

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 2 รหัสวิชา ฝ30202 เวลา 120 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง 3. เลือก/ระบุ/เขียน/วาดภาพ ประโยค หรือข้อความหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน 4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องสั้นจากสื่อประเภทต่าง ๆ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ P : 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว K : 3. นักเรียนสามารถบอกคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ P : 4. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง K : 5. นักเรียนสามารถจับคู่ประโยค หรือข้อความหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายได้ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	1. คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ 3. ประโยคหรือข้อความ สัญลักษณ์เครื่องหมาย 4. การถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง เช่น ภาพ สัญลักษณ์ และเครื่องหมาย 5. บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องสั้นจากสื่อประเภทต่าง ๆ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 6. การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ความ 7. ประโยคที่ใช้ในการให้เหตุผลและการยกตัวอย่างง่าย ๆ เช่น J'aime le samedi parce que.../Je n'aime pas le lundi parce que...

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		P : 6. นักเรียนสามารถเลือก/ระบุ/เขียน/วาดภาพ ประโยคหรือข้อความ หรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย ตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน K : 7. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องสั้นจากสื่อประเภทต่าง ๆ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	
ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ	5. พูด/เขียน ได้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 6. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์เหมาะสมกับบุคคลตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 7. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	K : 8. นักเรียนสามารถบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน P : 9. นักเรียนสามารถพูด/เขียน ได้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสม K : 10. นักเรียนสามารถบอกคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์	8. ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน 9. คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์ 10. ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ 11. คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล 12. ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	8. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อนหรือบุคคลอื่น โรงเรียน และสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ 9. พูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวจากการฟังและอ่าน	P : 11. นักเรียนสามารถใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ตามสถานการณ์เหมาะสมกับบุคคล ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา K : 12. นักเรียนสามารถบอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ P : 13. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม K : 14. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อนหรือบุคคลอื่น โรงเรียน และสิ่งใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ P : 15. นักเรียนสามารถพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อนหรือบุคคลอื่น โรงเรียน และสิ่งใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ K : 16. นักเรียนสามารถบอกความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องใกล้ตัว	

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		P : 17. นักเรียนสามารถพูด/เขียน แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องใกล้ตัว	
ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน	10. พูด/เขียนให้ข้อมูล บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว 11. พูดและเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง สถานการณ์ และประเด็นต่าง ๆ นำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี	K : 18. นักเรียนสามารถบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว P : 19. นักเรียนสามารถพูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว K : 20. นักเรียนสามารถบอกข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง สถานการณ์ และนำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี P : 21. นักเรียนสามารถพูดและเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง สถานการณ์ และประเด็นต่าง ๆ P : 22. นักเรียนสามารถนำเสนอ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง สถานการณ์ ด้วยภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี	13. ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูล บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว 14. การวิเคราะห์เรื่อง การนำเสนอด้วยภาษาหรือด้วยสื่อเทคโนโลยี

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	12. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 13. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	K : 23. นักเรียนสามารถจำแนกภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา P : 24. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา P : 25. นักเรียนเข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	15. การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด 16. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง บทบาทสมมติ วนชาติฝรั่งเศส
ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	14. บอกความเหมือน/ความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย 15. บอกความเหมือน/ความแตกต่างตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ของไทยบนพื้นฐานแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน	K : 26. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย K : 27. นักเรียนสามารถบอกความเหมือน/ความแตกต่างเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ของไทย และของประเทศในกลุ่มอาเซียน P : 28. นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ของไทย และของประเทศในกลุ่มอาเซียน	17. การเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างของภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย เช่น อักษรภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย คำภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย 18. การเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างของชีวิตความเป็นอยู่ของคนฝรั่งเศส ของภาษาไทย และของประเทศในกลุ่มอาเซียน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	16. ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน	K : 29. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น P : 30. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ P : 31. นักเรียนสามารถนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยการพูดและเขียน	19. การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	17. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	K : 32. นักเรียนสามารถบอกภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง P : 33. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	20. การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง
ต4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก	18. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ใกล้ตัว เพื่อประกอบการเรียนรู้และการศึกษาต่อ 19. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล/ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาฝรั่งเศสง่าย ๆ สั้น ๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	K : 34. นักเรียนสามารถสืบค้น ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ใกล้ตัว P : 35. นักเรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูล K : 36. นักเรียนสามารถบอกข้อมูล/ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาฝรั่งเศส	21. การใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้และการศึกษาต่อ 22. การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล/ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาฝรั่งเศสง่าย ๆ สั้น ๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เช่น การแนะนำโรงเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		P : 37. นักเรียนสามารถเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล/ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาฝรั่งเศสง่าย ๆ สั้น ๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม A : 38. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	