

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ30202

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้จัดทำ นางมยุรี อาจทวีกุล, นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง I'll Take Two

เวลา 15 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. พูดขอและให้ ข้อมูล สนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งของ การซื้อขาย แลกเปลี่ยน สิ่งที่เคย ทำในอดีต สิ่ง ที่วางแผนในอนาคต	K: 1. นักเรียน สามารถอ่านออก เสียงคำศัพท์ ประโยค และบท สนทนา K: 2. นักเรียนจับ ใจความสำคัญ	การใช้ภาษาสื่อสาร ในชีวิตประจำวันใน การซื้อขาย ฝึกใช้ สำนวนการถามราคา จำนวนสินค้า และ การต่อรองราคา อย่างสุภาพเหมาะสม	1. การสื่อสาร 2. การคิด 3. การ แก้ปัญหา 4. การใช้ทักษะ ชีวิต	อยู่อย่าง พอเพียง : มี นิสัยประหยัด ใช้หลัก เศรษฐกิจ พอเพียงใน	1. การพูดบท สนทนา	1. กิจกรรมการ สอนแบบ Pair work and Individual work	1. เกณฑ์การให้ คะแนนการ นำเสนอหน้าชั้น เรียน การออก เสียง ความเป็น ธรรมชาติในการ	1. Power Point 2. Audio 3. Worksheet 4. Assessment Questions 5. สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
การพูดคุยทาง โทรศัพท์ สถานการณ์ ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวันได้ ถูกต้องและเหมาะสม ตามกาลเทศะ	จากการอ่านบท สนทนา K: 3. นักเรียน สามารถระบุ ข้อมูลเฉพาะจาก การฟัง P: 4. นักเรียน สามารถพูด สนทนาถาม-ตอบ เกี่ยวกับการซื้อ ขายสิ่งของ P: 5. นักเรียน สามารถแสดง บทบาทสมมติ P: 6. นักเรียนพูด นำเสนอสรุป ข้อมูลได้ P: 7. นักเรียน สามารถเขียน เรียงลำดับข้อมูล บทสนทนา	ตามวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา และ แสดงบทบาทสมมติ การซื้อขายอย่าง สถานการณ์จริง ตลอดทั้งฝึกให้เป็นผู้ มีนิสัยประหยัด ใน การซื้อสิ่งของที่ จำเป็นและใช้ ประโยชน์ให้ได้มาก ที่สุด	5. การใช้ เทคโนโลยี	การดำเนิน ชีวิต			พูด และความถูก ต้องทางภาษา 2. แบบประเมิน การพูดและ พฤติกรรมการ นำเสนอหน้าชั้น เรียน	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ30202

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางมยุรี อัจฉริกุล, นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Say That Again

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
3. เขียนเกี่ยวกับ ตนเองและบุคคลใกล้ ตัว ประสบการณ์ เหตุการณ์และ ประเด็นที่อยู่ในความ สนใจ	K: 1. นักเรียน อ่านออกเสียง คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา K: 2. นักเรียน เขียน คำศัพท์ และประโยค K: 3. นักเรียน ระบุข้อมูลเฉพาะ จากการฟัง K: 4. ตอบข้อมูล รายละเอียดจาก แบบทดสอบการ ฟัง P: 5. นักเรียน สนทนาถาม-ตอบ ข้อมูล P: 6. นักเรียน สามารถเล่นเกม ฝึกทักษะทาง ภาษา	การทบทวนทักษะ การฟัง-พูดเพื่อการ สื่อสารในสถานการณ์ ที่เรียนไปแล้วคือ การถามข้อมูล เกี่ยวกับอาชีพ กิจกรรมยามว่าง สิ่งของที่มี/เป็น เจ้าของ และการซื้อ ขายสิ่งของ โดยทำ กิจกรรมเล่นเกมฝึก ทักษะทางภาษา เพื่อ เสริมทักษะการ เรียนรู้และนักเรียน กล้าแสดงออก สามารถใช้ภาษา สื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความเชื่อมั่น และมีคุณภาพ	1. การสื่อสาร 2. การคิด 3. การ แก้ปัญหา 4. การใช้ทักษะ ชีวิต 5. การใช้ เทคโนโลยี	มุ่งมั่นในการ ทำงาน : มี ความตั้งใจ และให้ความ ร่วมมือในการ ทำกิจกรรม กลุ่ม	1. บทสนทนา ถาม-ตอบข้อมูล	1. กิจกรรม การสอนแบบ Pair work and Individual work	1. ประเมินผลจาก การออกเสียง คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา โดยใช้แบบ ประเมินการอ่าน ออกเสียง 2. ความถูกต้อง ของการเขียน สะกดคำและ โครงสร้างประโยค โดยใช้แบบ ประเมินการเขียน 3. ประเมินผลจาก ความถูกต้องของ คำตอบข้อมูล เฉพาะจากการฟัง ที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 4. ประเมินผลจาก คำตอบ แบบทดสอบที่ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 75 5. ประเมินผลจาก การสนทนาถาม- ตอบข้อมูลโดยใช้	1. Power Point 2. Audio 3. Worksheet 4. Assessment Questions 5. สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
							แบบประเมินการ พูด	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ30202

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางมยุรี อาจทวีกุล, นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Where Were You?

เวลา 15 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
2. เข้าใจ จับใจความ สำคัญ บอก รายละเอียด ระบุ ข้อมูล ปฏิบัติตาม คำสั่งและเขียนบันทึก ข้อมูลจากเรื่องหรือ บทสนทนาที่ฟัง 3. เขียนเกี่ยวกับ ตนเองและบุคคลใกล้ ตัว ประสบการณ์ เหตุการณ์และ ประเด็นที่อยู่ในความ สนใจ	K: 1.นักเรียนอ่าน ออกเสียงและพูด บทสนทนาได้ ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง K: 2. นักเรียนจับ ใจความสำคัญ จากการฟังข้อมูล K: 3. นักเรียน สนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับสิ่งที่ทำใน อดีตได้ K: 4. นักเรียน สามารถเขียนสรุป	การสนทนาโต้ตอบถึง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน อดีต โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะ ทำให้ผู้เรียนใช้ภาษา ในชีวิตประจำวันได้ดี ยิ่งขึ้น	1. การสื่อสาร 2. การคิด 3. การ แก้ปัญหา 4. การใช้ทักษะ ชีวิต 5. การใช้ เทคโนโลยี	มุ่งมั่นในการ ทำงาน : มี ความมุ่งมั่นใน การปฏิบัติ ภาระงานและ ให้ความ ร่วมมือในการ ทำงาน	1. คำตอบระบุ ข้อมูลเฉพาะจาก การฟัง 2. การนำเสนอ บทสนทนา	1. กิจกรรม การสอนแบบ Pair work and Individual work	1. ประเมินผลการ ฟังจากการตอบ ข้อมูลที่ถูกต้องโดย ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70 2. ประเมินผลจาก การพูดบทสนทนา โดยใช้แบบ ประเมินการพูด 3. ประเมินผลการ เขียนสรุปความ โดยใช้แบบ ประเมินการเขียน	1. Power Point 2. Audio 3. Worksheet 4. Assessment Questions 5. สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	สิ่งที่ปฏิบัติในอดีต ได้							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ30202

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางมยุรี อัจฉริกุล, นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Making Plans
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

เวลา 15 ชั่วโมง

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
 สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
 มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งของ การซื้อขาย แลกเปลี่ยน สิ่งที่เคย ทำในอดีต สิ่ง ที่วางแผนในอนาคต การพูดคุยทาง โทรศัพท์ สถานการณ์ ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้ ถูกต้องและเหมาะสม ตามกาลเทศะ 3. เขียนเกี่ยวกับ ตนเองและบุคคลใกล้ ตัว ประสพการณ์ เหตุการณ์และ ประเด็นที่อยู่ในความ สนใจ	K: 1. นักเรียน อ่านออกเสียงและ พูดบทสนทนาได้ ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง K: 2. นักเรียนจับ ใจความสำคัญ จากการฟังข้อมูล 3. นักเรียน สนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับสิ่งที่จะ ทำในอนาคตได้ P: 4. นักเรียน สามารถพูดและ เขียนสรุปสิ่งที่ ปฏิบัติในอนาคต ได้	การสนทนาโต้ตอบ ตลอดจนการฟังและ เขียนสรุปถึง เหตุการณ์ที่จะ เกิดขึ้นในอนาคต โดยสามารถใช้ คำศัพท์ โครงสร้าง ประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งที่จะทำให้ ผู้เรียนใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวันได้ดี ยิ่งขึ้น	1. การสื่อสาร 2. การคิด 3. การ แก้ปัญหา 4. การใช้ทักษะ ชีวิต 5. การใช้ เทคโนโลยี	มุ่งมั่นในการ ทำงาน : มี ความมุ่งมั่นใน การปฏิบัติ ภาระงาน มี วินัยและให้ ความร่วมมือ ในการทำงาน	1. คำตอบระบุ ข้อมูลเฉพาะจาก การฟัง 2. การนำเสนอ บทสนทนา	1. กิจกรรม การสอนแบบ Pair work and Individual work	1. ประเมินผลการ ฟังจากการตอบ ข้อมูลที่ถูกต้องโดย ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70 2. ประเมินผลจาก การพูดบทสนทนา โดยใช้แบบ ประเมินการพูด 3. ประเมินผลการ เขียนสรุปความ โดยใช้แบบ ประเมินการเขียน 4. ประเมินผลจาก การทำกิจกรรมใน Homework, Homework review, Self- study exercises และ Unit quizzes	1. Power Point 2. Audio 3. Worksheet 4. Assessment Questions 5. สื่อออนไลน์

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ30202

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้จัดทำ นางมยุรี อัจฉริกุล, นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง I'll Call You Back

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งของ	K: 1. นักเรียน อ่านออกเสียงและ พูดบทสนทนา	การใช้คำศัพท์ โครงสร้างและ สำนวนทางภาษา ได้	1. การสื่อสาร 2. การคิด	มุ่งมั่นในการ ทำงาน : มี ความมุ่งมั่นใน	1. คำตอบระบุ ข้อมูลเฉพาะจาก การฟัง	1. กิจกรรม การสอนแบบ Pair work	1. ประเมินผลการ ฟังจากการตอบ ข้อมูลที่ถูกต้องโดย	1. Power Point 2. Audio 3. Worksheet

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
การซื้อขาย แลกเปลี่ยน สิ่งที่เคย ทำในอดีต สิ่ง ที่ วางแผนในอนาคต การพูดคุยทาง โทรศัพท์ สถานการณ์ ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้ ถูกต้องและเหมาะสม ตามกาลเทศะ 4. ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้ อย่างเหมาะสม	โต้ตอบทาง โทรศัพท์ได้ ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง K: 2. นักเรียนจับ ใจความสำคัญ จากการฟังข้อมูล การสนทนา โต้ตอบทาง โทรศัพท์ได้ K: 3. นักเรียน สนทนาโต้ตอบ ทางโทรศัพท์ได้ P: 4. นักเรียน สามารถพูดและ เขียนสรุปในการ สนทนาทาง โทรศัพท์ได้	อย่างถูกต้อง เหมาะสม ในการ สนทนาทางโทรศัพท์ และสามารถนำมาใช้ จริงในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3. การ แก้ปัญหา 4. การใช้ทักษะ ชีวิต 5. การใช้ เทคโนโลยี	การปฏิบัติ ภาระงาน มี วินัยและให้ ความร่วมมือ ในการทำงาน	2. การพูดและ เขียนสรุปความ ในการสนทนา ทางโทรศัพท์	and Individual work	ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70 2. ประเมินผลจาก การพูดบทสนทนา โดยใช้แบบ ประเมินการพูด 3. ประเมินผลการ เขียนสรุปความ โดยใช้แบบ ประเมินการเขียน 4. ประเมินผลจาก การทำกิจกรรมใน Homework, Homework review, Self- study exercises และ Unit quizzes	4. Assessment Questions 5. สื่อออนไลน์

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ30202

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางมยุรี อาจทวีกุล, นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง Interviewing and CV

เวลา 15 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
2. เข้าใจ จับใจความ สำคัญ บอก รายละเอียด ระบุ ข้อมูล ปฏิบัติตาม คำสั่งและเขียนบันทึก ข้อมูลจากเรื่องหรือ บทสนทนาที่ฟัง 3. เขียนเกี่ยวกับ ตนเองและบุคคลใกล้ ตัว ประสพการณ์ เหตุการณ์และ	K: 1. นักเรียน อ่านออกเสียงและ พูดบทสนทนา โต้ตอบใน สถานการณ์ที่ หลากหลายได้ ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง K: 2. นักเรียนจับ ใจความสำคัญ จากการฟังข้อมูล	การสรุปบทวน เนื้อหาของบทเรียนที่ เรียนไปแล้ว เพื่อ ประเมินผลและ ตรวจสอบ ความก้าวหน้าของ นักเรียนในด้าน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียน และเรียนรู้ เกี่ยวกับการสัมภาษณ์	1. การสื่อสาร 2. การคิด 3. การ แก้ปัญหา 4. การใช้ทักษะ ชีวิต 5. การใช้ เทคโนโลยี	มุ่งมั่นในการ ทำงาน : มี ความมุ่งมั่นใน การปฏิบัติ ภาระงาน มี วินัยและให้ ความร่วมมือ ในการทำงาน	1. การสัมภาษณ์ ในสถานการณ์ที่ กำหนด 2. การจัดทำ CV	1. กิจกรรม การสอนแบบ Pair work and Individual work	1. ประเมินผลการ ฟังจากการตอบ ข้อมูลที่ถูกต้องโดย ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70 2. ประเมินผลจาก การพูดบทสนทนา โดยใช้แบบ ประเมินการพูด 3. ประเมินผลการ เขียนสรุปความ	1. Power Point 2. Audio 3. Worksheet 4. Assessment Questions 5. สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ประเด็นที่อยู่ในความ สนใจ 4. ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้ อย่างเหมาะสม	K: 3. นักเรียน สนทนาโต้ตอบใน สถานการณ์ที่ หลากหลายได้ P: 4. นักเรียนพูด และเขียนสรุปใน การสนทนาใน สถานการณ์ที่ หลากหลายได้ P: 5. นักเรียน สามารถเขียน ประวัติส่วนตัวได้ ถูกต้องตาม รูปแบบ	งาน การเขียนประวัติ ส่วนตัว การเขียนใบ สมัครงาน และมี ความเชื่อมั่นในการ แสดงออกทางภาษา และสามารถใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ					โดยใช้แบบ ประเมินการเขียน	