

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา จิตรกรรม 1 รหัสวิชา ศ 22201 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดองค์ประกอบศิลป์ และสามารถนำไปปรับและประยุกต์ใช้กับการสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของสีเพื่อที่จะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสร้างผลงานทัศนศิลป์ได้ 3. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมที่สามารถสื่อถึงสี โทนร้อนและโทนเย็นได้ 4. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมที่ตนเองชื่นชอบได้ 5. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ภาพพิมพ์จากกระดาษได้ 6. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะรูปแบบใหม่ๆจากสีเทียนได้ 7. นักเรียนรู้ถึงอาชีพทางด้านศิลปะแขนงต่างๆ	P : 1. การจัดองค์ประกอบศิลป์ P 2. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องของสีและการนำไปใช้ K 3. ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับวรรณะของสีระบุและบรรยายวิธีการใช้สีในการสร้างงานทัศนศิลป์ P . นักเรียนสามารถReproDuct ผลงานทัศนศิลป์ของศิลปินที่ชื่นชอบได้รู้ถึงเทคนิคของศิลปินที่นำไปใช้ในการสร้างงานทัศนศิลป์ P : 5. การสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์กระดาษ P 6. การสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์รูปแบบใหม่ๆที่มีความคิดสร้างสรรค์ K : 7. อาชีพทางด้านศิลปะ (นักวาดภาพประกอบ) K : 8.นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะแบบสื่อผสมได้ P : 9. นักเรียนสามารถออกแบบโปสเตอร์ได้	เรียนรู้พื้นฐานการออกแบบเพื่อนำมาปรับและประยุกต์ใช้กับการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆโดยต้องคำนึงถึงหลักทัศนธาตุที่ถูกต้อง นอกจากนี้เรายังต้องเรียนรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่นแต่ละยุคสมัย เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมต่างๆของชุมชน เพื่อนำไปพัฒนาการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ต่างๆของชุมชนได้ รายวิชานี้ส่งเสริมการเน้นทักษะทางด้านการคิดและปฏิบัติเป็นหลัก จะมีการที่ให้นักเรียนเลือกสร้างสรรค์ผลงานศิลปะตามความสนใจของนักเรียน(Individual Project) และจะจัดให้มีการจัดแสดงนิทรรศการผลงานสรุปของนักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	8. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะแบบสื่อผสม 9. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดองค์ประกอบของการออกแบบโปสเตอร์ 10. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสัญลักษณ์ 11. นักเรียนสามารถออกแบบลวดลายที่สื่อถึงความเป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดระยองได้ 12. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่สามารถไปอยู่ร่วมกับสถานที่ต่างๆได้อย่างลงตัว 13. นักเรียนสามารถสร้างแบรนด์สินค้าเป็นของตนเองได้ตั้งแต่กระบวนการออกแบบตราสัญลักษณ์ของบริษัทที่จะสอดคล้องกับชื่อของบริษัทที่นักเรียนตั้งไว้ 14. การออกแบบตู้โชว์สินค้าที่ต่อยอดมาจากการออกแบบแบรนด์ของนักเรียน 15. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะจากการปะติดได้ 16. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะตามสนใจ (งานสรุปจบ)	P : 10. นักเรียนสามารถออกแบบโลโก้ได้ P : 11. นักเรียนสามารถออกแบบลวดลายที่สื่อถึงอัตลักษณ์ของจังหวัดระยองได้ A : 12 นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงาน LAND ART และจัดแสดงแก่ผู้ชมผลงานได้ P : 13. นักเรียนสามารถออกแบบแบรนด์สินค้าเป็นของตนเองได้ P : 14. นักเรียนสามารถออกแบบตู้โชว์สินค้าได้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเลือกวัสดุในการทำโมเดลตู้โชว์สินค้า P : 15. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะจากเทคนิคการปะติดได้ A : 16. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ตามความสนใจได้ นักเรียนสามารถแยกประเภทของงานศิลปะรูปแบบต่างๆได้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกวัสดุในการสร้างสรรค์ผลงาน	

