

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 3 รหัสวิชา ฝ30203 เวลา 120 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	1. ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ ประกาศ โฆษณา บทเพลง และบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน 4. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ข้อมูล ข่าว เรื่องสั้นประเภทต่าง ๆ สื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำชี้แจง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายในสถานการณ์ใกล้ตัว P : 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว K : 3. นักเรียนสามารถบอกประโยคข้อความ ประกาศ โฆษณา บทเพลง และบทร้อยกรอง P : 4. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงประโยค ข้อความ ประกาศ โฆษณา บทเพลง และบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน K : 5. นักเรียนสามารถจับคู่ประโยคและข้อความกับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ K : 6. ระบุสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	1. คำชี้แจง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. ประโยค ข้อความ ประกาศ โฆษณา บทเพลง บทร้อยกรอง หลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ ประโยค 3. ประโยค ข้อความ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประกาศ โฆษณา แผ่นพับ แผ่นปลิว คาทาล็อกของร้านสะดวกซื้อ ฉลากกำกับสินค้า รายการสินค้า โปรแกรมการแข่งขัน รายงานผลการแข่งขันกีฬา เป็นต้น

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		P : 7. นักเรียนสามารถเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ K : 8. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญของข้อมูล ข่าว เรื่องสั้นประเภทต่าง ๆ สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ	4. ข้อมูล ข่าว เรื่องสั้นประเภทต่าง ๆ สื่อที่เป็นความเรียง เช่น จดหมาย ขอคำปรึกษา บทความเกี่ยวกับกีฬา ประวัติความเป็นมาของเทศกาลสำคัญ บทความชีวประวัติของนักกีฬาดัง สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประกาศ โฆษณา แผ่นพับ แผ่นปลิว คATALOGของร้านสะดวกซื้อ ฤดูกาล กำกับสินค้า รายการสินค้า โปรแกรมการแข่งขัน รายงานผลการแข่งขันกีฬา เป็นต้น สื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ	5. พูด/เขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารเครื่องดื่ม การซื้อขาย การบริการ สถานที่ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม 6. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์ เหมาะสมกับบุคคลตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	K : 9. นักเรียนสามารถบอกข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารเครื่องดื่ม การซื้อขาย การบริการ สถานที่ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ P : 10. นักเรียนสามารถพูด/เขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารเครื่องดื่ม การซื้อขาย การบริการ สถานที่ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	5. ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารเครื่องดื่ม การซื้อขาย การบริการ สถานที่ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ 6. คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างของประโยคคำสั่ง ขอร้อง แนะนำ คำชี้แจงตามระดับเหมาะสมกับบุคคลตามมารยาทสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	7. พุด/เขียนแสดงความต้องการ เสนอให้/ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 8. พุด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน เหตุการณ์และสถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจอย่างเหมาะสม 9. พุด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ข่าว เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวจากการฟังและอ่านอย่างมีเหตุผล	K : 11. นักเรียนเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์ P : 12. นักเรียนใช้ภาษาเพื่อออกคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์ เหมาะสมกับบุคคล ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา K : 13. นักเรียนสามารถบอกความต้องการ เสนอให้/ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่าง ๆ P : 14. นักเรียนสามารถพุด/เขียนแสดงความต้องการ เสนอให้/ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม K : 15. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน เหตุการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ P : 16. นักเรียนสามารถพุด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน เหตุการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจอย่างเหมาะสม	7. คำศัพท์ สำนวน รูปแบบของภาษาที่ใช้เพื่อแสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ 8. คำศัพท์ สำนวน รูปแบบของภาษาที่ใช้เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน เหตุการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน 9. คำศัพท์ สำนวน รูปแบบของภาษาที่ใช้เพื่อแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ข่าว เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมแสดงเหตุผลประกอบ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		K : 17. นักเรียนสามารถบอกความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ข้าว เรื่องใกล้ตัว P : 18. นักเรียนสามารถพูด/เขียน แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม ข้าว เรื่องใกล้ตัว อย่างมีเหตุผล	
ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน	10. พูด/เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ข้าว เหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม 11. พูดและเขียนแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์กิจกรรม ข้าว เรื่องต่าง ๆ สถานการณ์ และประเด็นต่าง ๆ รวมทั้งแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม และนำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี	K : 19. นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ข้าว เหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม P : 20. นักเรียนสามารถพูด/เขียน ให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ข้าว เหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม K : 21. นักเรียนสามารถบอกข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์กิจกรรม ข้าว เรื่องต่าง ๆ สถานการณ์และประเด็นต่าง ๆ รวมทั้งแสดงความคิดเห็น และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี	10. คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา เพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ข้าว เหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม 11. คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา เพื่อนำเสนอข้อมูลจากการวิเคราะห์กิจกรรม ข้าว เรื่องต่าง ๆ สถานการณ์ และประเด็นต่าง ๆ ในรูปของแผนผัง แผนภูมิ ตาราง หรือนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี พร้อมแสดงความคิดเห็น

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		P : 22. นักเรียนสามารถพูดและเขียน แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูล ที่ได้จากการวิเคราะห์กิจกรรม ข่าว เรื่องต่าง ๆ สถานการณ์และประเด็น ต่าง ๆ รวมทั้งแสดงความคิดเห็นอย่าง เหมาะสม	
ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ นำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	12. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา 13. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ	K : 23. นักเรียนสามารถจำแนกภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับ ระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา P : 24. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับ ระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา P : 25. นักเรียนเข้าร่วม/จัดกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ	12. คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง รูปแบบ ภาษา การใช้น้ำเสียง การแสดงกิริยา ท่าทางที่เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 13. แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ จากบทเรียน วิธีการเข้าถึงข้อมูลความรู้ จากสื่อเทคโนโลยี การค้นคว้าหาความรู้ นอกห้องเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่น
ต2.2 เข้าใจความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างภาษาและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม	14. บอกความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน บทกลอนของภาษาฝรั่งเศส และภาษาไทย	K : 26. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน บทกลอนของภาษาฝรั่งเศสและ ภาษาไทย	

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	15. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต เทศกาล งานฉลอง และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ของไทย รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน โดยนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	K : 27. นักเรียนสามารถบอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต เทศกาล งานฉลอง และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ของไทย รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน P : 28. นักเรียนสามารถนำวิถีชีวิตมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	14. ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างสำนวน บทกลอนและโครงสร้างประโยคระหว่างภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย เช่น ส่วนประกอบของประโยค การวางคำคุณศัพท์ขยายนาม การวางคำแสดงคำถามในประโยค สำนวน สุภาษิต คำพังเพย 15. ความเหมือน/ความแตกต่างเกี่ยวกับวิถีชีวิต เทศกาล งานฉลอง และวัฒนธรรมของฝรั่งเศส ของไทย และของประเทศในกลุ่มอาเซียน เช่น การใช้เวลาว่างของวัยรุ่นไทยและฝรั่งเศส การจัดงานวันคล้ายวันเกิด เทศกาล งานฉลองต่าง ๆ ที่อยู่อาศัย บ้านไทย เป็นต้น
ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	16. ค้นคว้า/สืบค้น/บันทึก คำศัพท์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน	K : 29. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น P : 30. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ P : 31. นักเรียนสามารถนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยการพูดและเขียน	16. คำศัพท์ ข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	17. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	P : 32. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	17. คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับกีฬาที่ชอบ การถาม-ตอบเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย การบรรยายสภาพบ้านของตนเอง การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล การอ่านตารางเวลา ฯลฯ
ต4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก	18. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษาที่สูงขึ้น 19. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล/ข่าวสารของโรงเรียน และท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	K : 33. นักเรียนสามารถสืบค้น ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษาที่สูงขึ้น P : 34. นักเรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูล K : 35. นักเรียนสามารถบอกข้อมูล/ข่าวสารของโรงเรียนและท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส P : 36. นักเรียนสามารถเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล/ข่าวสารของโรงเรียนและท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม A : 37. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	18. ข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษาที่สูงขึ้น โดยการสืบค้น ค้นคว้า และรวบรวมจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ 19. ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียน ในโอกาสสำคัญต่าง ๆ เช่น วันวิชาการ “ระยองวิทยนิทัศน์” กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมค่ายภาษา เป็นต้น

