

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้
 รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2 รหัสวิชา อ31202 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับ	1. ใช้ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ วลี สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ เทคนิคและกลวิธีการอ่าน วิธีการเขียนแบบต่างๆ ประเภทของบทอ่านต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่านและการเขียนได้ 2. อ่านข้อความ ข้อมูล ข้อความรู้ ข่าวสาร หรือสิ่งที่กำหนดให้ในรูปแบบหลากหลายได้ 3. อ่านบทอ่านประเภทงานสารคดี หรือบันเทิงคดีตามที่กำหนดให้ได้	K : 1. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่านได้ 2. นักเรียนสามารถแยกแยะ และระบุความแตกต่างของข้อเท็จจริง และความคิดเห็นได้ 3. นักเรียนสามารถบอกลำดับขั้นตอนและกระบวนการ ได้อย่างเข้าใจ และสามารถอธิบายให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้ 4. นักเรียนสามารถบอกสาเหตุและผลลัพธ์ของเรื่องที่อ่านได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล 5. นักเรียนสามารถบอกความเหมือนและความต่างข้อมูลในบทอ่านได้ P : 6. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่านได้ 7. นักเรียนสามารถแยกแยะ และระบุความแตกต่างของข้อเท็จจริง และความคิดเห็นได้ 8. นักเรียนสามารถเขียนอธิบายลำดับขั้นตอน	1. การจับใจความสำคัญเป็นหลัก โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การสรุปย่อ การสรุปอ้างอิง การสังเกต การสำรวจ การตีความ และการเปรียบเทียบ นักเรียนจำเป็นต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด 2. การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและรายละเอียด โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การระบุ การตั้งคำถาม การสำรวจ การสรุปย่อ การตีความ การวิเคราะห์ การให้เหตุผล นักเรียนจำเป็นต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด 3. การเรียงลำดับ ซึ่งมี 2 ลักษณะ คือ การลำดับขั้นตอนในกระบวนการ และการลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนและหลัง โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	4. อ่านบทอ่านเชิงวิชาการ บทความ และงานวิจัย ตามแนวเรื่องต่างๆ ที่กำหนดให้ได้ 5. อ่าน วิเคราะห์และ อภิปรายประเด็นต่างๆที่ได้จากการอ่านหรือตามประเด็นที่สนใจได้ 6. อ่านและจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุป ความ ดีความ ประเมินค่า หรือวิจารณ์การอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีที่กำหนดให้ได้ 7. เขียนข้อความ ข้อความรู้ หรือสรุปความ จากงานสารคดี และ บันเทิงคดี ตามที่กำหนดให้	และกระบวนการ ได้อย่างเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามได้ 9. นักเรียนสามารถเขียนระบุสาเหตุและ ผลลัพธ์ของสาเหตุได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล 10. นักเรียนสามารถเขียนเปรียบเทียบความ เหมือนและความต่างข้อมูลในบทอ่านได้ A : 11. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสร้างสรรค์ 12. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็น แยะแยะและระบุความแตกต่างของ ข้อเท็จจริงได้อย่างมีวิจารณญาณ 13. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็น เครื่องมือในการอธิบาย หรือเขียนขั้นตอน อย่างเป็นระบบ 14. นักเรียนใฝ่เรียนรู้โดยการค้นหาข้อมูล เพิ่มเติมในการแสดงเห็นผลสนับสนุน ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ 15. นักเรียนเปรียบเทียบความเหมือนและ ต่างของข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ	การพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การ ลำดับ การระบุ การตั้งคำถาม การสรุปย่อ การวิเคราะห์ และการให้เหตุผล นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบ คำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด 4. การระบุสาเหตุและผลลัพธ์ โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะ การอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การให้เหตุผล การสรุปย่อ นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม และ บรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด 5. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง โดยใช้บทอ่าน ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนา ควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การ เปรียบเทียบ การสรุปย่อ นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบท อ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	8. เขียนหรือพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ ข้อความรู้ต่างๆ ชุมชนและสังคมได้ 9. เขียนหรือพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือประเด็นจากงานสารคดี และบันเทิงคดีตามที่กำหนดให้ได้ 10. เขียนถ่ายโอนข้อมูลจากการอ่านผ่านสื่อประเภทต่างๆ ที่ไม่ใช่ความเรียงต่างๆ ได้ 11. เขียนความเรียงเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อความรู้ข่าวสาร และข้อมูลโรงเรียน ชุมชน และสังคมได้	16. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้วิชาอื่น	

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	12. นำเสนอความเหมือนและความต่างของวัฒนธรรมเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทยได้ 13. ใช้ความรู้ทางภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ แสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ประเทศต่างๆได้		