

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 รหัสวิชา ฝ31202 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ P : 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว K : 3. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	1. คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. ประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3. การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ความ
ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	3. สนทนาและเขียนได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	K : 4. นักเรียนสามารถบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน P : 5. นักเรียนสามารถพูด/เขียนได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	4. ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน 5. ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ 6. คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	4. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึก และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ประกาศ โฆษณา สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม	K : 6. นักเรียนสามารถให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน P : 7. นักเรียนสามารถพูด/เขียนเพื่อ ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม K : 8. นักเรียนสามารถบอกความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม ประกาศ โฆษณา สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบ P : 9. นักเรียนสามารถพูด/เขียน แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ประกาศ โฆษณา สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสม	7. ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น 8. ประโยคที่ใช้ในการให้เหตุผล
ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิด รวบรวม และความคิดเห็นในเรื่อง ต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน	6. พูดและเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการฟัง และอ่านเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และ นำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ หรือ ด้วยสื่อเทคโนโลยี	K : 10. นักเรียนสามารถบอกข้อมูลที่ ได้จากการฟังและอ่านเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน P : 11. นักเรียนสามารถพูดและเขียน ภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดง ข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านเรื่อง ใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน	9. การวิเคราะห์เรื่อง การนำเสนอด้วย ภาษาหรือด้วยสื่อเทคโนโลยี

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	7. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	K : 12. นักเรียนสามารถจำแนกภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา P : 13. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	10. การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด
ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	8. ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน	K : 14. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น P : 15. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ P : 16. นักเรียนสามารถนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยการพูดและเขียน	11. การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	P : 17. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน A : 18. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	12. การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง

