

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา สุขศึกษา 5 รหัสวิชา พ23101 เวลา 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.3/1 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแต่ละช่วงของชีวิต	K : 1.นักเรียนอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัยได้ P : 2.นักเรียนเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละวัย A : 3.นักเรียนสามารถเสนอแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อให้มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย	การเปลี่ยนแปลง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย - วัยทารก - วัยก่อนเรียน - วัยเรียน - วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่ - วัยสูงอายุ
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.3/2 วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น	K : 4.นักเรียนอธิบายอิทธิพลของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นได้ P : 5.นักเรียนปฏิบัติตนได้ตามคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นได้ A : 6.นักเรียนสามารถเสนอแนะแนวทางการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นให้สอดคล้องกับความคาดหวังของสังคม	อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา สุขศึกษา 5 รหัสวิชา พ23101 เวลา 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.3/3 วิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น	K : 7.นักเรียนสามารถวิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่นได้ P : 8.นักเรียนเลือกใช้สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่นได้ A : 9.นักเรียนมีทัศนคติที่สร้างสรรค์ต่อการใช้สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่นได้เหมาะสม	สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น - สื่อโทรทัศน์ - สื่อวิทยุ - สื่อสิ่งพิมพ์ - สื่ออินเทอร์เน็ต
พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.3/1 อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ตัวชี้วัดปลายทาง ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์	K : 10.นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและองค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ได้ P : 11.นักเรียนปฏิบัติตนเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ที่เหมาะสมกับวัยของตนได้ A : 12.นักเรียนทราบถึงการอนามัยแม่และเด็กและระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ได้ถูกต้อง	1. องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ - อนามัยแม่และเด็ก - การวางแผนครอบครัว 2. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ - แอลกอฮอล์ - สารเสพติด - บุหรี่ - สภาพแวดล้อม - การติดเชื้อ - โรคที่เกิดจากภาวะการตั้งครรภ์

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา สุขศึกษา 5 รหัสวิชา พ23101 เวลา 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการ ดำเนินชีวิต	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.3/3 วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทาง ป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว	K : 13.นักเรียนสามารถอธิบายและ วิเคราะห์สาเหตุของการเกิดปัญหาความ ขัดแย้งในครอบครัวได้ P : 14.นักเรียนสามารถหาแนวทางการ แก้ไขปัญหความขัดแย้งในครอบครัว A : 15.นักเรียนสามารถบอกวิธีการสร้าง ครอบครัวที่อบอุ่นได้	1. สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว 2. แนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งใน ครอบครัว
พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้าง เสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การ ป้องกันโรค และการสร้างเสริม สมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.3/1 กำหนดรายการอาหารที่เหมาะสม กับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย และคุณค่าทางโภชนาการอาหาร	K : 16.นักเรียนอธิบายความหมายของ อาหาร คุณค่าของอาหารและการสร้าง เสริมสุขภาพได้ P : 17.นักเรียนสามารถวิเคราะห์และ กำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัย ได้ A : 18.นักเรียนแนะนำวิธีบริโภคอาหาร โดยคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการและ ความปลอดภัย	การกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับ วัยต่าง ๆ - วัยทารก - วันก่อนเรียน - วัยเรียน - วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่ - วัยสูงอายุ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความ คุ้มค่า

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา สุขศึกษา 5 รหัสวิชา พ23101 เวลา 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.3/2 เสนอแนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ 4.1 ม.3/3 รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทาง แก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ 4.1 ม.3/4 วางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ตัวชี้วัดปลายทาง พ 4.1 ม.3/5 ทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย และพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	K : 19.นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อได้ P : 20.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากโรคติดต่อและไม่ติดต่อได้ A : 21.นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุ อาการ การติดต่อ แนวทางการป้องกันของโรคติดต่อและไม่ติดต่อได้	โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย โรคติดต่อ เช่น - โรคที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ - โรคเอดส์ - โรคไข้หวัดนก โรคไม่ติดต่อ เช่น - โรคหัวใจ - โรคความดันโลหิตสูง - โรคเบาหวาน - มะเร็ง