

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
 ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้
 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 รหัสวิชา อ30202 เวลา 80 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/1,4 ต 1.3 ม.4/1,2 ต 2.1 ม.4/1 ต 2.2 ม.4/1 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง สิ่งของ การซื้อขายแลกเปลี่ยน สิ่งที่เคยทำในอดีต สิ่งที่วางแผนในอนาคต การพูดคุยทางโทรศัพท์ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมตามกาลเทศะ	K: 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ประโยค และบทสนทนา K: 2. นักเรียนจับใจความสำคัญจากการอ่านบทสนทนา K: 3. นักเรียนสามารถระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟัง P: 4. นักเรียนสามารถพูดสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับการซื้อขายสิ่งของ P: 5. นักเรียนสามารถแสดงบทบาทสมมติ P: 6. นักเรียนพูดนำเสนอสรุปข้อมูลได้ P: 7. นักเรียนสามารถเขียนเรียงลำดับข้อมูลบทสนทนา	การใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันในการซื้อขาย ฝึกใช้สำนวนการถามราคา จำนวนสินค้า และการต่อรองราคาอย่างสุภาพเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และแสดงบทบาทสมมติการซื้อขายอย่างสถานการณ์จริง ตลอดทั้งฝึกให้ผู้มีนิสัยประหยัด ในการซื้อสิ่งของที่จำเป็นและใช้ประโยชน์ให้ได้มากที่สุด
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/1,2,3,4 ต 1.2 ม.4/1,4 ต 1.3 ม.4/1,2 ต 2.1 ม.4/1 ต 2.2 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	3. เขียนเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ชิดตัว ประสบการณ์ เหตุการณ์และประเด็นที่อยู่ในความสนใจ	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา K: 2. นักเรียนเขียน คำศัพท์ และประโยค K: 3. นักเรียนระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟัง K: 4. ตอบข้อมูลรายละเอียดจากแบบทดสอบการฟัง P: 5. นักเรียนสนทนาถาม-ตอบข้อมูล P: 6. นักเรียนสามารถเล่นเกมฝึกทักษะทางภาษา	การทบทวนทักษะการฟัง-พูดเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่เรียนไปแล้วคือการถามข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ กิจกรรมยามว่าง สิ่งของที่มี/เป็นเจ้าของ และการซื้อขายสิ่งของ โดยทำกิจกรรมเล่นเกมฝึกทักษะทางภาษา เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้และนักเรียนกล้าแสดงออกสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความเชื่อมั่นและมีคุณภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/1 ต 1.3 ม.4/1 ต 2.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ระบุข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึก ข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง 3. เขียนเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ชิด ประสบการณ์ เหตุการณ์และประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจ	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงและพูดบท สนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง K: 2. นักเรียนจับใจความสำคัญจากการฟัง ข้อมูล K: 3. นักเรียนสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับ สิ่งที่ทำในอดีตได้ K: 4. นักเรียนสามารถเขียนสรุปสิ่งที่ปฏิบัติ ในอดีตได้	การสนทนาได้ตอบถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ในอดีต โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยค ได้ถูกต้อง เหมาะสมซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะ ทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดี ยิ่งขึ้น
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/1 ต 1.3 ม.4/1 ต 2.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาได้ตอบเกี่ยวกับ ตนเอง สิ่งของ การซื้อขายแลกเปลี่ยน สิ่งที่เคย ทำในอดีต สิ่งทีวางแผนในอนาคต การพูดคุย ทางโทรศัพท์ สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมตาม กาลเทศะ 3. เขียนเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ชิด ประสบการณ์ เหตุการณ์และประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจ	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงและพูดบท สนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง K: 2. นักเรียนจับใจความสำคัญจากการฟัง ข้อมูล 3. นักเรียนสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับสิ่งที่จะทำ ในอนาคตได้ P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปสิ่งที่ จะปฏิบัติในอนาคตได้	การสนทนาได้ตอบ ตลอดจนการฟังและ เขียนสรุปถึงเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นใน อนาคต โดยสามารถใช้คำศัพท์ โครงสร้าง ประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วน หนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/1 ต 1.3 ม.4/1 ต 2.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาได้ตอบเกี่ยวกับ ตนเอง สิ่งของ การซื้อขายแลกเปลี่ยน สิ่งที่เคย ทำในอดีต สิ่งทีวางแผนในอนาคต การพูดคุย ทางโทรศัพท์ สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมตาม กาลเทศะ 4. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้อย่าง เหมาะสม	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงและพูดบท สนทนาได้ตอบทางโทรศัพท์ได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง K: 2. นักเรียนจับใจความสำคัญจากการฟัง ข้อมูลการสนทนาได้ตอบทางโทรศัพท์ได้ K: 3. นักเรียนสนทนาได้ตอบทางโทรศัพท์ได้ P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใน การสนทนาทางโทรศัพท์ได้	การใช้คำศัพท์ โครงสร้างและสำนวนทาง ภาษา ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ในการ สนทนาทางโทรศัพท์ และสามารถ นำมาใช้จริงในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/1 ต 1.3 ม.4/1 ต 2.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ระบุข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึก ข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง 3. เขียนเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ชิดตัว ประสพการณ์ เหตุการณ์และประเด็นที่อยู่ในความสนใจ 4. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงและพูดบทสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ที่หลากหลาย ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง K: 2. นักเรียนจับใจความสำคัญจากการฟังข้อมูล K: 3. นักเรียนสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ P: 4. นักเรียนพูดและเขียนสรุปในการสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ P: 5. นักเรียนสามารถเขียนประวัติส่วนตัวได้ ถูกต้องตามรูปแบบ	การสรุปบทวนเนื้อหาของบทเรียนที่เรียนไปแล้ว เพื่อประเมินผลและตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียนในด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และเรียนรู้เกี่ยวกับการสัมภาษณ์งาน การเขียนประวัติส่วนตัว การเขียนใบสมัครงาน และมีความเชื่อมั่นในการแสดงออกทางภาษาและสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ