

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 30215

รายวิชา วิจิตรศิลป์ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นายรพีภพ ใบเจริญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
สาระที่ 1 ทัศนศิลป์ (เพิ่มเติม)

เรื่อง หลักการสร้างผลงานทัศนศิลป์

เวลา 24 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
2. อธิบาย เปรียบเทียบ ลักษณะและ ประเภทในการ การสร้างสรรค งานทัศนศิลป์ได้	K:1.อธิบาย ความหมายของศัพท์ ทางทัศนศิลป์ได้ P:2.บรรยาย จุดประสงค์และเนื้อหา ของงานทัศนศิลป์ โดยใช้ศัพท์ทาง ทัศนศิลป์ A:3.เห็นประโยชน์และ ความสำคัญของการ ออกแบบงานศิลปะ	1.ศัพท์ทางทัศนศิลป์ 2.จุดประสงค์ของงาน ทัศนศิลป์ 3.เนื้อหาของงานทัศนศิลป์	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ทักษะการ รวบรวมข้อมูล - ทักษะกาเชื่อมโยง - ทักษะการ เปรียบเทียบ - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน	- การจำแนก จุดประสงค์ของ งานทัศนศิลป์ - การบรรยาย จุดประสงค์ของ งานทัศนศิลป์	แผนที่ 1 : ศัพท์ทาง ทัศนศิลป์แนวคิด/รูปแบบ การสอน/วิธีการสอน/ เทคนิค : สืบเสาะหา ความรู้ ปฏิบัติ เวลา 10 ชั่วโมง แผนที่ 2 :จุดประสงค์ ของงานทัศนศิลป์แนวคิด/ รูปแบบการสอน/วิธีการ สอน/เทคนิค : กระบวนการปฏิบัติ เวลา 10 ชั่วโมง แผนที่ 3 : เนื้อหาของ งานทัศนศิลป์แนวคิด/ รูปแบบการสอน/วิธีการ สอน/เทคนิค : กระบวนการปฏิบัติ เวลา 4 ชั่วโมง	- แบบการจดบันทึก และวาดภาพประกอบ - แบบตรวจสอบ ใบกิจกรรม - แบบทดสอบ - แบบประเมิน ด้านทักษะ/ กระบวนการ	-ใบกิจกรรม -ตัวอย่างภาพ ผลงานทัศนศิลป์ -วัสดุ อุปกรณ์ใน การสร้างสรรคงาน ทัศนศิลป์

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 30215

รายวิชา วิจิตรศิลป์ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้จัดทำ นายรพีภพ ใบเจริญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง เทคนิค วิธีการสร้างผลงานทัศนศิลป์

เวลา 24 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ทัศนศิลป์ (เพิ่มเติม)

มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกันศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. อธิบาย เทคนิคของ ศิลปินในการ แสดงออกทาง ทัศนศิลป์ได้ 3. วิเคราะห์ จำแนก เปรียบเทียบ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ ใช้ในการ แสดงออกทาง ทัศนศิลป์	K:1อธิบายงาน ทัศนศิลป์จากแนวคิด และวิธีการสร้างงาน ของศิลปินที่ชื่นชอบได้ P:2.สร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์จากแนวคิด และวิธีการสร้างงาน ของศิลปินที่ชื่นชอบได้ A:3.ความสำคัญการ สร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์จากแนวคิด และวิธีการสร้างงาน ของศิลปิน	1.แนวคิดและวิธีการสร้าง งานของศิลปิน 2.การออกแบบงาน ทัศนศิลป์ที่เหมาะสมกับโอกาส และสถานที่	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ทักษะการ รวบรวมข้อมูล - ทักษะกาเชื่อมโยง - ทักษะการ เปรียบเทียบ - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน	-repreoduct ผลงานศิลปิน ไทยและสากล	แผนที่ 1 : แนวคิดและ วิธีการสร้างงานของศิลปิน แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/เทคนิค : สืบ เสาะหาความรู้ ปฏิบัติ เวลา 12 ชั่วโมง แผนที่ 2 :การออกแบบ งานทัศนศิลป์ที่เหมาะสมกับ โอกาสและสถานที่ แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/เทคนิค : กระบวนการปฏิบัติ เวลา 12 ชั่วโมง	- แบบการจัดบันทึก และวาดภาพประกอบ - แบบตรวจสอบ ใบกิจกรรม - แบบทดสอบ - แบบประเมิน ด้านทักษะ/ กระบวนการ	-ใบกิจกรรม -ตัวอย่างภาพ ผลงานทัศนศิลป์ -วัสดุ อุปกรณ์ใน การสร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 30215

รายวิชา วิจิตรศิลป์ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นายรพีภพ ใบเจริญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
สาระที่ 1 ทัศนศิลป์ (เพิ่มเติม)

เรื่อง ออกแบบงานศิลปะทัศนศิลป์

เวลา 28 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกันศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
4. ปฏิบัติเขียน ภาพออกแบบ ผลงาน สร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์ จิตรกรรมได้	P:1.นักเรียนสามารถ สร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์ จิตรกรรม P:2.นักเรียนสามารถ อธิบายรูปแบบและ แนวคิดในงาน ทัศนศิลป์	1.ออกแบบผลงาน สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ จิตรกรรม 2.รูปแบบและแนวคิดในงาน ทัศนศิลป์	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ทักษะการ รวบรวมข้อมูล - ทักษะกาเชื่อมโยง - ทักษะการ เปรียบเทียบ - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน	สร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์ (จิตรกรรม)	แผนที่ 1 : ออกแบบ ผลงาน สร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์ จิตรกรรม แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/เทคนิค : สืบ เสาะหาความรู้ ปฏิบัติ เวลา 14 ชั่วโมง แผนที่ 2 : รูปแบบและ แนวคิดในงานทัศนศิลป์ แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/เทคนิค : กระบวนการปฏิบัติ เวลา 14 ชั่วโมง	- แบบการจัดบันทึก และวาดภาพประกอบ - แบบตรวจสอบ ใบกิจกรรม - แบบทดสอบ - แบบประเมิน ด้านทักษะ/ กระบวนการ	-ใบกิจกรรม -ตัวอย่างภาพ ผลงานทัศนศิลป์ -วัสดุ อุปกรณ์ใน การสร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 30215

รายวิชา วิจิตรศิลป์ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นายรพีภพ ใบเจริญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
สาระที่ 1 ทัศนศิลป์ (เพิ่มเติม)

เรื่อง นำเสนอผลงานศิลปะทัศนศิลป์

เวลา 20 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อ
งานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
6. นำเสนอ ผลงานศิลปะ รูปแบบต่างๆได้ อย่างสร้างสรรค์ 7. นำความรู้ ความสามารถด้าน ศิลปะ ไป ประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ได้	K:1.อธิบายหลักการ การนำเสนอผลงานได้ P:2.สามารถนำเสนอ ผลงานศิลปะได้	1.หลักการการนำเสนอ ผลงาน 2.การพัฒนาทัศนศิลป์	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ทักษะการ รวบรวมข้อมูล - ทักษะกาเชื่อมโยง - ทักษะการ เปรียบเทียบ - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน	นำเสนอผลงาน ศิลปะนักเรียน	แผนฯ ที่ 1 : หลักการการ นำเสนอผลงาน แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/เทคนิค : สืบ เสาะหาความรู้ ปฏิบัติ เวลา 12 ชั่วโมง	-การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) – แบบประเมิน ด้านทักษะ/ กระบวนการ	-ผลงานศิลปะ

