

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก20903 เวลา 20 ชั่วโมง
 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และสามารถพึ่งตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ที่ 1.1 ที่ 1.2 ที่ 2.1 ที่ 2.2	1. ได้ทราบความสามารถทางวิชาการของตนเอง	<u>ที่ 1.1</u> ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง <u>ที่ 1.2</u> ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าผู้อื่น และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม <u>ที่ 2.1</u> ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านการศึกษา <u>ที่ 2.2</u> ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านอาชีพ

ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และสามารถพึ่งตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ที่ 1.1 ที่ 1.2 ที่ 2.1 ที่ 2.2	1. เพื่อให้นักเรียนสำรวจความสามารถพิเศษของตนเองได้ 2. เพื่อให้นักเรียนบอกสิ่งที่ต้องการส่งเสริมเพื่อพัฒนาตนเองได้	ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ที่ 1.2 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าผู้อื่น และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม ที่ 2.1 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านการศึกษา ที่ 2.2 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านอาชีพ
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และสามารถพึ่งตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ที่ 1.1 ที่ 1.2 ที่ 2.1	1. เพื่อให้นักเรียนสำรวจตนเองด้านพฤติกรรมกาใ้รู้ ใ้เรียนได้ 2. เพื่อให้นักเรียนบอกวิธีการสร้างนิสัยใ้รู้ ใ้เรียนได้ 3. เพื่อให้นักเรียนบอกประโยชน์ของการใ้รู้ ใ้เรียนได้	ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ที่ 1.2 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าผู้อื่น และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม ที่ 2.1 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านการศึกษา
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และสามารถพึ่งตนเองได้	ที่ 1.1 ที่ 1.2 ที่ 2.3	1. นักเรียนค้นหาลักษณะนิสัยและรู้นิสัยที่เป็นลักษณะเด่นของตนเองได้	ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ที่ 1.2 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าผู้อื่น และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง

มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี			เหมาะสม <u>ที่ 2.3</u> ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้าน ส่วนตัวและสังคม
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และสามารถพึ่งตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ที่ 1.1 ที่ 2.1 ที่ 2.2 ที่ 3.1 ที่ 4.2	1. ตรวจสอบความสนใจ ความสอดคล้องกันระหว่างบุคลิกภาพของตนเองกับลักษณะสำคัญที่มีอยู่ในงานอาชีพต่าง ๆ ตามทฤษฎีพัฒนาการทางด้านอาชีพของฮอลแลนด์ได้ 2. วิเคราะห์ผลการทดสอบและจำลำดับอาชีพที่ตนสนใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้	ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ที่ 2.1 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้าน การศึกษา ที่ 2.2 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้าน อาชีพ ที่ 3.1 มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานแนะแนวตามปรัชญา ขอบข่ายเป้าหมายการแนะแนว ที่ 4.2 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และสามารถพึ่งตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม	ที่ 1.1 ที่ 2.1 ที่ 2.2 ที่ 3.1 ที่ 4.2	1. สามารถสรุปแนวทางการศึกษา และเลือกแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับอาชีพของตนได้	ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ที่ 2.1 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้าน การศึกษา ที่ 2.2 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้าน

มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี			อาชีพ ที่ 3.1 มีความรู้ความสามารถในการ ดำเนินงานแนะแนวตามปรัชญา ขอบข่ายเป้าหมายการแนะแนว ที่ 4.2 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รักและเห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น และสามารถ พึ่งตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทาง การศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและ สังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ที่ 1.1 ที่ 2.1 ที่ 2.2 ที่ 3.1	1. สามารถเลือกสัมภาษณ์อาชีพที่ตน สนใจมากที่สุดได้	ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็น คุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ที่ 2.1 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้าน การศึกษา ที่ 2.2 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้าน อาชีพ ที่ 3.1 มีความรู้ความสามารถในการ ดำเนินงานแนะแนวตามปรัชญา ขอบข่ายเป้าหมายการแนะแนว
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รักและเห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น และสามารถ พึ่งตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทาง การศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและ	ที่ 1.1 ที่ 1.2 ที่ 2.3 ที่ 3.1 ที่ 4.2	1. สำนวความฉลาดทางอารมณ์ของ ตนเองได้จากการทำแบบทดสอบวัดวุฒิ ภาวะทางอารมณ์	ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็น คุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ที่ 1.2 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็น คุณค่าผู้อื่นและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่าง เหมาะสม ที่ 2.3 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์

สังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี			ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้าน ส่วนตัวและสังคม ที่ 3.1 มีความรู้ความสามารถในการ ดำเนินงานแนะแนวตามปรัชญา ขอขยายเป้าหมายการแนะแนว ที่ 4.2 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รักและเห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น และสามารถ พึ่งตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทาง การศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและ สังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ที่ 1.1 ที่ 1.2 ที่ 2.3 ที่ 3.1 ที่ 4.2	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และเรียนรู้วิธีการปฏิเสธที่ดี 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการปฏิเสธ	ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็น คุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ที่ 1.2 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็น คุณค่าผู้อื่นและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่าง เหมาะสม ที่ 2.3 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้าน ส่วนตัวและสังคม ที่ 3.1 มีความรู้ความสามารถในการ ดำเนินงานแนะแนวตามปรัชญา ขอขยายเป้าหมายการแนะแนว ที่ 4.2 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รักและเห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น และสามารถ พึ่งตนเองได้	ที่ 1.1 ที่ 2.1 ที่ 2.2	1. ผู้เรียนได้ศึกษาข้อมูลด้านอาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกรายละเอียด ต่าง ๆ เกี่ยวกับอาชีพได้	ที่ 1.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็น คุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ที่ 2.1 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้าน

มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม

มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี

การศึกษา

ที่ 2.2 ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านอาชีพ