

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 รหัสวิชา อ31201 รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 ผู้จัดทำ นางสาวชาลิสา แก้วประดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Super Potatoes เวลา 8 ชั่วโมง
 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.1/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี
 พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ใช้ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ วลี สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ เทคนิคและกลวิธีการอ่าน วิธีการเขียน แบบต่างๆ ประเภทของบทอ่านต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่านและการเขียนได้ 2. อ่านข้อความ ข้อมูล ข้อความรู้ ข่าวสาร หรือสิ่งที่กำหนดให้ในรูปแบบหลากหลายได้ 3. อ่านบทอ่าน ประเภทงานสารคดี หรือบันเทิงคดี ตามที่กำหนดให้ได้ 4. อ่านบทอ่านเชิง	K : 1. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ แลรายละเอียดของบทอ่านได้ P : 2. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่านได้ A : 3. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสร้างสรรค์	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์ : การจับใจความสำคัญเป็นหลัก และรายละเอียด โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่ไปกับทักษะการอ่าน คือ การสรุปย่อ การวิเคราะห์ และการสรุปอ้างอิง นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับบทอ่าน	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด	ใฝ่เรียนรู้ : ค้นคว้าความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	- คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมในใบงาน	- กิจกรรมการสอนแบบพหุปัญญา (MI) - กิจกรรมการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	1.เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ ท้ายบท โดยประเมินจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 2.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ใบความรู้ - ใบงาน - เกม - แบบทดสอบ - PowerPoint

วิชาการ บทความ และงานวิจัย ตาม แนวเรื่องต่างๆ ที่ กำหนดให้ได้ 5. อ่าน วิเคราะห์ และอภิปราย ประเด็นต่างๆที่ได้ จากการอ่านหรือตาม ประเด็นที่สนใจได้ 6. อ่านและจับ ใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความ ประเมินค่า หรือวิจารณ์การอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดีที่ กำหนดให้ได้								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 รหัสวิชา อ31201 รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 ผู้จัดทำ นางสาวชาลิสา แก้วประดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Spacecraft เวลา 4 ชั่วโมง
 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.1/4 จบใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี
 พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ใช้ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ วลี สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ เทคนิคและกลวิธีการอ่าน วิธีการเขียนแบบต่างๆ ประเภทของบทอ่านต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่านและการเขียนได้ 2. อ่านข้อความ ข้อมูล ข้อความรู้ ข่าวสาร หรือสิ่งที่กำหนดให้ในรูปแบบหลากหลายได้ 3. อ่านบทอ่านประเภทงานสารคดี หรือบันเทิงคดี ตามที่กำหนดให้ได้ 4. อ่านบทอ่านเชิงวิชาการ บทความ และงานวิจัย ตามแนวเรื่องต่างๆ ที่กำหนดให้ได้	K : 1. นักเรียนสามารถแยกแยะและระบุความแตกต่างของข้อเท็จจริง และความคิดเห็นได้ P : 2. นักเรียนสามารถแยกแยะและระบุความแตกต่างของข้อเท็จจริง และความคิดเห็นได้ A : 3. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นแยกแยะ และระบุความแตกต่างของข้อเท็จจริง	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาการอ่านวิเคราะห์ : การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและความคิดเห็น โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และการทำงานอาชีพทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน คือ การระบุ การเชื่อมโยง การสรุป	ความสามารถในการสื่อสารการคิด	ใฝ่เรียนรู้ : ค้นคว้าความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	- คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมในใบงาน	- กิจกรรมการสอนแบบพหุปัญญา (MI) - กิจกรรมการสอนร่วมมือ	1.เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกหัดและแบบทดสอบท้ายบท โดยประเมินจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 2.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ใบความรู้ - ใบงาน - เพลง - แบบทดสอบ - PowerPoint

5. อ่าน วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นต่างๆที่ได้จากการอ่านหรือตามประเด็นที่สนใจได้ 6. อ่านและจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความ ประเมินค่าหรือวิจารณ์การอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีที่กำหนดให้ได้ 7. เขียนข้อความ ข้อความรู้ หรือสรุปความจากงานสารคดีและบันเทิงคดี ตามที่กำหนดให้ได้ 8. เขียนหรือพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ ข้อความรู้ต่างๆ ชุมชน และสังคมได้		ย่อ การสรุปอ้างอิงและการวิเคราะห์ นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบท						
---	--	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 รหัสวิชา อ31201 รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 ผู้จัดทำ นางสาวชาลิสา แก้วประดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Fighting for Your Rights เวลา 5 ชั่วโมง
 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.1/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี
 พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ใช้ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์วลี สำนวน โครงสร้าง ไวยากรณ์ เทคนิคและกลวิธีการอ่าน วิธีการเขียนแบบต่างๆ ประเภทของบทอ่านต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่านและการเขียนได้ 2. อ่านข้อความ ข้อมูล ข้อความ ข้อความ หรือสิ่งที่กำหนดให้ในรูปแบบหลากหลายได้	K : 1. นักเรียนสามารถบอกลำดับขั้นตอนและกระบวนการ ได้อย่างเข้าใจ และสามารถอธิบายให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้ P : 2. นักเรียนสามารถเขียนอธิบายลำดับขั้นตอนและกระบวนการ ได้อย่างเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามได้	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาทักษะการอ่าน วิเคราะห์เชิงลำดับ ซึ่งมี 2 ลักษณะ คือ การลำดับขั้นตอนในกระบวนการและการลำดับเหตุการณ์ตามที่เกิดขึ้นก่อนและหลัง โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน คือ ทักษะการคิด การเรียงลำดับ การระบุ การวิเคราะห์ และการให้เหตุผล นักเรียน	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด	ใฝ่เรียนรู้ : ค้นคว้าความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	- คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมในใบงาน	- กิจกรรมการเรียนรู้แบบพบปัญหา - Problem Solving	1.เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ ท้ายบท โดยประเมินจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 2.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ใบความรู้ - ใบงาน - เพลง - แบบทดสอบ - PowerPoint - ลวดกำมะหยี่

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. อ่านบทอ่านประเภทงานสารคดี หรือบันเทิงคดี ตามที่กำหนดให้ได้ 4. อ่าน วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นต่างๆที่ได้จากการอ่านหรือตามประเด็นที่สนใจได้ 5. อ่านและจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความ ประเมินค่าหรือวิจารณ์การอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีที่กำหนดให้ได้ 6. เขียนข้อความ ข้อความรู้ หรือสรุปความจากงานสารคดี และบันเทิงคดี ตามที่กำหนดให้ได้ 7. เขียนหรือพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ ข้อความรู้ต่างๆ	A : 3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือในการอธิบาย หรือเขียนขั้นตอนอย่างเป็นระบบ	ต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับบทอ่าน						

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ชุมชนและสังคมได้ 8. เขียนหรือพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือประเด็นจากงานสารคดี และบันเทิงคดี ตามที่กำหนดให้ได้ 10. เขียนถ่ายโอนข้อมูลจากการอ่านผ่านสื่อประเภทต่างๆ ที่ไม่ใช่ความเรียงต่างได้								

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 รหัสวิชา อ31201 รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 ผู้จัดทำ นางสาวชาลิสา แก้วประดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Chasing Your Dreams เวลา 8 ชั่วโมง
 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.1/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี
 พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ใช้ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์วลี สำนวน โครงสร้าง ไวยากรณ์ เทคนิคและกลวิธีการอ่าน วิธีการเขียนแบบต่างๆ ประเภทของบทอ่านต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่านและการเขียนได้ 2. อ่านข้อความ ข้อมูล ข้อความรู้ ข่าวสาร หรือสิ่งที่กำหนดให้ในรูปแบบ หลากหลายได้	K : 1. นักเรียนสามารถบอกสาเหตุและผลลัพธ์ของเรื่องที่อ่านได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล P : 2. นักเรียนสามารถเขียนระบุสาเหตุและผลลัพธ์ของสาเหตุได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล A : 3. นักเรียนค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมในการแสดงให้เห็นผลสนับสนุนข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์ : ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน : การให้เหตุผล การสรุปย่อ การวิเคราะห์ การสรุปอ้างอิง นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับบทอ่าน	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด	ใฝ่เรียนรู้ : ค้นคว้าความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	- คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมในใบงาน	- กิจกรรมการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) - Inquiry Process - Cooperative Learning	1.เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ ท้ายบท โดยประเมินจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรมและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 2.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ใบความรู้ - ใบงาน - เพลง - แบบทดสอบ - PowerPoint

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. อ่านบทอ่านประเภทงานสารคดี หรือบันเทิงคดี ตามที่กำหนดให้ได้ 4. อ่านบทอ่านเชิงวิชาการ บทความ และงานวิจัย ตามแนวเรื่องต่างๆ ที่กำหนดให้ได้ 5. อ่านวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นต่างๆที่ได้จากการอ่านหรือตามประเด็นที่สนใจได้ 6. อ่านและจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความ ประเมินค่าหรือวิจารณ์การอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีที่กำหนดให้ได้ 7. เขียนข้อความ ข้อความรู้ หรือสรุปความจากงานสารคดี และ								

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
บันทึกคติ ตามที่กำหนดให้ได้								

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 รหัสวิชา อ31201 รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 ผู้จัดทำ นางสาวชาลิสา แก้วประดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Making a Difference เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.1/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี
 พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ใช้ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์วลี สำนวน โครงสร้าง ไวยากรณ์ เทคนิคและกลวิธีการอ่าน วิธีการเขียนแบบต่างๆ ประเภทของบทอ่านต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่านและการเขียนได้ 2. อ่านข้อความ ข้อมูล ข้อความรู้	K: 1. นักเรียนสามารถบอกความเหมือนและความต่าง ข้อมูลในบทอ่านได้ P: 2. นักเรียนสามารถเขียนเปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง ข้อมูลในบทอ่านได้ A: 3. นักเรียนเปรียบเทียบความเหมือน	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์ : เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การเปรียบเทียบ การให้เหตุผล การสรุปย่อ การวิเคราะห์ นักเรียนต้อง	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด	ใฝ่เรียนรู้ : ค้นคว้าความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	- คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมในใบงาน	- กิจกรรมการสอนแบบพหุปัญญา (Multiple Intelligence) - Active Learning - Content-Based Instruction	1.เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ ท้ายบท โดยประเมินจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรมและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 2.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ใบความรู้ - ใบงาน - เพลง - แบบทดสอบ - PowerPoint - Graphic Organizer

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข่าวสาร หรือสิ่งที่กำหนดให้ในรูปแบบหลากหลายได้ 3. อ่านบทอ่านประเภทงานสารคดี หรือบันเทิงคดี ตามที่กำหนดให้ได้ 4. อ่านบทอ่านเชิงวิชาการ บทความ และงานวิจัย ตามแนวเรื่องต่างๆ ที่กำหนดให้ได้ 5. อ่านวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นต่างๆที่ได้จากการอ่านหรือตามประเด็นที่สนใจได้ 6. อ่านและจับใจความสำคัญวิเคราะห์ สรุปความ ตีความ ประเมินค่าหรือ	และแตกต่างของข้อมูลได้อย่างมี วิจารณ์ 4.นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้วิชาอื่น	วิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับบทอ่าน						

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
วิจารณ์การอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดีที่กำหนดให้ได้ 7. เขียนข้อความข้อความรู้ หรือสรุปความจากงานสารคดี และบันเทิงคดี ตามที่กำหนดให้ได้ จากบทความข้อความ 8. เขียนหรือพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ข้อความรู้ต่างๆ ชุมชนและสังคมได้ 9. เขียนหรือพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือประเด็นจากงานสารคดี และบันเทิงคดี ตามที่								

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
กำหนดให้ได้ 10. เขียนถ่ายโอนข้อมูลจากการอ่านผ่านสื่อประเภทต่างๆ ที่ไม่ใช่ความเรียงต่างๆได้ 11. เขียนความเรียงเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ข้อความรู้ข่าวสาร และข้อมูลโรงเรียน ชุมชน และสังคมได้ 12. นำเสนอความเหมือนและความต่างของวัฒนธรรมเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทยได้ 13. ใช้ความรู้ทางภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือใน								

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
การเรียนรู้ แสวงหาความรู้ เพิ่มเติม และ เชื่อมโยงความรู้ กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นๆ และ สืบค้นข้อมูลจาก แหล่งความรู้ ประเทศต่างๆได้								