

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 รหัสวิชา อ31202 รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2 ผู้จัดทำ นางสาวชาลิสา แก้วประดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Unity in Diversity เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.1/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี
 พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ใช้ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ วลี สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ เทคนิคและกลวิธีการอ่าน วิธีการเขียน แบบต่างๆ ประเภทของบทอ่านต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่านและการเขียนได้ 2. อ่านข้อความ ข้อมูล ข้อความรู้ ข่าวสาร หรือสิ่งที่กำหนดให้ในรูปแบบหลากหลายได้ 3. อ่านบทอ่านประเภทงานสารคดี หรือบันเทิงคดี ตามที่กำหนดให้ได้ 4. อ่านบทอ่านเชิง	K : 1. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ แลรายละเอียดของบทอ่านได้ P : 2. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่านได้ A : 3. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสร้างสรรค์	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์ : การจับใจความสำคัญเป็นหลัก และรายละเอียด โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่ไปกับทักษะการอ่าน คือ การสรุปย่อ การวิเคราะห์ และการสรุปอ้างอิง นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับบทอ่าน	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด	ใฝ่เรียนรู้ : ค้นคว้าความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	- คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมในใบงาน	- กิจกรรมการสอนแบบพหุปัญญา (MI) - กิจกรรมการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	1.เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ ท้ายบท โดยประเมินจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 2.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ใบความรู้ - ใบงาน - เกม - แบบทดสอบ - PowerPoint

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
วิชาการ บทความ และงานวิจัย ตามแนวเรื่องต่างๆ ที่กำหนดให้ได้ 5. อ่าน วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นต่างๆที่ได้จากการอ่านหรือตามประเด็นที่สนใจได้ 6. อ่านและจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความ ประเมินค่า หรือวิจารณ์การอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดีที่กำหนดให้ได้								

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา อ31202 รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2 ผู้จัดทำ นางสาวชาลิสา แก้วประดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Going Green เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.1/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี
พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ใช้ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ วลี สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ เทคนิคและกลวิธีการอ่าน วิธีการเขียนแบบต่างๆ ประเภทของบทอ่านต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่านและการเขียนได้ 2. อ่านข้อความ ข้อมูล ข้อความข่าวสาร หรือสิ่งที่กำหนดให้ในรูปแบบหลากหลายได้ 3. อ่านบทอ่านประเภทงานสารคดี หรือบันเทิงคดี ตามที่กำหนดให้ได้ 4. อ่านบทอ่านเชิงวิชาการ บทความ และงานวิจัย ตามแนวเรื่องต่างๆ ที่กำหนดให้ได้	K : 1. นักเรียนสามารถแยกแยะและระบุความแตกต่างของข้อเท็จจริง และความคิดเห็นได้ P : 2. นักเรียนสามารถแยกแยะและระบุความแตกต่างของข้อเท็จจริง และความคิดเห็นได้ A : 3. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นแยกแยะ และระบุความแตกต่างของข้อเท็จจริง	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาการอ่านวิเคราะห์ : การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและความคิดเห็น โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และการงานอาชีพทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน คือ การระบุ การเชื่อมโยง การสรุป	ความสามารถในการสื่อสารการคิด	ใฝ่เรียนรู้ : ค้นคว้าความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	- คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมในใบงาน	- กิจกรรมการสอนแบบพหุปัญญา (MI) - กิจกรรมการสอนร่วมมือ	1.เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกหัดและแบบทดสอบท้ายบท โดยประเมินจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 2.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ใบความรู้ - ใบงาน - เพลง - แบบทดสอบ - PowerPoint

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
5. อ่าน วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นต่างๆที่ได้จากการอ่านหรือตามประเด็นที่สนใจได้ 6. อ่านและจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความ ประเมินค่าหรือวิจารณ์การอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีที่กำหนดให้ได้ 7. เขียนข้อความ ข้อความรู้ หรือสรุปความจากงานสารคดีและบันเทิงคดี ตามที่กำหนดให้ได้ 8. เขียนหรือพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ ข้อความรู้ต่างๆ ชุมชน และสังคมได้		ย่อ การสรุปอ้างอิง และการวิเคราะห์ นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบท						

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 รหัสวิชา อ31202 รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2 ผู้จัดทำ นางสาวชาลิสา แก้วประดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Preserving Culture เวลา 5 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.1/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี
 พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ใช้ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์วลี สำนวน โครงสร้าง ไวยากรณ์ เทคนิคและกลวิธีการอ่าน วิธีการเขียนแบบต่างๆ ประเภทของบทอ่านต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่านและการเขียนได้ 2. อ่านข้อความ ข้อมูล ข้อความรู้ ข่าวสาร หรือสิ่งที่กำหนดให้ในรูปแบบหลากหลายได้	K : 1. นักเรียนสามารถบอกลำดับขั้นตอนและกระบวนการได้อย่างเข้าใจ และสามารถอธิบายให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้ P : 2. นักเรียนสามารถเขียนอธิบายลำดับขั้นตอนและกระบวนการได้อย่างเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามได้	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาทักษะการอ่าน วิเคราะห์เชิงลำดับ ซึ่งมี 2 ลักษณะ คือ การลำดับขั้นตอนในกระบวนการและการลำดับเหตุการณ์ตามที่เกิดขึ้นก่อนและหลัง โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน คือ ทักษะการคิด การเรียงลำดับ การระบุ การวิเคราะห์ และ	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด	ใฝ่เรียนรู้ : ค้นคว้าความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	- คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมในใบงาน	- กิจกรรมการเรียนรู้แบบพบปัญหา - Problem Solving	1.เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ ท้ายบท โดยประเมินจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 2.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ใบความรู้ - ใบงาน - เพลง - แบบทดสอบ - PowerPoint - ลวดกำมะหยี่

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. อ่านบทอ่านประเภทงานสารคดี หรือบันเทิงคดี ตามที่กำหนดให้ได้ 4. อ่าน วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นต่างๆที่ได้จากการอ่านหรือตามประเด็นที่สนใจได้ 5. อ่านและจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความ ประเมินค่าหรือวิจารณ์การอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดีที่กำหนดให้ได้ 6. เขียนข้อความ ข้อความรู้ หรือสรุปความจากงานสารคดี และบันเทิงคดี ตามที่กำหนดให้ได้ 7. เขียนหรือพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ ข้อความรู้อย่างต่างๆ	A : 3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือในการอธิบาย หรือเขียนขั้นตอนอย่างเป็นระบบ	การให้เหตุผล นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับบทอ่าน						

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ชุมชนและสังคมได้ 8. เขียนหรือพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือประเด็นจากงานสารคดี และบันเทิงคดี ตามที่กำหนดให้ได้ 10. เขียนถ่ายโอนข้อมูลจากการอ่านผ่านสื่อประเภทต่างๆ ที่ไม่ใช่ความเรียงต่างได้								

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา ๐31202 รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2 ผู้จัดทำ นางสาวชาลิสา แก้วประดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Managing Finances เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.1/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ใช้ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์วลี สำนวน โครงสร้าง ไวยากรณ์ เทคนิคและกลวิธีการอ่าน วิธีการเขียนแบบต่างๆ ประเภทของบทอ่านต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่านและการเขียนได้ 2. อ่านข้อความ ข้อมูล ข้อความ	K : 1. นักเรียนสามารถบอกสาเหตุและผลลัพธ์ของเรื่องที่อ่านได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล P : 2. นักเรียนสามารถเขียนระบุสาเหตุและผลลัพธ์ของสาเหตุได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล A : 3. นักเรียนใฝ่เรียนรู้โดยการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมในการ	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์ : ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน : การให้เหตุผล การสรุปย่อ การวิเคราะห์ การสรุปอ้างอิง นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด	ใฝ่เรียนรู้ : ค้นคว้าความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	- คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมในใบงาน	- กิจกรรมการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) - เกม - Cooperative Learning	1.เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ ท้ายบท โดยประเมินจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 2.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ใบความรู้ - ใบงาน - เพลง - แบบทดสอบ - PowerPoint

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข่าวสาร หรือสิ่งที่กำหนดให้ในรูปแบบหลากหลายได้ 3. อ่านบทอ่านประเภทงานสารคดี หรือบันเทิงคดี ตามที่กำหนดให้ได้ 4. อ่านบทอ่านเชิงวิชาการ บทความ และงานวิจัย ตามแนวเรื่องต่างๆ ที่กำหนดให้ได้ 5. อ่านวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นต่างๆที่ได้จากการอ่านหรือตามประเด็นที่สนใจได้ 6. อ่านและจับใจความสำคัญวิเคราะห์ สรุปความ ตีความ ประเมินค่าหรือ	แสดงให้เห็นผลสนับสนุนข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ	เกี่ยวกับบทอ่าน						

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
วิจารณ์การอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีที่กำหนดให้ได้ 7. เขียนข้อความข้อความรู้ หรือสรุปความจากงานสารคดี และบันเทิงคดี ตามที่กำหนดให้ได้								

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 รหัสวิชา อ31202 รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2 ผู้จัดทำ นางสาวชาลิสา แก้วประดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Moving Forward เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.1/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี
 พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ใช้ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ วลีสำนวนโครงสร้างไวยากรณ์ เทคนิคและกลวิธีการอ่านวิธีการเขียนแบบต่างๆ ประเภทของบทอ่านต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่านและการเขียนได้ 2. อ่านข้อความ ข้อมูล ข้อความรู้ ข่าวสาร หรือสิ่งที่กำหนดให้ในรูปแบบหลากหลาย	K : 1. นักเรียนสามารถบอกความเหมือนและความต่างข้อมูลในบทอ่านได้ P : 2. นักเรียนสามารถเขียนเปรียบเทียบความเหมือนและความต่างข้อมูลในบทอ่านได้	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์ : เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การเปรียบเทียบ การให้เหตุผล การสรุปย่อ การวิเคราะห์ นักเรียนต้อง	ความสามารถในการสื่อสารการคิด	ใฝ่เรียนรู้ : ค้นคว้าความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	- คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมในใบงาน	- กิจกรรมการสอนแบบพหุปัญญา (Multiple Intelligence) - Active Learning - Content-Based Instruction	1.เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกหัดและแบบทดสอบท้ายบท โดยประเมินจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรมและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 2.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ใบความรู้ - ใบงาน - เพลง - แบบทดสอบ - PowerPoint - Graphic Organizer

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ได้ 3. อ่านบทอ่านประเภทงานสารคดีหรือบันเทิงคดีตามที่กำหนดให้ได้ 4. อ่านบทอ่านเชิงวิชาการ บทความ และงานวิจัย ตามแนวเรื่องต่างๆ ที่กำหนดให้ได้ 5. อ่าน วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นต่างๆที่ได้จากการอ่านหรือตามประเด็นที่สนใจได้ 6. อ่านและจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความดีความ ประเมินค่า หรือวิจารณ์การอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดีที่กำหนดให้ได้ 7. เขียนข้อความ ข้อความรู้ หรือสรุปความจากงานสาร	A : 3. นักเรียนเปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่างของข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ 4.นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้วิชาอื่น	วิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับบทอ่าน						

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
คดี และบ้านเที่ยงคดี ตามที่กำหนดให้ได้ จากบทความ ข้อความ 8. เขียนหรือพูด แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ ข้อความรู้ต่างๆ ชุมชนและสังคมได้ 9. เขียนหรือพูด แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเหตุการณ์ หรือประเด็นจาก งานสารคดี และ บ้านเที่ยงคดี ตามที่กำหนดให้ได้ 10. เขียนถ่ายโอน ข้อมูลจากการอ่าน ผ่านสื่อประเภท ต่างๆ ที่ไม่ใช่ความ เรียงต่างๆได้ 11. เขียนความเรียง เผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ ข้อความรู้ ข่าวสาร และข้อมูลโรงเรียน								

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ชุมชน และสังคมได้ 12. นำเสนอความเหมือนและความต่างของวัฒนธรรมเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทยได้ 13. ใช้ความรู้ทางภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ แสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ประเทศต่างๆได้								