

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา วิจิตรศิลป์ 2 รหัสวิชา ศ 30211 เวลา 120 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกันงานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์วัฒนธรรม เห็นคุณค่า งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล	- อธิบายหลักการวิจารณ์งานทัศนศิลป์และทฤษฎีการวิจารณ์ศิลปะได้ - อธิบายเปรียบเทียบลักษณะวัฒนธรรมไทยในงานทัศนศิลป์ได้ - วิเคราะห์จำแนกเปรียบเทียบทัศนศิลป์กับวัฒนธรรมได้ - ปฏิบัติเขียนภาพกระบวนการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ได้ - ถ้าปฏิบัติเขียนภาพไทยหรือเขียนภาพตามจินตนาการได้ - นำเสนอผลงานศิลปะรูปแบบต่างๆได้อย่างสร้างสรรค์ - นำความรู้ความสามารถด้านศิลปะไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้	K:1 อธิบายหลักทฤษฎีการวิจารณ์ศิลปะได้ P:2 วิจารณ์ผลงานศิลปะด้วยหลักการของการวิจารณ์งานศิลปะ P:3 การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน K:4 อธิบายความหมายและลักษณะของวัฒนธรรมที่สะท้อนถึงทัศนศิลป์ได้ P:5 เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากลได้ P:6 วิเคราะห์เอกลักษณ์ของงานทัศนศิลป์ได้ P:7 นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานวาดเส้น P:8 นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานวาดภาพสีน้ำ	ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับด้านศิลปะในเรื่องทัศนศิลป์กับวัฒนธรรม วิจารณ์งานทัศนศิลป์ และทฤษฎีการวิจารณ์ศิลปะ และผลงานของศิลปินที่สำคัญทาง ด้านศิลปะไทย องค์ประกอบศิลป์ ประเภทต่างๆ พื้นฐานเบื้องต้น การเปรียบเทียบผลงานทางด้านศิลปะ หลักการปฏิบัติของการเขียนภาพประเภทต่างๆ หรือวิธีการใช้และบำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องใช้ในการเขียนภาพ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ จำแนกเปรียบเทียบ อธิบาย ทัศนศิลป์กับวัฒนธรรม ฝึกปฏิบัติการเขียนภาพตามขั้นตอนเพื่อให้ มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		K:9 นักเรียนสามารถอธิบายกระบวนการสร้างสรรค์ได้ P:10 นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานวาดภาพสีน้ำมัน P:11 นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานวาดภาพสีอะคริลิก K:12 ประเมินคุณภาพการจัดแสดงผลงานของตนเองและผู้อื่น P:13 สร้างสรรค์การจัดการแสดงผลงานทางศิลปะได้ P:14 ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการจัดแสดงผลงาน	สามารถการวิจารณ์งานทัศนศิลป์และกระบวนการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ได้ ตลอดจนการนำความรู้และหลักการในการไปใช้ในชีวิตประจำวันกับวิชาอื่น