

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา สุขศึกษา 6 รหัสวิชา พ23103 เวลา 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.3/3 รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน	K : 1.นักเรียนสามารถอธิบายปัญหาสุขภาพในชุมชนได้ A : 2.นักเรียนเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนได้อย่างเหมาะสม P : 3.นักเรียนสามารถแก้ปัญาสุขภาพในชุมชนได้อย่างถูกต้อง	1. ปัญหาสุขภาพในชุมชน 2. แนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.3/4 วางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	K : 4.นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกายได้ P : 5.นักเรียนรู้จักวิธีการวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย A : 6.นักเรียนมีความรักในการดูแลสุขภาพร่างกาย และมีการวางแผนในการออกกำลังกายอย่างถูกต้อง	การวางแผนและการจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพ
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.3/5 ทดสอบสมรรถภาพทางกายและพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	K : 7.นักเรียนอธิบายความหมายและความสำคัญของการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้ P : 8.นักเรียนสามารถทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพด้วยตนเอง A : 9.นักเรียนพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบต่าง ๆ และการพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา สุขศึกษา 6 รหัสวิชา พ23103 เวลา 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การ ใช้ยาเสพติด และความรุนแรง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.3/1 วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรม เสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทาง ป้องกัน	K : 10.นักเรียนอธิบายลักษณะปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพได้ P : 11.นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงปัจจัย เสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงได้ A : 12.นักเรียนเสนอแนะแนวทางป้องกัน ตนเองจากปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยง ต่อสุขภาพได้เหมาะสม	1. ปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงต่อ สุขภาพ 2. แนวทางการป้องกันความเสี่ยงต่อ สุขภาพ
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.3/2 หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงและ ชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความ รุนแรงในการแก้ปัญหา	K : 13.นักเรียนอธิบายความหมายและ สาเหตุของความรุนแรงได้ P : 14.นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงและ ป้องกันการใช้ความรุนแรงได้ A : 15.นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการ หลีกเลี่ยงและป้องกันการใช้ความรุนแรง ได้	1. ปัญหาและผลกระทบจากการใช้ความ รุนแรง 2. วิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง 3. อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพ และความรุนแรง (คลิปวิดีโอ การทะเลาะ วิวาท อินเทอร์เน็ต เกม ฯลฯ)
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.3/3 วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อต่อ พฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง		

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา สุขศึกษา 6 รหัสวิชา พ23103 เวลา 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การ ใช้ยาเสพติด และความรุนแรง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.3/4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการดื่ม เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและ การเกิดอุบัติเหตุ	K : 16.นักเรียนมีความเข้าใจในผลของการ ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ที่มีต่อสุขภาพ สังคม และการเกิดอุบัติเหตุได้ A : 17.นักเรียนตระหนักถึงโทษของ เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ P : 18.นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาการ ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และลด อุบัติเหตุได้อย่างเหมาะสม	ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิด อุบัติเหตุ
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.3/5 แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูก วิธี	K : 19.นักเรียนอธิบายความหมายและ ความสำคัญของการช่วยฟื้นคืนชีพได้ P : 20.นักเรียนสามารถปฏิบัติหลักการ ช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานได้ A : 21.นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของการ ช่วยเหลือผู้ป่วยที่สามารถช่วยฟื้นคืนชีพ ได้	วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพ