

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา นาฏศิลป์ปฏิบัติ 3 รหัสวิชา ศ30223 เวลา 120 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย และสากล	1.รู้และเข้าใจ สามารถอธิบายหลักการฝึกหัดเบื้องต้น นาฏยศัพท์ ประวัติความเป็นมา และองค์ประกอบของรำมาตรฐาน ระบำมาตรฐาน รำหน้าพาทย์ ระบำเบ็ดเตล็ด รำเดี่ยว ไทยอนุรักษ์ และเพลงปลุกใจของตัวพระ และตัวนางได้ 2. สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ เปรียบเทียบ เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ 3. มีทักษะในการปฏิบัติการฝึกหัดเบื้องต้น สามารถปฏิบัติทำนาฏยศัพท์ รำมาตรฐาน ระบำมาตรฐาน รำหน้าพาทย์ ระบำเบ็ดเตล็ด รำเดี่ยว ไทยอนุรักษ์ และเพลงปลุกใจของตัวพระ และตัวนางได้ถูกต้องตามแบบแผน	K : 1. บอกประวัติความเป็นมาของระบำเบ็ดเตล็ดได้ 2. บอกประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์พื้นเมืองได้ 3. ระบองค์ประกอบในการแสดงของระบำเบ็ดเตล็ดของตัวพระ และตัวนางได้ 4. ระบองค์ประกอบในการแสดงของนาฏศิลป์พื้นเมืองของตัวพระ และตัวนางได้ P : 5. ปฏิบัติทำรำระบำเบ็ดเตล็ดของตัวพระ และตัวนางได้ถูกต้องตามแบบแผน 6. ปฏิบัติทำรำนาฏศิลป์พื้นเมืองของตัวพระ และตัวนางได้ถูกต้องตามแบบแผน 7. จัดการแสดงผลงานทางนาฏศิลป์ได้	1. รำเดี่ยว 2. เพลงปลุกใจ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	4. อนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ตระหนักและเห็นคุณค่าของ นาฏศิลป์ไทยอันเป็นมรดกทาง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิ ปัญญาไทย 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้มาบูรณาการใน การแสดงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาชีพ	8. ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มใน กระบวนการผลิตการแสดงได้ 9. เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยอัน เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย	อิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่ มีผลต่องานทัศนศิลป์ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันกับวิชาอื่นๆ