ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค32211 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. หลักการนับเบื้องต้น 2. ความน่าจะเป็น	1. เข้าใจและใช้หลักการบวกและการคูณ การเรียงสับเปลี่ยน และการจัดหมู่ในการแก้ปัญหา 2. หาความน่าจะเป็นและนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้	K : 1. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาโดยใช้หลักการบวก และหลักการคูณ การเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่ 2. นักเรียนสามารถหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ได้ P : 3. นักเรียนทดลองแก้โจทย์ปัญหาด้วยตนเอง A : 4. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นกับครูและเพื่อน	- แผนภาพต้นไม้ - หลักการบวกและหลักการคูณ - แฟกทอเรียล - การเรียงสับเปลี่ยนเชิงเส้นของสิ่งของที่แตกต่างกันทั้งหมด - การเรียงสับเปลี่ยนเชิงเส้นของสิ่งของที่ไม่แตกต่างกันทั้งหมด - การเรียงสับเปลี่ยนเชิงวงกลมของสิ่งของที่แตกต่างกันทั้งหมด - การจัดหมู่ของสิ่งของที่แตดต่างกันทั้งหมด - ทฤษฎีบททวินาม