

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รหัสวิชา ค 31203

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รายวิชาคณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เซต
 สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

เวลา 20 ชั่วโมง

[illegible]

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รหัสวิชา ค 31203

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รายวิชาคณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เซต
 สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

เวลา 20 ชั่วโมง

[illegible]

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รหัสวิชา ค 31203

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รายวิชาคณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เซต
 สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

เวลา 20 ชั่วโมง

[illegible]

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รหัสวิชา ค 31203

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รายวิชาคณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

เวลา 20 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ข้อ 1 - 4	1. หาค่าความจริง ของประพจน์ รูปแบบ ของประพจน์ที่สมมูล กัน และบอกได้ว่าการ อ้างเหตุผลที่กำหนด ให้สมเหตุสมผลหรือไม่	- ประพจน์ - การเชื่อมประพจน์ - การหาค่าความ จริงของประพจน์ - รูปแบบของ ประพจน์ที่สมมูลกัน - การอ้างเหตุผล - ข้อความที่มีตัวบ่ง ปริมาณและค่าความ จริงของประโยคที่มี ตัวบ่งปริมาณ - สมมูลและนิเสธ ของตัวบ่งปริมาณ	1.การติดต่อ สื่อสาร 2.ทักษะชีวิต 3.ทักษะการคิด และการฝึกฝน 4.ซื่อสัตย์ สุจริต 5.มีวินัย	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.ใบงาน 2.แบบฝึกหัดท้าย บท	1.(K) ให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัดในคาบเรียน โดยดูความเข้าใจของ นักเรียน 2.(P) ให้นักเรียนตอบ คำถามทำกิจกรรมใน ห้องเรียนรวมทั้งทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อนใน ห้องเรียน 3.(A) สังเกตพฤติกรรม ของนักเรียนจาก กิจกรรมการเรียนรู้	1.แบบทดสอบ ย่อย 2.ตรวจแบบฝึกหัด และใบงาน	1.ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.หนังสือเรียน สาระความรู้ พื้นฐานรายวิชา คณิตศาสตร์ 4.แบบฝึกหัดท้าย บท

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รหัสวิชา ค 31203

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รายวิชาคณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

เวลา 20 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ข้อ 1 - 4	1. หาค่าความจริง ของประพจน์ รูปแบบ ของประพจน์ที่สมมูล กัน และบอกได้ว่าการ อ้างเหตุผลที่กำหนด ให้สมเหตุสมผลหรือไม่	- ประพจน์ - การเชื่อมประพจน์ - การหาค่าความ จริงของประพจน์ - รูปแบบของ ประพจน์ที่สมมูลกัน - การอ้างเหตุผล - ข้อความที่มีตัวบ่ง ปริมาณ และค่า ความจริงของ ประโยคที่มีตัวบ่ง ปริมาณ - สมมูลและนิเสธ ของตัวบ่งปริมาณ	1.การติดต่อ สื่อสาร 2.ทักษะชีวิต 3.ทักษะการคิด และการฝึกฝน 4.ซื่อสัตย์ สุจริต 5.มีวินัย	1.รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.ใบงาน 2.แบบฝึกหัดท้าย บท	1.(K) ให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัดในคาบเรียน โดยดูความเข้าใจของ นักเรียน 2.(P) ให้นักเรียนตอบ คำถามทำกิจกรรมใน ห้องเรียนรวมทั้งทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อนใน ห้องเรียน 3.(A) สังเกตพฤติกรรม ของนักเรียนจาก กิจกรรมการเรียนรู้	1.แบบทดสอบ ย่อย 2.ตรวจแบบฝึกหัด และใบงาน	1.ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.หนังสือเรียน สาระความรู้ พื้นฐานรายวิชา คณิตศาสตร์ 4.แบบฝึกหัดท้าย บท

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รหัสวิชา ค 31203

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รายวิชาคณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

เวลา 20 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ข้อ 1 - 4	2. บอกความหมาย และใช้การให้เหตุผล แบบนิรนัยได้	- การให้เหตุผลแบบ นิรนัย	1.การติดต่อ สื่อสาร 2.ทักษะชีวิต 3.ทักษะการคิด และการฝึกฝน	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.ใบงาน 2.แบบฝึกหัดท้าย บท	1.(K) ให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัดในคาบเรียน โดยดูความเข้าใจของ นักเรียน 2.(P) ให้นักเรียนตอบ คำถามทำกิจกรรมใน ห้องเรียนรวมทั้งทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อนใน ห้องเรียน 3.(A) สังเกตพฤติกรรม ของนักเรียนจาก กิจกรรมการเรียนรู้	1.แบบทดสอบ ย่อย 2.ตรวจแบบฝึกหัด และใบงาน	1.ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.หนังสือเรียน สาระความรู้ พื้นฐานรายวิชา คณิตศาสตร์ 4.แบบฝึกหัดท้าย บท
	3. บอกได้ว่าการให้ เหตุผลสมเหตุสมผล หรือไม่ โดยใช้ แผนภาพเวนน์ - ออย เลอร์	- การตรวจสอบ ความสมเหตุสมผล	4.ซื่อสัตย์ สุจริต 5.มีวินัย					