

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค32112 เวลา 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
จำนวนเชิงซ้อน	1. เข้าใจจำนวนเชิงซ้อนและใช้สมบัติของจำนวนเชิงซ้อนในการแก้ปัญหา 2. หารากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อน เมื่อ n เป็นจำนวนนับที่มากกว่า 1 3. แก่สมการพหุนามตัวแปรเดียว ดีกรีไม่เกินสี่ ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	K: 1. นักเรียนสามารถอธิบายจำนวนเชิงซ้อนและใช้สมบัติของจำนวนเชิงซ้อน 2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจำนวนเชิงซ้อนและใช้สมบัติของจำนวนเชิงซ้อน 3. นักเรียนสามารถหารากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อน เมื่อ n เป็นจำนวนนับที่มากกว่า 1 P: 4. นักเรียนแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียว ดีกรีไม่เกินสี่ ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา 5. นักเรียนทดลองแก้โจทย์ปัญหาด้วยตนเอง A: 6. นักเรียนอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครูและเพื่อน 7. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1. จำนวนเชิงซ้อน และสมบัติของจำนวนเชิงซ้อน 2. จำนวนเชิงซ้อนในรูปเชิงชี้ 3. รากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อน เมื่อ n เป็นจำนวนนับที่มากกว่า 1 4. สมการพหุนามตัวแปรเดียว