

บันทึกโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ 23102 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....3..... ภาคเรียนที่.....2..... เวลา.....60.....ชม. จำนวน.....1.5.....หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ชิ้นงาน/ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
1	Inventions	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ต 1.1 -ม.3/4 ต 1.2 -ม.3/1 -ม3/2 ต 1.3 -ม.3/1 -ม3/3 ต 2.1 -ม.3/1 ตัวชี้วัด ปลายทาง ต 1.2 -ม3/5 ต 4.1 -ม.3/1	เรียนรู้และใช้คำศัพท์ เกี่ยวกับ Machine nouns and verbs ซึ่งเป็นคำศัพท์ เกี่ยวกับเครื่องมือและการใช้ เครื่องมือ และ Word building ซึ่งเป็นคำศัพท์ที่ ได้มาจากการสร้างคำ และ เรียนรู้โครงสร้างไวยากรณ์ เกี่ยวกับการใช้ Present simple passive และ Past simple passive ตลอดจน อ่านบทอ่านเกี่ยวกับนัก ประดิษฐ์รุ่นเยาว์ และ วิวัฒนาการของหนังสือ สนทนาพูดคุยเกี่ยวกับปัญหา ของเครื่องมือได้ นอกจากนั้น นักเรียนจะได้เรียนรู้การเขียน เรียงความแสดงความคิดเห็น อีกทั้งสามารถเข้าใจบท สนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูดอย่าง ช้า ๆ และชัดเจนในการพูดคุย เกี่ยวกับปัญหาของเครื่องมือ สามารถเข้าใจบทอ่านสั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ประกอบด้วย คำศัพท์ที่คุ้นเคย สามารถ เขียนเกี่ยวกับสิ่งของด้วยการ ใช้ภาษาง่าย ๆ มีคำศัพท์มาก เพียงพอที่จะสื่อสารใน สถานการณ์ประจำวันง่าย ๆ ได้	15	- Mind mapping เรื่อง passive voice (3คะแนน) - ใบงานเรื่อง passive voice และ past simple (2คะแนน) - สอบท้ายบทเรื่อง passive voice และ past simple (10คะแนน)	15	-หนังสือเรียน MOVE IT 3 -สื่อออนไลน์ -PowerPoint -เกมส์ -สื่อaudio -แบบฝึกหัด
2	It's a	ตัวชี้วัด	เรียนรู้มีวัตถุประสงค์ให้	14	- Mind mapping	15	-หนังสือเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ชิ้นงาน/ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
	bargain!	ระหว่างทาง ต 1.1 -ม.3/3 -ม.3/4 ต 1.2 -ม.3/1 -ม.3/2 ต 1.3 -ม.3/1 -ม.3/3 ต 2.1 -ม.3/1 ต 3.1 -ม.3/1 ต 4.2 -ม.3/1 -ม.3/2 ตัวชี้วัด ปลายทาง ต 1.2 -ม.3/3 ต 4.1 -ม.3/1	นักเรียนเรียนรู้และใช้คำศัพท์ เกี่ยวกับการซื้อขาย และเรียนรู้ การใช้ Comparatives & Superlatives ใน การ พู ด ต่อรองในการซื้อขายของ และ อ่านบทอ่านเกี่ยวกับตลาดที่ หลากหลาย ตลอดจนฟังและ ใช้สำนวนภาษา Asking for help ในการพูดสนทนา และ การเขียนแนะนำสินค้า อีกทั้งสามารถเข้าใจบท สนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูดอย่าง ช้า ๆ และชัดเจน สามารถ เข้าใจบทอ่านสั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำศัพท์ที่ คุ้นเคย สามารถสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน เช่น Shopping สามารถเขียน เกี่ยวกับสิ่งของด้วยการใช้ ภาษาง่าย ๆ มีคำศัพท์มาก เพียงพอที่จะสื่อสารใน สถานการณ์ประจำวันอย่าง ง่าย ๆ ได้		เรื่อง Comparatives & Superlatives (3คะแนน) - ใบงานเรื่อง Comparatives & Superlatives (2คะแนน) - สอบทำแบบเรื่อง Comparatives & Superlatives (10คะแนน)		MOVE IT 3 -สื่อออนไลน์ -PowerPoint -เกมส์ -สื่อaudio -แบบฝึกหัด
สอบกลางภาค				1		20	
3	Make a difference	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ต 1.1 -ม.3/4 ต 1.2 -ม.3/1 -ม.3/2 ต 1.3 -ม.3/1	เรียนรู้มีวัตถุประสงค์ให้ นักเรียนเรียนรู้และใช้คำศัพท์ เกี่ยวกับการประท้วงและการ สนับ สนุน และ verb + preposition และเรียนรู้การใช้ Be going to และ First conditional อ่านบทอ่าน เกี่ยวกับการทำที่ต่างออกไป ฟังและใช้สำนวนภาษา	15	- Mind mapping เรื่อง Conditional Sentence (3คะแนน) - ใบงานเรื่อง Conditional Sentence (2คะแนน)	15	-หนังสือเรียน MOVE IT 3 -สื่อออนไลน์ -PowerPoint -เกมส์ -สื่อaudio -แบบฝึกหัด

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ชิ้นงาน/ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
		ต 2.1 -ม.3/1 ต 2.2 -ม.3/2 ตัวชี้วัด ปลายทาง ต 1.2 -ม.3/5 ต 4.1 -ม.3/1	Persuading ใน ก า ร พู ด ชักชวน และเขียนจดหมาย แสดงความคิดเห็นได้ อีกทั้งสามารถเข้าใจบท สนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูดอย่าง ช้า ๆ และชัดเจน สามารถหา ข้อมูลที่สำคัญในแผ่นพับ สามารถเข้าใจบทอ่านสั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ประกอบด้วย คำศัพท์ที่คุ้นเคย สามารถเชื่อ เชิญและตอบรับ หรือปฏิเสธ การเชื่อเชิญอย่างสุภาพ สามารถเขียนจดหมายแสดง ความคิดเห็นได้ มีคำศัพท์มาก เพียงพอที่จะสื่อสารใน สถานการณ์ประจำวันอย่าง ง่าย ๆ ได้		- สอบทำยบทเรื่อง Conditional Sentence (10คะแนน)		
4	Danger and Risk	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ต 1.1 -ม.3/3 -ม.3/4 ต 1.2 -ม.3/1 -ม.3/4 ต 1.3 -ม.3/1 ต 2.1 -ม.3/1 ต 2.2 -ม.3/1 -ม.3/2 ต 3.1 -ม.3/1 ตัวชี้วัด	เรียนรู้นี้มีวัตถุประสงค์ให้ นักเรียนเรียนรู้ และใช้ คำ ค ว ณ ศั พ ท์ Extreme adjectives หรือคำคุณศัพท์ที่ บอกถึงความรู้สึก เพื่อเป็น การหลีกเลี่ยงการใช้ very ซ้ำ ไปซ้ำมา และคำศัพท์เกี่ยวกับ Illness and injury ค ว า ม เจ็บป่วยและการบาดเจ็บ และ เรี ย น รู ้ โ ค ร ง ส ร ้ า ง ไ ว ย ่า ก ร ณ์ Second conditional และ Relative pronouns ตลอดจนอ่านบท อ่านเกี่ยวกับอันตรายและ ความเสี่ยง สนทนาพูดคุย เกี่ยวกับสุขภาพ นอกจากนั้น นักเรียนจะได้เรียนรู้การเขียน	14	- ใบงานเรื่อง relative pronoun (2คะแนน) - แบบทดสอบ คำศัพท์ (3คะแนน) - แบบทดสอบท้าย บท (10คะแนน)	15	-หนังสือเรียน MOVE IT 3 -สื่อออนไลน์ -PowerPoint -เกมส์ -สื่อaudio -แบบฝึกหัด

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ชิ้นงาน/ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
		ปลายทาง ต 1.2 -ม.3/3 ต 4.1 -ม.3/1	ใบสมัครและเขียนใบสมัครได้ อีกทั้งสามารถเข้าใจบท สนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูดอย่าง ช้า ๆ และชัดเจนเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวันได้ สามารถ เข้าใจบทอ่านสั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำศัพท์ที่ คุ้นเคย สามารถสอบถาม ความรู้สึกของผู้อื่นใน สถานการณ์ต่าง ๆ และบอก ความรู้สึกของตน สามารถ เขียนกรอกแบบสอบถาม ให้ ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจของ ตนเอง มีคำศัพท์มากเพียง พอที่จะสื่อสารในสถานการณ์ ประจำวันอย่างง่าย ๆ ได้				
	สอบปลายภาค			1	ข้อสอบ	20	
	รวมตลอดภาคเรียน			60		100	