

บันทึกคำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ 23101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา ศิลปศึกษา 5
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการของดนตรี ประเภทของเครื่องดนตรีสากล ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี หลักการฟัง หลักการวิเคราะห์เพลงหลักและวิธีการขับร้อง ปฏิบัติการใช้เครื่องดนตรีและบรรเลงดนตรีสากล การดูแล และการเก็บรักษาเครื่องดนตรี ฝึกปฏิบัติการขับร้องเพลงและบรรเลงดนตรีสากล เพื่อสื่อความคิดจินตนาการ ความรู้สึก นำความรู้ทางดนตรี ตลอดจนการนำสื่อเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับดนตรี ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องทักษะพื้นฐานนาฏศิลป์ ได้แก่ ละครเวที ละครสร้างสรรค์นาฏศิลป์มาตรฐาน นาฏศิลป์พื้นเมือง วิธีการแสดงโขน การแสดงเป็นตัวละคร การใช้ร่างกาย เสียง และภาษาในการสื่อความหมาย การทำความเข้าใจกับการสร้างนาฏกรรม (Drama) ฝึกปฏิบัตินาฏยศัพท์ รำวงมาตรฐาน เพื่อให้เกิดทักษะนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นบ้าน ร่วมจัดการแสดงในบทบาทหน้าที่ต่างๆ นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์ และเครื่องแต่งกายเพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆการเปรียบเทียบวิจารณ์งานนาฏศิลป์โดยใช้องค์ประกอบของนาฏศิลป์ ใช้สุนทรียะทางนาฏศิลป์ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และมีอิทธิพลกับนาฏศิลป์มาใช้บูรณาการกับวิชาอื่น ๆ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ การวิจารณ์ การออกแบบ เทคนิคที่หลากหลาย การสืบค้นข้อมูล การสาธิต การปฏิบัติทักษะ การเรียนแบบร่วมมือ และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และสามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ มีความซาบซึ้ง ความพึงพอใจ ยอมรับ มีความภาคภูมิใจในดนตรีที่เป็นวัฒนธรรมไทย ให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของการจัดกิจกรรมนาฏศิลป์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ 2.1	ม.3/1 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7
ศ 2.2	ม.3/2
ศ 3.1	ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/6 ม.3/7
ศ 3.2	ม.3/1 ม.3/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ศ 2.1	ม.3/2 ม.3/3
ศ 2.2	ม.3/1
ศ 3.1	ม.3/4 ม.3/5
ศ 3.2	ม.3/2

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด