

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้
รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 รหัสวิชา อ30201 เวลา 80 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/4 ต 1.3 ม.4/1	1. สนทนาและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อน หรือบุคคลในชั้นเรียน เรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ ข่าวเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	K: 1. นักเรียนสามารถเขียนและบรรยาย Profile ของตนเองได้ 2. นักเรียนสามารถฟังและเข้าใจบทสนทนาที่ครูกำหนดให้ได้ P: 3. นักเรียนสามารถพูดตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ A: 4. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	ใช้ภาษาเพื่อการถาม-ตอบข้อมูลทั่วไปของบุคคล ครอบครัว เพื่อน ตลอดจนระบุข้อมูลจากการฟังเรื่องที่กำหนดให้ เป็นพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นการเตรียม
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/1,3 ต 1.3 ม.4/1 ต 2.1 ม.4/1 ต 2.2 ม.4/1 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	2. สนทนาและเขียนเล่าเรื่องหรือบรรยายโดยใช้ภาษาง่ายๆเพื่อนำเสนอข้อมูล ตัวเลข เรื่องราวสั้นๆ หรือกิจวัตรประจำวันของตนเอง	K: 1. นักเรียนสามารถเขียนและบรรยายและเล่าเรื่องที่กำหนดให้ได้ 2. นักเรียนสามารถฟังและเข้าใจบทสนทนาที่ครูกำหนดให้ได้ 3. นักเรียนสามารถบอกจำนวนตัวเลขต่างๆเป็นภาษาอังกฤษได้ P: 4. นักเรียนสามารถพูดสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ A: 5. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	พูดบทสนทนาและเขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเอง สิ่งที่ตัวเองชอบและไม่ชอบ การเรียนในรายวิชาต่างๆในโรงเรียน การอ่านข้อมูล และตัวเลขต่างๆเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาง่ายๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย และกาลเทศะ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/1 ต 1.3 ม.4/1,2 ต 2.1 ม.4/1 ต 2.2 ม.4/1 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	3. สนทนา เขียนบรรยาย ถามข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยวในประเทศไทยและประเทศตะวันตก ตลอดจนสถานที่ที่มีชื่อเสียงต่างๆ โดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 4. อธิบายและอภิปราย วิถีชีวิตความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีชาติตะวันตก โดยใช้ภาษาที่ถูกต้องตามหลักภาษาของเจ้าของภาษา	K: 1. นักเรียนสามารถเขียนและบรรยายหรือชักชวนบุคคลอื่นให้ไปท่องเที่ยวในสถานที่ต่างๆ ได้ 2. นักเรียนสามารถฟังและเข้าใจบทสนทนาที่ครูกำหนดให้ได้ 3. นักเรียนสามารถพูดบรรยายสถานที่/ประเทศที่ตนเองชื่นชอบพร้อมทั้งบอกเหตุผลประกอบได้ 4. นักเรียนได้เรียนรู้ Step of Presentation P: 5. นักเรียนสามารถพูดสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ 6. นักเรียนสามารถนำเสนอการท่องเที่ยวในประเทศต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษได้ A: 7. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	พูดสนทนา อธิบาย และอภิปรายเกี่ยวกับวัฒนธรรม ภาษา และประเทศต่างๆ ได้ โดยถูกต้องตามหลักภาษา ตลอดจนพูดเพื่อชักชวน หรือสอบถามเกี่ยวกับการเดินทางไปประเทศนั้นๆ ได้
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/1 ต 1.3 ม.4/1 ต 2.1 ม.4/1 ต 2.2 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	5. อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความ และเขียนหรือแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดี บันเทิงคดี หรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่น่าสนใจ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	K: 1. นักเรียนสามารถอ่านและเข้าใจเนื้อเรื่องที่อ่านได้ 2. นักเรียนสามารถหา Topic, Main Ideas, Supporting Details ตลอดจนสามารถเดาบริบท Context Clues จากเนื้อเรื่อง ขำ เหตุการณ์ปัจจุบันที่ครูกำหนดให้ได้ P: 3. นักเรียนสามารถเขียนตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้	เขียนและอ่านเพื่อความเข้าใจ วิเคราะห์สรุปความ ตีความและหา Topic, Main Ideas, Supporting Details ตลอดจนสามารถเดาบริบท Context Clues จากเนื้อเรื่อง ขำ เหตุการณ์ปัจจุบัน และสิ่งที่กำหนด

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		4. นักเรียนสามารถหาและเขียนสิ่งที่ครูกำหนดจากเรื่องที่อ่านได้ A: 5. นักเรียนสามารถเขียนตอบและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,3,4 ต 1.2 ม.4/2 ต 1.3 ม.4/2 ต 2.1 ม.4/1 ต 2.2 ม.4/1 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1 ต 4.2 ม.4/1	6. สนทนาและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง และของใช้ส่วนตัวได้ถูกต้องเหมาะสมโดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	K: 1. นักเรียนสามารถบอกและอธิบายเกี่ยวกับงานอดิเรกและสิ่งที่ชอบทำในเวลาว่างได้ 2. นักเรียนฟังบทสนทนาและตอบคำถามที่ครูกำหนดให้ได้ 3. นักเรียนสามารถแยก Go, Do, Play ในกิจกรรมต่างๆได้ P: 4. นักเรียนสามารถเขียนตอบคำถามจากสิ่งที่ฟังได้ 5. นักเรียนแต่งบทสนทนาเกี่ยวกับงานอดิเรกและสิ่งที่ชอบทำยามว่างได้ A: 5. นักเรียนสามารถเขียนตอบและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	พูดสนทนาและเขียนเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างของตนเอง เพื่อการพักผ่อนและความบันเทิง เหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นรอบตัวในชีวิตประจำวัน และขอข้อมูลในการนำเสนอ โดยใช้โครงสร้างและสำนวนภาษาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา