

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รหัสวิชา ก20904

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา กิจกรรมแนะแนว

ปีการศึกษา 2566
ผู้จัดทำ นางสาวธัญญา เนื่องวงษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความสามารถทางการเรียน เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 1 รู้จัก เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าผู้อื่น และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว และสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านอาชีพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่า ในตนเองและ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่า ผู้อื่น และปฏิบัติต่อ ผู้อื่นอย่างเหมาะสม ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ได้ทราบ ความสามารถทาง วิชาการของตนเอง	ความสามารถทางวิชาการ ของผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม สาระ มีส่วนสำคัญที่สามารถ นำมาพิจารณาประกอบการ ตัดสินใจเลือกศึกษา เพื่อ ประกอบอาชีพในอนาคต	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2.มีวินัย 3.ใฝ่เรียนรู้ 4.มุ่งมั่นในการ ทำงาน	ใบงาน	ขั้นนำ 1. นักเรียนประเมินความสามารถ ทางการเรียนของตนเองว่าอยู่ในระดับ ที่พึงพอใจหรือไม่ในใบงาน เรื่อง ความสามารถทางการเรียน 2. นักเรียนสรุปผลการสำรวจ ความสามารถทางการเรียนของตนเอง และวิธีการพัฒนาดตนเองเพื่อให้มีผล การเรียนรู้ให้เป็นที่พึงพอใจ ขั้นสอน 3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น วิธีการพัฒนาดตนเองด้านการเรียนให้ได้	การประเมิน 1. การตรวจใบงาน รายงาน 2. สังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ เครื่องมือ 1. ใบงาน 2. แบบสังเกต พฤติกรรม เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ข้อความบ่งชี้	1. ใบงาน เรื่อง ความสามารถ ทางการเรียน 2. กรณีตัวอย่าง ดาวเด่นคนเก่ง

ผู้เรียนสามารถ ศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้าน การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนสามารถ ศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้าน อาชีพ						ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม 4. นักเรียนศึกษา ดาวเด่นคนเก่ง วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลให้ประสบ ผลสำเร็จการเรียนรู้และสรุปผลการ วิเคราะห์ในใบงาน 5. นักเรียนสืบค้นเทคนิคการเรียนรู้ให้ เก่ง ประสบความสำเร็จ และบุคคลที่ ประสบผลสำเร็จทางการเรียน 6 คน และรวบรวมผลงานแต่ละคน เข้าเล่มเป็นรายงานกลุ่ม ขั้นสรุป 7. นักเรียนเข้ากลุ่มเดิม ร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุป ข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้จาก กิจกรรมให้ได้เป็นข้อสรุปของกลุ่ม แล้ว ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้น 8. ครูสรุปเพิ่มเติม	คุณภาพ ผ่าน ทำใบงานและ รายงานกลุ่ม ให้ ความร่วมมือใน การตอบคำถาม ให้ความร่วมมือ การทำกิจกรรม ไม่ผ่าน ไม่ทำสิ่งใด สิ่งหนึ่งใน 4 ข้อ	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รหัสวิชา ก20904

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา กิจกรรมแนะแนว

ปีการศึกษา 2566
ผู้จัดทำ นางสาวธัญญา เนื่องวงษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความสามารถพิเศษของฉัน เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 4 การปรับตัวและการดำรงชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าผู้อื่น และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษาด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว และสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านอาชีพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่า ในตนเองและ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่า ผู้อื่น และปฏิบัติต่อ ผู้อื่นอย่างเหมาะสม ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนสามารถ ศึกษาวิเคราะห์	1. เพื่อให้นักเรียน สำรวจ ความสามารถพิเศษ ของตนเองได้ 2. เพื่อให้นักเรียน บอกสิ่งที่ต้องการ ส่งเสริมเพื่อพัฒนา ตนเองได้	ความสามารถพิเศษ คือ ความสามารถเฉพาะทางที่ กระทำเป็นประจำ จนเกิด ความชำนาญ หรือฝึกฝน พัฒนาตนจนเต็มตาม ศักยภาพ	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1. สื่อสตัยสุจริต 2.มีวินัย 3.ใฝ่เรียนรู้ 4.มุ่งมั่นในการ ทำงาน	ใบงาน	ขั้นนำ นักเรียนบันทึกความสามารถพิเศษของ นักเรียน พร้อมระบุหลักฐาน ความสำเร็จ ขั้นสอน 1. นักเรียนเข้ากลุ่มตามความสามารถ พิเศษประเภทเดียวกัน ร่วมกัน วิเคราะห์ผลการวิจัยเกี่ยวกับคนที่มี ความสามารถพิเศษจำเป็นต้องได้รับ การส่งเสริม สนับสนุนจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และพัฒนาตนเองได้ อย่างไร 2. สรุปร้อยคิดหรือประสบการณ์ที่ได้ จากกิจกรรมนี้ แล้วส่งตัวแทนกลุ่ม	การประเมิน 1. การตรวจใบงาน 2. สังเกต พฤติกรรมการ เรียนรู้ เครื่องมือ 1. ใบงาน 2. แบบสังเกต พฤติกรรม เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ข้อความบ่งชี้ คุณภาพ ผ่าน ทำใบงานส่ง	ใบงาน เรื่อง ความสามารถ พิเศษของฉัน

ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้าน การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนสามารถ ศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้าน อาชีพ						นำเสนอหน้าชั้น ชั้นสรุป 3. นักเรียนเข้ากลุ่มเดิม ร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุป ข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้จาก กิจกรรม 4. ครูสรุปเพิ่มเติม	ให้ความร่วมมือใน การตอบคำถาม ให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม ไม่ผ่าน ไม่ทำสิ่งใด สิ่งหนึ่งใน 3 ข้อ	
---	--	--	--	--	--	--	---	--

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รหัสวิชา ก20904

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา กิจกรรมแนะแนว

ปีการศึกษา 2566
ผู้จัดทำ นางสาวธัญญา เนื่องวงษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เวลา 2 ชั่วโมง
สาระที่ 3 การตัดสินใจแก้ปัญหา

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าผู้อื่น และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว และสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านการศึกษา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่า ในตนเองและ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่า ผู้อื่น และปฏิบัติต่อ ผู้อื่นอย่างเหมาะสม ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนสามารถ	1. เพื่อให้นักเรียน สำรวจตนเองด้าน พฤติกรรมใฝ่รู้ ใฝ่เรียนได้ 2. เพื่อให้นักเรียน บอกวิธีการสร้าง นิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ได้ 3. เพื่อให้นักเรียน บอกประโยชน์ของ การใฝ่รู้ ใฝ่เรียนได้	การใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเป็น คุณลักษณะที่นักเรียนควร ปฏิบัติ เพื่อแสดงให้เห็นถึง ความกระตือรือร้นในการ แสวงหาความรู้อย่าง สม่ำเสมอ และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม การ แสดงออกถึงการใฝ่รู้ ใฝ่ เรียนนั้นผู้เรียนสามารถ แสดงออกได้หลายลักษณะ เช่น การแสวงหาความรู้จาก การฟัง การถาม การคิด	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2.มีวินัย 3.ใฝ่เรียนรู้ 4.มุ่งมั่นในการ ทำงาน	ใบงาน	ขั้นนำ 1. นักเรียนสำรวจตนเองว่ามี พฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพียงใด โดยทำ ใบงาน เรื่องใฝ่รู้ ใฝ่เรียน 2. นักเรียนสรุปพฤติกรรม แสดงออกถึงความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนที่ต้อง ปรับปรุง ขั้นสอน 3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน ร่วมกันคิดถึงวิธีการสร้างนิสัยในการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ตามหลักสุ จี ปุ ลิ 4. นักเรียนบอกถึงประโยชน์หรือผลที่ ได้จากการมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และ	การประเมิน 1. การตรวจใบงาน รายงานกลุ่ม 2. สังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ เครื่องมือ 1. ใบงาน 2. แบบสังเกต พฤติกรรม เกณฑ์การ ประเมิน ระดับคุณภาพ	ใบงาน เรื่อง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

ศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้าน การศึกษา		การเขียน การสังเกต และ การทดลองปฏิบัติ				ส่งตัวแทนกลุ่มออกมารายงานหน้าชั้น 5. นักเรียนสืบค้นเทคนิคการฟัง พูด การอ่าน การเขียน การจำ เพิ่มเติมโดยให้ตกลงในกลุ่มว่าใคร ต้องการสืบค้นเทคนิคใดไม่ให้ซ้ำกัน และรวบรวมเป็นรายงานกลุ่ม ชั้นสรุป 6. นักเรียน ร่วมกันอภิปรายแสดง ความคิดเห็น สรุปข้อคิดหรือ ประสบการณ์ที่ได้จากกิจกรรม 7. ครูสรุปเพิ่มเติม	ข้อความบ่งชี้ คุณภาพ ผ่าน ทำใบงาน และรายงานกลุ่ม ให้ความร่วมมือใน การตอบคำถาม ให้ความร่วมมือ การทำกิจกรรม ไม่ผ่าน ไม่ทำสิ่งใด สิ่งหนึ่งใน 4 ข้อ	
--	--	---	--	--	--	--	--	--

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รหัสวิชา ก20904

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา กิจกรรมแนะแนว

ปีการศึกษา 2566
ผู้จัดทำ นางสาวธัญญา เนื่องวงษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ค้นหาลักษณะนิสัย เวลา 2 ชั่วโมง
สาระที่ 1 เรื่อง รู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าผู้อื่น และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม
มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว และสังคม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่า ในตนเองและ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่า ผู้อื่น และปฏิบัติต่อ ผู้อื่นอย่างเหมาะสม ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนสามารถ ศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา	นักเรียนค้นหา ลักษณะนิสัยและรู้ นิสัยที่เป็นลักษณะ เด่นของตนเองได้	ลักษณะนิสัยมีผลมากต่อการ เลือกอาชีพ และการ ประกอบอาชีพในอนาคต หากผู้เรียนรู้ว่าตนมีลักษณะ นิสัยอย่างไร จะได้เลือก อาชีพที่ตรงกับลักษณะนิสัย ของตนเอง	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2.มีวินัย 3.ใฝ่เรียนรู้ 4.มุ่งมั่นในการ ทำงาน	ใบงาน	ขั้นนำ 1. นักเรียนสนทนากันเกี่ยวกับลักษณะ นิสัยมีผลต่อการเลือกอาชีพในอนาคต อย่างไรบ้าง ขั้นสอน 2. นักเรียนทำแบบทดสอบการค้นหา ลักษณะนิสัยและสรุปนิสัยที่เป็น ลักษณะเด่นของตนเองตามคำแนะนำ ในแบบทดสอบ ขั้นสรุป 3. นักเรียน ร่วมกันอภิปรายแสดง ความคิดเห็น สรุปข้อคิดหรือ ประสบการณ์ที่ได้จากกิจกรรม 4. ครูสรุปเพิ่มเติม	การประเมิน 1. การตรวจ แบบทดสอบ 2.สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ เครื่องมือ 1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต พฤติกรรม เกณฑ์การ ประเมิน ระดับคุณภาพ ข้อความบ่งชี้ คุณภาพ ผ่าน ทำ	แบบทดสอบการ ค้นหาลักษณะนิสัย

และวางแผนด้าน ส่วนตัวและสังคม							แบบทดสอบส่ง ให้ความร่วมมือใน การตอบคำถาม ให้ความร่วมมือ การทำกิจกรรม ไม่ผ่าน ไม่ทำสิ่งใด สิ่งหนึ่งใน 3 ข้อ	
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รหัสวิชา ก20904

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา กิจกรรมแนะแนว

ปีการศึกษา 2566
ผู้จัดทำ นางสาวธัญญา เนื่องวงษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ทดสอบความสนใจในอาชีพ เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การตัดสินใจและแก้ปัญหา

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว และสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 3 ครูแนะแนว/ครูที่ทำหน้าที่แนะแนว ดำเนินงานแนะแนวตามหลักการปรัชญา ขอบข่าย เป้าหมาย และจรรยาบรรณทางการแนะแนว

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานแนะแนวตามปรัชญา ขอบข่ายเป้าหมายการแนะแนว

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 4 สถานศึกษาจัดบริการแนะแนวและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่า ในตนเองและ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนสามารถ ศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้าน	1. ตรวจสอบความ สนใจ ความ สอดคล้องกัน ระหว่างบุคลิกภาพ ของตนเองกับ ลักษณะสำคัญที่มี อยู่ในงานอาชีพต่าง ๆ ตามทฤษฎี พัฒนาการทางด้าน อาชีพของ ฮอลแลนด์ได้	ตามทฤษฎีพัฒนาการ ทางด้านอาชีพของ ฮอลแลนด์ บุคคลมักจะ เลือกประกอบอาชีพที่ สอดคล้องกับลักษณะ บุคลิกภาพของตน มี แนวโน้มที่จะร่วมกิจกรรม หรือทำงานใน สภาพแวดล้อมที่พึงพอใจ และสอดคล้องกับ บุคลิกลักษณะของตน การ	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2.มีวินัย 3.ใฝ่เรียนรู้ 4.มุ่งมั่นในการ ทำงาน	ใบงาน	ขั้นนำ 1. นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับ บุคลิกภาพมีส่วนสำคัญในการตัดสินใจ การเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และการวางแผนการเลือกประกอบ อาชีพในอนาคตอย่างไร ขั้นสอน 2. นักเรียนทำแบบทดสอบความสนใจ ในอาชีพ รวมคะแนนและเขียน รหัสอักษรที่ได้คะแนนสูงสุด 3 ลำดับ แรกในกระดาษคำตอบ	การประเมิน 1. การตรวจ แบบทดสอบ 2. สังเกต พฤติกรรมกร เรียนรู้ เครื่องมือ 1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต พฤติกรรม เกณฑ์การประเมิน	แบบทดสอบความ สนใจในอาชีพ

การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนสามารถ ศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้าน อาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มี ความรู้ ความสามารถใน การดำเนินงานแนะ แนวตามปรัชญา ขอบายเป้าหมาย การแนะแนว ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	2. วิเคราะห์ผลการ ทดสอบและจำ ลำดับอาชีพที่ตน สนใจศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาได้	ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสำรวจ ตนเองด้านความสนใจ ความสามารถและความ สอดคล้องกันระหว่าง บุคลิกภาพของตนกับ ลักษณะที่สำคัญที่มีอยู่ใน งานอาชีพต่าง ๆ จะเป็นวิ หนึ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนรู้จัก ตนเองดีขึ้น และสามารถ ตัดสินใจเลือกอาชีพได้ เหมาะสมกับตนเอง				3. นักเรียนนารหัสอักษรที่ได้คะแนน สูงสุด 3 ลำดับแรก เปิดดูรายชื่อ อาชีพตามรหัสอาชีพของฮอลแลนด์ ขั้นสรุป 4. นักเรียนสามารถเลือกอาชีพต่าง ๆ จากรหัสอาชีพที่ได้จากการทำ แบบทดสอบในบัญชีรายชื่ออาชีพตาม รหัสอาชีพของจอห์น แอล ฮอลแลนด์ 5. นักเรียน ร่วมกันอภิปรายแสดง ความคิดเห็น สรุปข้อคิดหรือ ประสบการณ์ที่ได้จากกิจกรรม 6. ครูสรุปเพิ่มเติม	ระดับคุณภาพ ข้อความบ่งชี้ คุณภาพ ผ่าน ทำ แบบทดสอบส่ง ให้ความร่วมมือใน การตอบคำถาม ให้ความร่วมมือ การทำกิจกรรม ไม่ผ่าน ไม่ทำสิ่งใด สิ่งหนึ่งใน 3 ข้อ	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว

ปีการศึกษา 2566

ผู้จัดทำ นางสาวธัญญา เนื่องวงษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัสวิชา ก20904

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ทางเลือกใดดีที่สุด เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การตัดสินใจแก้ปัญหา

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษาด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว และสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 3 ครูแนะแนว/ครูที่ทำหน้าที่แนะแนว ดำเนินงานแนะแนวตามหลักการปรัชญา ขอบข่าย เป้าหมาย และจรรยาบรรณทางการแนะแนว

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานแนะแนวตามปรัชญา ขอบข่ายเป้าหมายการแนะแนว

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 4 สถานศึกษาจัดบริการแนะแนวและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่า ในตนเองและ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนสามารถ ศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้าน	สามารถสรุป แนวทางการศึกษา และเลือกแผนการ เรียนให้สอดคล้อง กับอาชีพของตนได้	การเลือกวิชาเรียนควร สอดคล้องกับอาชีพที่ผู้เรียน จะเลือกในอนาคต เพื่อ วางแผนเข้าสู่การเรียนใน ระดับสูงขึ้น	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	ใบงาน	ขั้นนำ 1. นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับ เป้าหมายการศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา ขั้นสอน 2. นักเรียนกรอกแบบสอบถามการ วางแผนเพื่อเตรียมตัวสู่อาชีพ 3. นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง เส้นทางการศึกษาสู่อาชีพ และข้อมูล การตัดสินใจเลือกเรียนเรียนสาระ เพิ่มเติม (เอกสารประกอบการศึกษาใน	การประเมิน 1. การตรวจ แบบสอบถาม 2. สังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ เครื่องมือ 1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต พฤติกรรม เกณฑ์การ	1. ใบความรู้เรื่อง เส้นทางการศึกษา สู่อาชีพ และข้อมูล การตัดสินใจเลือก เรียนสาระเพิ่มเติม 2. ใบงานเรื่อง แบบสอบถามการ วางแผนเพื่อเตรียม ตัวสู่อาชีพ

การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนสามารถ ศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้าน อาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มี ความรู้ ความสามารถใน การดำเนินงานแนะ แนวตามปรัชญา ขอบข่ายเป้าหมาย การแนะแนว ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน						ระดับอุดมศึกษา) ขั้นสรุป 4. นักเรียน ร่วมกันอภิปรายแสดง ความคิดเห็น สรุปข้อคิดหรือ ประสบการณ์ที่ได้จากกิจกรรมและให้ ข้อคิดว่่านักเรียนไม่ควรเลือกแผนการ เรียนตามเพื่อน ควรศึกษาเอกสาร ระเบียบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ สถาบันอุดมศึกษาปีที่สมัครสอบ 5. ครูสรุปเพิ่มเติม	ประเมิน ระดับคุณภาพ ข้อความบ่งชี้ คุณภาพ ผ่าน ทำ แบบสอบถามส่ง ให้ความร่วมมือใน การตอบคำถาม ให้ความร่วมมือ การทำกิจกรรม ไม่ผ่าน ไม่ทำสิ่งใด สิ่งหนึ่งใน 3 ข้อ	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รหัสวิชา ก20904

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา กิจกรรมแนะแนว

ปีการศึกษา 2566
ผู้จัดทำ นางสาวธัญญา เนื่องวงษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง อาชีพที่ฉันรัก เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การตัดสินใจและแก้ปัญหา

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษาด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว และสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 3 ครูแนะแนว/ครูที่ทำหน้าที่แนะแนว ดำเนินงานแนะแนวตามหลักการปรัชญา ขอบข่าย เป้าหมาย และจรรยาบรรณทางการแนะแนว

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานแนะแนวตามปรัชญา ขอบข่ายเป้าหมายการแนะแนว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่า ในตนเองและ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนสามารถ ศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้าน การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนสามารถ	สามารถเลือก สัมภาษณ์อาชีพที่ ตนสนใจมากที่สุด ได้	ในการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ผู้เรียนควรมีความรู้เกี่ยวกับ ลักษณะของงานอาชีพ บุคลิกภาพของผู้ที่จะ ประกอบอาชีพ วิธีการเข้าสู่ อาชีพ รวมทั้งรายได้ โอกาส และความก้าวหน้า เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการ ตัดสินใจ	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2.มีวินัย 3.ใฝ่เรียนรู้ 4.มุ่งมั่นในการ ทำงาน	ใบงาน	ขั้นนำ 1.นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับการ เตรียมตัวเข้าสู่งานอาชีพที่ตนเองสนใจ และสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถและบุคลิกภาพของ ตนเอง ขั้นสอน 2. นักเรียนแบ่งกลุ่มอาชีพที่ตนสนใจ วางแผนการสัมภาษณ์ โดยติดต่อบุ คคลในอาชีพที่จะไปสัมภาษณ์และ กำหนดวัน เวลาค้นหา 3. นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกและ อาชีพ (แบบสัมภาษณ์) 4. นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่องการ	การประเมิน 1. การตรวจแบบ บันทึก 2. สังเกต พฤติกรรมการ เรียนรู้ เครื่องมือ 1. แบบบันทึก 2. แบบสังเกต พฤติกรรม เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ข้อความบ่งชี้ คุณภาพ	1. ใบความรู้เรื่อง การตัดสินใจและ ข้อคิดในการ พิจารณาเลือก อาชีพ 2. แบบบันทึก เจาะลึกอาชีพ

ศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้าน อาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มี ความรู้ ความสามารถใน การดำเนินงานแนะ แนวตามปรัชญา ขอบข่ายเป้าหมาย การแนะแนว						ตัดสินใจและข้อคิดในการพิจารณา เลือกอาชีพ ขั้นสรุป 5. นักเรียนส่งตัวแทนนำเสนอผลการ สัมภาษณ์ โดยจัดป้ายนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน 6. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความ คิดเห็น สรุปข้อคิดหรือประสบการณ์ ที่ได้จากกิจกรรมและการเลือกอาชีพ ควรเลือกอาชีพที่สอดคล้องกับความ สนใจ ความถนัด ความสามารถและ บุคลิกภาพของตนเอง 7. ครูสรุปเพิ่มเติม	ผ่าน ทำแบบ บันทึกส่ง ให้ความ ร่วมมือในการตอบ คำถาม ให้ความ ร่วมมือการทำ กิจกรรม ไม่ผ่าน ไม่ทำสิ่งใด สิ่งหนึ่งใน 3 ข้อ	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รหัสวิชา ก20904

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา กิจกรรมแนะแนว

ปีการศึกษา 2566
ผู้จัดทำ นางสาวธัญญา เนื่องวงษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของฉันทัน เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 1 เรื่อง รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าผู้อื่นและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว และสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านส่วนตัวและสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 3 ครูแนะแนว/ครูที่ทำหน้าที่แนะแนว ดำเนินงานแนะแนวตามหลักการปรัชญา ขอบข่าย เป้าหมาย และจรรยาบรรณทางการแนะแนว

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานแนะแนวตามปรัชญา ขอบข่ายเป้าหมายการแนะแนว

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 4 สถานศึกษาจัดบริการแนะแนวและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่า ในตนเองและ พัฒนาดังต่อไปนี้ ต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่า ผู้อื่นและปฏิบัติตน ต่อผู้อื่นอย่าง	สำรวจความฉลาด ทางอารมณ์ของ ตนเองได้จากการ ทำแบบทดสอบวัด วุฒิภาวะทาง อารมณ์	ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นความสามารถทาง อารมณ์ในการดำเนินชีวิต อย่างสร้างสรรค์ และมี ความสุข การรู้จักวุฒิภาวะ ทางอารมณ์ของตนเองในด้าน การควบคุมตนเอง เห็นใจ ผู้อื่น รับผิดชอบ มี แรงจูงใจ ตัดสินใจและ แก้ปัญหา สร้างสัมพันธ์ภาพ ภูมิของตนเอง พอใจชีวิต	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2.มีวินัย 3.ใฝ่เรียนรู้ 4.มุ่งมั่นในการ ทำงาน	ใบงาน	ขั้นนำ 1. นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับวุฒิ ภาวะทางอารมณ์มีผลดี ผลเสียต่อการ ดำเนินชีวิตอย่างไร ขั้นสอน 2. นักเรียนรับแบบทดสอบวัดวุฒิภาวะ ทางอารมณ์คนละ 1 ชุด ศึกษา วิธีการทำตามคำแนะนำใน แบบทดสอบฯ 3. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดวุฒิภาวะ ทางอารมณ์ รวมคะแนนวุฒิภาวะทาง	การประเมิน 1. การตรวจแบบ วัด 2. สังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ เครื่องมือ 1. แบบวัด 2. แบบสังเกต พฤติกรรม เกณฑ์การประเมิน	แบบทดสอบวัดวุฒิ ภาวะทางอารมณ์

เหมาะสม ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนสามารถ ศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้าน ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มี ความรู้ ความสามารถใน การดำเนินงานแนะ แนวตามปรัชญา ขอบายเป้าหมาย การแนะแนว ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		สุขสงบทางใจ ช่วยให้การใช้ ศักยภาพของตนในการ ดำเนินชีวิต การทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มี ความความสุขและประสบ ความสำเร็จ				อารมณ์ด้วยตนเองในแบบทดสอบฯ ขั้นสรุป 4. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความ คิดเห็น สรุปข้อคิดหรือประสบการณ์ ที่ได้จากกิจกรรมและการเลือกอาชีพ อาจนำความฉลาดทางอารมณ์เข้ามา พิจารณาร่วมด้วยจะช่วยให้การ ประกอบอาชีพมีโอกาสประสบ ความสำเร็จค่อนข้างสูง 5. ครูสรุปเพิ่มเติม	ระดับคุณภาพ ข้อความบ่งชี้ คุณภาพ ผ่าน ทำแบบวัดส่ง ให้ความร่วมมือใน การตอบคำถาม ให้ความร่วมมือ การทำกิจกรรม ไม่ผ่าน ไม่ทำสิ่งใด สิ่งหนึ่งใน 3 ข้อ	
---	--	--	--	--	--	---	---	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว

ปีการศึกษา 2566

ผู้จัดทำ นางสาวธัญญา เนื่องวงษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัสวิชา ก20904

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 4 การปรับตัวและการดำรงชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าผู้อื่นและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว และสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านส่วนตัวและสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 3 ครูแนะแนว/ครูที่ทำหน้าที่แนะแนว ดำเนินงานแนะแนวตามหลักการปรัชญา ขอบข่าย เป้าหมาย และจรรยาบรรณทางการแนะแนว

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานแนะแนวตามปรัชญา ขอบข่ายเป้าหมายการแนะแนว

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 4 สถานศึกษาจัดบริการแนะแนวและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่า ในตนเองและ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่า ผู้อื่นและปฏิบัติตน ต่อผู้อื่นอย่าง เหมาะสม ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	1. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึง ความสำคัญและ เรียนรู้วิธีการปฏิเสธ ที่ดี 2. เพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ	การเรียนรู้วิธีการที่จะเอาตัว รอดจากภัยอันตรายต่าง ๆ เป็นสิ่งสำคัญที่นักเรียน จะต้องเรียนรู้ การรู้จัก ปฏิเสธ ยืนยันการปฏิเสธ เป็นทักษะทางสังคมที่สำคัญ ที่จะหลีกเลี่ยงการมี พฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ และ ยังเป็นการรักษาน้ำใจและ มิตรภาพให้คงอยู่	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2.มีวินัย 3.ใฝ่เรียนรู้ 4.มุ่งมั่นในการ ทำงาน	ใบงาน	ขั้นนำ 1.นักเรียนและครูสนทนาถึงคำขวัญ ที่ว่า Just to say “No” มี ความสำคัญหรือมีความหมายอย่างไร ขั้นสอน 2. นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง รู้ รักษาตัวรอด 3. นักเรียนทำใบงานเรื่อง รู้รักษาตัว รอด และสรุปข้อคิดหรือประสบการณ์ ที่ได้จากกิจกรรม 4. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 5 คน ระดม ความคิดเห็นการฝึกปฏิเสธใน สถานการณ์ต่าง ๆ แล้วสรุปลงใน	การประเมิน 1. การตรวจใบงาน 2. สังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ เครื่องมือ 1. ใบงาน 2. แบบสังเกต พฤติกรรม เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ข้อความบ่งชี้	1. ใบความรู้ เรื่อง รู้รักษาตัวรอด 2. ใบงาน เรื่อง รู้ รักษาตัวรอด

ผู้เรียนสามารถ ศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้าน ส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มี ความรู้ ความสามารถใน การดำเนินงานแนะ แนวตามปรัชญา ขอบข่ายเป้าหมาย การแนะแนว ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน						กระดาษาบรู๊ฟ และส่งตัวแทนนำเสนอ หน้าชั้น ชั้นสรุป 5. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความ คิดเห็น สรุปข้อคิดหรือประสบการณ์ ที่ได้จากกิจกรรม 6. ครูสรุปเพิ่มเติม	คุณภาพ ผ่าน ทำใบงานส่ง ให้ความร่วมมือใน การตอบคำถาม ให้ความร่วมมือ การทำกิจกรรม ไม่ผ่าน ไม่ทำสิ่งใด สิ่งหนึ่งใน 3 ข้อ	
---	--	--	--	--	--	---	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว

ปีการศึกษา 2566

ผู้จัดทำ นางสาวธัญญา เนืองวงษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัสวิชา ก20904

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง อาชีพไหนที่ฉันจะเป็น เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 2 การแสวงหาข้อมูลสารสนเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษาด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว และสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านอาชีพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่า ในตนเองและ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนสามารถ ศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้าน การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนสามารถ ศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้าน อาชีพ	1.ผู้เรียนได้ศึกษา ข้อมูลด้านอาชีพ 2.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก รายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับอาชีพได้	อาชีพ หมายถึง การทำ กิจกรรม การทำงาน การ ประกอบอาชีพที่ไม่เป็นโทษแก่ สังคม และมีรายได้ตอบแทน โดยอาศัยแรงงาน ความรู้ ทักษะ อุปกรณ์ เครื่องมือ วิธีการ แตกต่างกันไป	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2.มีวินัย 3.ใฝ่เรียนรู้ 4.มุ่งมั่นในการ ทำงาน	ใบงาน	ขั้นนำ 1.สอบถามนักเรียนว่าตอนนี้รู้ตัวเอง แล้วหรือยังว่าอยากทำอาชีพอะไร และ อาชีพที่เราอยากทำมันตรงกับความ ถนัดหรือความสามารถที่เรามีหรือไม่ 2.ยกตัวอย่างอาชีพให้นักเรียนฟังว่า อาชีพหนึ่งต้องมีองค์ประกอบอะไรบ้าง แล้วทำยังไงถึงจะไปให้ถึงอาชีพนี้ได้ เช่น การศึกษา ความถนัด ทักษะที่ควร มี 3.ให้นักเรียนดูวิดีโอที่สอนอาชีพ เสร็จแล้ว สอบถามว่าได้คำตอบแล้วหรือยังว่า อาชีพนี้ควรประกอบด้วยอะไรบ้าง 4.แจกใบงาน หัวใจอาชีพ ขั้นสอน 1.ให้นักเรียนเลือกหนึ่งอาชีพที่ชอบ หรือมีความสนใจในอาชีพนั้นทำการ สืบค้นข้อมูลจาก Googleหรือใช้	สังเกตการ กระตือรือร้นใน การตั้งใจฟังและ ตอบคำถาม การมี ส่วนร่วมกับเพื่อน ในห้อง โดยพิจารณา ผ่าน 1. มีความตั้งใจ ร่วมกิจกรรม 2. ทำกิจกรรมได้ ถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา ไม่ผ่าน ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือทำทั้งสองสิ่ง 2 ด้าน คือ การ	1.วีดิทัศน์ อาชีพ ต่างๆ 2.ใบงาน หัวใจ อาชีพ 3.Google

					ความรู้เดิมที่มีอยู่ แล้วเขียนข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนเลือกลงในใบงาน หัวใจอาชีพ พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม 2.หลังจากเขียนใบงาน หัวใจอาชีพแล้ว ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในห้องโดยการออกมานำเสนอและให้เพื่อนถามคำถามเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนออกมานำเสนอ ขั้นสรุป 1.ครูสรุปการทำกิจกรรมนี้พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับใบงานของนักเรียนหรือแนะนำข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนเลือกว่าควรเพิ่มเติมข้อมูลตรงไหนอย่างไร	ตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งงานภายในเวลาที่กำหนด	
--	--	--	--	--	---	--	--