

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 30213

รายวิชา วิจิตรศิลป์ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายกิตติศักดิ์ อินทะจร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
สาระที่ 1 ทัศนศิลป์ (เพิ่มเติม)

เรื่อง หลักการสร้างผลงานทัศนศิลป์

เวลา 24 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
2. อธิบาย เปรียบเทียบ ลักษณะและ ประเภทในการ การสร้างสรรค งานทัศนศิลป์ได้	K:1.อธิบาย ความหมายของศัพท์ ทางทัศนศิลป์ได้ P:2.บรรยาย จุดประสงค์และเนื้อหา ของงานทัศนศิลป์ โดยใช้ศัพท์ทาง ทัศนศิลป์ A:3.เห็นประโยชน์และ ความสำคัญของการ ออกแบบงานศิลปะ	1.ศัพท์ทางทัศนศิลป์ 2.จุดประสงค์ของงาน ทัศนศิลป์ 3.เนื้อหาของงานทัศนศิลป์	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ทักษะการ รวบรวมข้อมูล - ทักษะกาเชื่อมโยง - ทักษะการ เปรียบเทียบ - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน	- การจำแนก จุดประสงค์ของ งานทัศนศิลป์ - การบรรยาย จุดประสงค์ของ งานทัศนศิลป์	แผนที่ 1 : ศัพท์ทาง ทัศนศิลป์แนวคิด/รูปแบบ การสอน/วิธีการสอน/ เทคนิค : สืบเสาะหา ความรู้ ปฏิบัติ เวลา 10 ชั่วโมง แผนที่ 2 :จุดประสงค์ ของงานทัศนศิลป์แนวคิด/ รูปแบบการสอน/วิธีการ สอน/เทคนิค : กระบวนการปฏิบัติ เวลา 10 ชั่วโมง แผนที่ 3 : เนื้อหาของ งานทัศนศิลป์แนวคิด/ รูปแบบการสอน/วิธีการ สอน/เทคนิค : กระบวนการปฏิบัติ เวลา 4 ชั่วโมง	- แบบการจดบันทึก และวาดภาพประกอบ - แบบตรวจสอบ ใบกิจกรรม - แบบทดสอบ - แบบประเมิน ด้านทักษะ/ กระบวนการ	-ใบกิจกรรม -ตัวอย่างภาพ ผลงานทัศนศิลป์ -วัสดุ อุปกรณ์ใน การสร้างสรรคงาน ทัศนศิลป์

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 30213

รายวิชา วิจิตรศิลป์ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายกิตติศักดิ์ อินทะจร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
สาระที่ 1 ทัศนศิลป์ (เพิ่มเติม)

เรื่อง เทคโนโลยีและการออกแบบสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์

เวลา 24 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. อธิบายและ สรุปเกี่ยวกับ เทคโนโลยีและ การออกแบบ สร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์ได้	K:1.อธิบายความ เป็นมาของการ์ตูนได้ P:2.วาดเส้นการ์ตูน ล้อเลียนได้ A:3.แสดงความรู้สึก ชื่นชมในผลงาน ทัศนศิลป์ของตนเอง และผู้อื่น	1.ภาพการ์ตูน 2.งานทัศนศิลป์ด้วย เทคโนโลยี	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ทักษะการ รวบรวมข้อมูล - ทักษะกาเชื่อมโยง - ทักษะการ เปรียบเทียบ - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน	-ออกแบบ ภาพวาดการ์ตูน ล้อเลียน -ออกแบบงาน ทัศนศิลป์ด้วย เทคโนโลยี	แผนฯ ที่ 1 : ภาพการ์ตูน แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/เทคนิค : สืบ เสาะหาความรู้ ปฏิบัติ เวลา 12 ชั่วโมง แผนฯ ที่ 2 :งานทัศนศิลป์ ด้วยเทคโนโลยีแนวคิด/ รูปแบบการสอน/วิธีการ สอน/เทคนิค : กระบวนการปฏิบัติ เวลา 12 ชั่วโมง	- แบบการจัดบันทึก และวาดภาพประกอบ - แบบตรวจสอบ ใบกิจกรรม - แบบทดสอบ - แบบประเมิน ด้านทักษะ/ กระบวนการ	-ใบกิจกรรม -ตัวอย่างภาพ ผลงานทัศนศิลป์ -วัสดุ อุปกรณ์ใน การสร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 30213

รายวิชา วิจิตรศิลป์ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายกิตติศักดิ์ อินทะจร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
สาระที่ 1 ทัศนศิลป์ (เพิ่มเติม)

เรื่อง เทคนิคและกระบวนการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์

เวลา 28 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. วิเคราะห์ จำแนก เปรียบเทียบ เทคนิคและ กระบวนการ สร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์ 4. ปฏิบัติเขียน ภาพ การวาด เส้นสร้างสรรค์ เบื้องต้นได้	P:1.นักเรียนสามารถ สร้างสรรค์ผลงานวาด เส้น P:2.นักเรียนสามารถ สร้างสรรค์ผลงานวาด ภาพสีน้ำ K:3.นักเรียนสามารถ อธิบายกระบวนการ สร้างสรรค์ได้	1.เทคนิคและกระบวนการ วาดเส้นสร้างสรรค์ 2.เทคนิคและกระบวนการ วาดภาพสีน้ำสร้างสรรค์ 3.กิจกรรมสร้างสรรค์ พัฒนาการเรียนรู้	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ทักษะการ รวบรวมข้อมูล - ทักษะกาเชื่อมโยง - ทักษะการ เปรียบเทียบ - ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน	สร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์ -วาดเส้น สร้างสรรค์ -สีน้ำสร้างสรรค์	แผนที่ 1 : เทคนิคและ กระบวนการวาดเส้น แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/เทคนิค : สืบ เสาะหาความรู้ ปฏิบัติ เวลา 12 ชั่วโมง แผนที่ 2 : เทคนิคและ กระบวนการวาดภาพสีน้ำ สร้างสรรค์แนวคิด/ รูปแบบการสอน/วิธีการ สอน/เทคนิค : กระบวนการปฏิบัติ เวลา 12 ชั่วโมง แผนที่ 3 : กิจกรรม สร้างสรรค์พัฒนาการ เรียนรู้แนวคิด/รูปแบบ การสอน/วิธีการสอน/ เทคนิค : การปฏิบัติ เวลา 4 ชั่วโมง	- แบบการจัดบันทึก และวาดภาพประกอบ - แบบตรวจสอบ ใบกิจกรรม - แบบทดสอบ - แบบประเมิน ด้านทักษะ/ กระบวนการ	-ใบกิจกรรม -ตัวอย่างภาพ ผลงานทัศนศิลป์ -วัสดุ อุปกรณ์ใน การสร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 30213

รายวิชา วิจิตรศิลป์ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายกิตติศักดิ์ อินทะจร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
สาระที่ 1 ทัศนศิลป์ (เพิ่มเติม)

เรื่อง นำเสนอผลงานศิลปะทัศนศิลป์

เวลา 20 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อ
งานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
6. นำเสนอ ผลงานศิลปะ รูปแบบต่างๆได้ อย่างสร้างสรรค์ 7. นำความรู้ ความสามารถ ด้านศิลปะ ไป ประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์ได้	K:1.อธิบายหลักการ การนำเสนอผลงานได้ P:2.สามารถนำเสนอ ผลงานศิลปะได้	1.หลักการการนำเสนอ ผลงาน 2.การพัฒนาทัศนศิลป์	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ทักษะการ รวบรวมข้อมูล - ทักษะกาเชื่อมโยง - ทักษะการ เปรียบเทียบ - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน	นำเสนอผลงาน ศิลปะนักเรียน	แผนฯ ที่ 1 : หลักการการ นำเสนอผลงาน แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/เทคนิค : สืบ เสาะหาความรู้ ปฏิบัติ เวลา 12 ชั่วโมง	-การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) - แบบประเมิน ด้านทักษะ/ กระบวนการ	-ผลงานศิลปะ