

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รหัสวิชา ค 31102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รายวิชาคณิตศาสตร์ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เรื่อง กฎการนับเบื้องต้น
สาระที่ 3	สถิติและความน่าจะเป็น
มาตรฐานการเรียนรู้	ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้

เวลา 40 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ค 3.2 ม.4/1	1. ใช้หลักการนับ เบื้องต้นในการ แก้ปัญหาได้ (A)	- หลักการบวกและ หลักการคูณ	1.การติดต่อ สื่อสาร 2.ทักษะชีวิต 3.ทักษะการคิด และการฝึกฝน 4.ชื่อเสียง สุจริต 5.มีวินัย	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.ใบงาน 2.แบบฝึกหัด ท้ายบท	1.(K) ให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัดในคาบเรียน โดย ดูความเข้าใจของนักเรียน 2.(P) ให้นักเรียนตอบคำถาม ทำกิจกรรมในห้องเรียน รวมทั้งทำกิจกรรมร่วมกับ เพื่อนในห้องเรียน 3.(A) สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียนจากกิจกรรมการ เรียนรู้	1.แบบทดสอบย่อย 2.ตรวจแบบฝึกหัด และใบงาน 3.วัดจากแบบสังเกต ด้านทักษะ 4.วัดจากแบบสังเกต ด้านกระบวนการ 5.วัดจากแบบสังเกต ด้านคุณลักษณะ	1.ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.หนังสือเรียน สาระความรู้ พื้นฐานรายวิชา คณิตศาสตร์ 4.แบบฝึกหัดท้าย บท
	2. ใช้วิธีเรียง สับเปลี่ยนเชิง เส้นกรณีสิ่งของ แตกต่างกัน ทั้งหมดในการ แก้ปัญหาได้ (A)	- วิธีเรียง สับเปลี่ยนเชิงเส้น กรณีสิ่งของ แตกต่างกัน						

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รหัสวิชา ค 31102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รายวิชาคณิตศาสตร์ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง กฎการนับเบื้องต้น
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น
มาตรฐานการเรียนรู้ ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้

เวลา 40 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ค 3.2 ม.4/1	3. ใช้วิธีจัดหมู่ กรณีสิ่งของ แตกต่างกัน ทั้งหมดในการ แก้ปัญหาได้ (A)	- วิธีจัดหมู่กรณี สิ่งของแตกต่างกัน ทั้งหมด	1.การติดต่อ สื่อสาร 2.ทักษะชีวิต 3.ทักษะการคิด และการฝึกฝน 4.ข้อสัจย สัจจิต 5.มีวินัย	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ข้อสัจย สัจจิต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.ใบงาน 2.แบบฝึกหัด ท้ายบท	1.(K) ให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัดในคาบเรียน โดย ดูความเข้าใจของนักเรียน 2.(P) ให้นักเรียนตอบคำถาม ทำกิจกรรมในห้องเรียน รวมทั้งทำกิจกรรมร่วมกับ เพื่อนในห้องเรียน 3.(A) สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียนจากกิจกรรมการ เรียนรู้	1.แบบทดสอบย่อย 2.ตรวจแบบฝึกหัด และใบงาน 3.วัดจากแบบสังเกต ด้านทักษะ 4.วัดจากแบบสังเกต ด้านกระบวนการ 5.วัดจากแบบสังเกต ด้านคุณลักษณะ	1.ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.หนังสือเรียน สาระความรู้ พื้นฐานรายวิชา คณิตศาสตร์ 4.แบบฝึกหัดท้าย บท

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รหัสวิชา ค 31102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รายวิชาคณิตศาสตร์ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความน่าจะเป็น
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น
มาตรฐานการเรียนรู้ ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้

เวลา 40 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดปลายทาง ค 3.2 ม.4/2	4. หาปริภูมิ ตัวอย่างและ เหตุการณ์ได้ (P)	- การทดลองสุ่มและ เหตุการณ์	1.การติดต่อ สื่อสาร 2.ทักษะชีวิต 3.ทักษะการคิด และการฝึกฝน 4.ซื่อสัตย์ สุจริต 5.มีวินัย	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.ใบงาน 2.แบบฝึกหัด ท้ายบท	1.(K) ให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัดในคาบเรียน โดย ดูความเข้าใจของนักเรียน 2.(P) ให้นักเรียนตอบคำถาม ทำกิจกรรมในห้องเรียน รวมทั้งทำกิจกรรมร่วมกับ เพื่อนในห้องเรียน 3.(A) สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียนจากกิจกรรมการ เรียนรู้	1.แบบทดสอบย่อย 2.ตรวจแบบฝึกหัด และใบงาน 3.วัดจากแบบสังเกต ด้านทักษะ 4.วัดจากแบบสังเกต ด้านกระบวนการ 5.วัดจากแบบสังเกต ด้านคุณลักษณะ	1.ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.หนังสือเรียน สาระความรู้ พื้นฐานรายวิชา คณิตศาสตร์ 4.แบบฝึกหัดท้าย บท
	5. ใช้ความรู้ เกี่ยวกับความ น่าจะเป็นในการ แก้ปัญหาได้ (A)	- ความน่าจะเป็น						