 전통거리 4.라용의 중요한 장소 5.온돌/ 한국의 중요한 장소 6.어디에 있어요? 7.잠실에 있어요.	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบประจำหน่วย - แบบฝึกหัดประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน K-WAVE 한국어 -แบบเรียน 서강 한국어 1A -แบบเรียน 서강 한국어 1B -แบบฝึกทักษะ -แบบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	บอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง P: 1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนาถาม ตอบ P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองง่ายๆ A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...ต 31201.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1

ผู้จัดทำ.....นางสาวฐิติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง 어디에 가요?

เวลา4..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 9 ม.4/17	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้อง ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอก เหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้า เป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำกลุ่มคำ ประโยค และข้อความง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านที่เกี่ยวกับการ แนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการ ล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 3. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่าน ออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้น ๆ ที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การ บอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล	1.동사 1, 과목명, 형용사를 학습하고 '- ㅂ니다, -ㅂ니까, -습니다, -습니까'를 사용하여 좋아하는 과목에 대해 말할 수 있다. 2.시간 묻고 답하기 3.하루 일과 묻고 답하기 4.한국과 태국의 학교 생활 5.오늘 오후에 뭐 해요? 6.어디에 가요? 7.몇 시에 학교에 가요?	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน K- WAVE 한국어 -แบบเรียน 서강 한국어 1A -แบบเรียน 서강 한국어 1B -แบบฝึกทักษะ -แบบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษา เกาหลีได้ถูกต้อง P: 1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟัง และอ่าน ประโยค บทสนทนา ข้อความหรือ บทอ่านสั้นๆ P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถาม ตอบ P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดง ความต้องการของตนเองง่ายๆ A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย เสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย เสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...ต 31201.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1

ผู้จัดทำ.....นางสาวจิตติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง 이 책갈피 한 개에 얼마예요?

เวลา5..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปีที่ 1 – 9 ม.4/17	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร สะกด คำกลุ่มคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 3. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่านออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง	1.학용품, 일상생활 용품 어휘를 학습하고 '이, 그, 저, 이/ 가 아닙니다'를 사용하여 사물의 이름을 말할 수 있다. 2.가격 묻기, 물건 사기 3.음식/기념품 사기	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน K-WAVE 한국어 -แบบเรียน 서강 한국어 1A -แบบเรียน 서강 한국어 1B -แบบฝึกทักษะ -แบบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	P: 1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถามตอบ P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองง่ายๆ A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...ต 31201.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1

ผู้จัดทำ.....นางสาวจิตติพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง 어제 학교에 안 갔어요.

เวลา4..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 9 ม.4/17	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้อง ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การ บอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การ บอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และ แผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำกลุ่มคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และ แผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ ถูกต้อง K: 3. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่านออก เสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ สั้นๆ ที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอก	1.동사 2 와 교내 장소 어휘를 학습하고 '을/를, 에서(장소)'를 사용하여 학교 생활에 대해 말할 수 있다. 2.주말에 한 일 말하기 3.시간 순서대로 말하기 4.이유 말하기 5.3 일 전에 샀어요. 6.학교에 안 갔어요. 7.요리도 했어요.	1.ความสามารถในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน K- WAVE 한국어 -แบบเรียน 서강 한국어 1A -แบบเรียน 서강 한국어 1B -แบบฝึกทักษะ -แบบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	สถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง P: 1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถามตอบ P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองง่ายๆ A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...ต 31201.....รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1

ผู้จัดทำ.....นางสาววิจิตพร พูลเพิ่ม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง 내일 여행 갈 거예요.

เวลา5..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1 – 9 ม.4/17	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้อง ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอก เหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้า เป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำกลุ่มคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านที่เกี่ยวกับการ แนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการ ล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง K: 3. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่าน ออกเสียง ฟัง และเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การ บอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล	1.교외 장소 어휘와 동사 3을 학습하고 '에(방향), 안'을 사용하여 방과 후 활동에 대해 말할 수 있다. 2.한국인과 태국인의 주말 활동 3.한국의 관광지/ 관심있는 장소 4.계획 말하기 5.희망 할하기 6.방학이에요!	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ	-PowerPoint -แบบเรียน K- WAVE 한국어 -แบบเรียน 서강 한국어 1A -แบบเรียน 서강 한국어 1B -แบบฝึกทักษะ -แบบบันทึกเสียง -สื่อมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษา เกาหลีได้ถูกต้อง P: 1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟัง และอ่าน ประโยค บทสนทนา ข้อความหรือ บทอ่านสั้นๆ P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถาม ตอบ P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดง ความต้องการของตนเองง่ายๆ A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย เสนอแนะ A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย เสนอแนะ							