

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาคณิตศาสตร์ 3

รหัสวิชา ค 32111

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นางสาวอลิษา งดาม

นางสาวสุชีรา ศุภพิมลวรรณ

นางสาวณัฐธิดา จิตต์ศรี

นายปาสีรัฐ เรืองศรี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง หลักการนับเบื้องต้น

เวลา 28 คาบ/ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้ หลักการนับเบื้องต้น

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. เข้าใจและใช้ หลักการบวก และการคูณ การเรียง สับเปลี่ยน และ การจัดหมู่ ใน การแก้ปัญหา	K : 1. นักเรียนสามารถ แก้ปัญหาโดยใช้หลักการ บวก และหลักการคูณ การเรียงสับเปลี่ยนและ การจัดหมู่ 2. นักเรียนสามารถหา ความน่าจะเป็นของ เหตุการณ์ได้ P : 3. นักเรียนทดลองแก้ โจทย์ปัญหาด้วยตนเอง A : 4. นักเรียนอธิบาย แลกเปลี่ยนความเห็นกับ ครูและเพื่อน	- แผนภาพต้นไม้ - หลักการบวกและ หลักการคูณ - แฟกทอเรียล - การเรียงสับเปลี่ยน เชิงเส้นของสิ่งของที่ แตกต่างกันทั้งหมด - การเรียงสับเปลี่ยน เชิงเส้นของสิ่งของที่ ไม่แตกต่างกัน ทั้งหมด - การเรียงสับเปลี่ยน เชิงวงกลมของ	1. การติดต่อ สื่อสาร 2. ทักษะชีวิต 3. ทักษะการคิด และการฝึกฝน 4. ซื่อสัตย์สุจริต 5. มีวินัย	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1. แบบฝึก ทักษะ 2.ใบงาน	1. การอธิบาย ประกอบ การถามตอบ 2. การเรียนแบบ ร่วมมือ (STAD) 3.แบบฝึกทักษะ 4. การสอน ทักษะการแก้ โจทย์ปัญหาโดย ใช้กระบวนการ แก้ปัญหาของ โพลยา	1. สังเกตอย่าง ไม่มีทางการ 2. สังเกตตาม แบบการประเมิน แบบฝึกทักษะ 3.พูดคุย สัมภาษณ์ 4.ทดสอบ	1. หนังสือ เรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ม.5 เล่ม 2 2. ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		สิ่งของที่แตกต่างกัน ทั้งหมด - การจัดหมู่ของ สิ่งของที่แตกต่างกัน ทั้งหมด - ทฤษฎีบทพีทาโกรัส						

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาคณิตศาสตร์ 3

รหัสวิชา ค 32111

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นางสาวอลิษา งดงาม

นางสาวสุชีรา ศุภพิมลวรรณ

นางสาวณัฐธิดา จิตต์ศรี

นายปาสีรัฐ เรืองศรี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง ความน่าจะเป็น

เวลา 12 คาบ/ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้ 1. หลักการนับเบื้องต้น

2. ความน่าจะเป็น

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. เข้าใจและใช้ หลักการบวกและ การคูณ การเรียง สับเปลี่ยน และ การจัดหมู่ ในการ แก้ปัญหา 2. หาความน่าจะเป็นและนำ ความรู้เกี่ยวกับ ความน่าจะเป็นไปใช้	K : 1. นักเรียนสามารถ แก้ปัญหาโดยใช้ความ น่าจะเป็น P : 2. นักเรียนทดลองแก้ โจทย์ปัญหาด้วยตนเอง A : 3. นักเรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็นกับ ครูและเพื่อน 4. นักเรียนสามารถ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง	- การทดลองสุ่ม และเหตุการณ์ - ความน่าจะเป็น - กฎที่สำคัญบาง ประการของ ความน่าจะเป็น	1. การติดต่อ สื่อสาร 2. ทักษะชีวิต 3. ทักษะการคิด และการฝึกฝน 4. ซื่อสัตย์สุจริต 5. มีวินัย	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1. แบบฝึก ทักษะ 2.ใบงาน	1. การอธิบาย ประกอบ การถามตอบ 2. การเรียนแบบ ร่วมมือ (STAD) 3.แบบฝึกทักษะ 4. การสอน ทักษะการแก้ โจทย์ปัญหาโดย ใช้กระบวนการ แก้ปัญหาของ โพลยา	1. สังเกตอย่าง ไม่มีทางการ 2. สังเกตตาม แบบการประเมิน แบบฝึกทักษะ 3.พุดคุย สัมภาษณ์ 4.ทดสอบ	1. หนังสือ เรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ม.5 เล่ม 2 2. ใบงาน