

บันทึกโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม
รหัสวิชา อ31201 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชม. จำนวน 1 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยฯ	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	ชิ้นงาน/ภาระงาน (คะแนน)	เวลา คาบ/ชม.	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
1	Standing Up for Oneself	1 - 2	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาทักษะการอ่าน วิเคราะห์ : การจับใจความสำคัญเป็นหลัก โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การสรุปย่อ การ สรุปอ้างอิง การสังเกต การสำรวจ การ ตีความ และการเปรียบเทียบ นักเรียน จำเป็นต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อ ตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผัง ความคิด	Worksheet (5) Quiz (5)	8	10	worksheet power point ใบความรู้
2	Overcoming Challenge	3 - 5	การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและ รายละเอียด โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะ การคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะ การอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การระบุ การตั้งคำถาม การสำรวจ การสรุปย่อ การ ตีความ การวิเคราะห์ การให้เหตุผล นักเรียนจำเป็นต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบท อ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงใน แผนผังความคิด	Worksheet (5) Pair Works (5)	8	10	worksheet power point ใบความรู้
3	Fighting for Your Rights	6	การเรียงลำดับ ซึ่งมี 2 ลักษณะ คือ การ ลำดับขั้นตอนในกระบวนการ และการ ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนและ หลัง โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการ คิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการ อ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การลำดับ การ ระบุ การตั้งคำถาม การสรุปย่อ การ วิเคราะห์ และการให้เหตุผล นักเรียนต้อง วิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด	Worksheet (5) Pair Works (5)	8	10	worksheet power point ใบความรู้

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยฯ	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	ชิ้นงาน/ภาระงาน (คะแนน)	เวลา คาบ/ชม.	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
	สอบกลางภาค					20	
4	Chasing Your Dreams	7	การระบุสาเหตุและผลลัพธ์ โดยใช้บทอ่าน ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการ คิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการ อ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การให้เหตุผล การ สรุปย่อ นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลใน บทอ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูล ลงในแผนผังความคิด	Worksheet (5) Individual Work (10)	8	15	worksheet power point ใบความรู้
5	Making a Difference	8	เปรียบเทียบความเหมือนและความ แตกต่าง โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการ คิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการ อ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การ เปรียบเทียบ การสรุปย่อ นักเรียนต้อง วิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด	Worksheet (5) Group Works (10)	8	15	worksheet power point ใบความรู้
	สอบปลายภาค					20	
	รวมตลอดภาคเรียน				40	100	