

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค31204 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานการเรียนรู้                                            | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                           | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                        | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ค 3.2<br>เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น<br>ความน่าจะเป็นและนำไปใช้ | <ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้หลักการนับเบื้องต้นในการแก้ปัญหา</li> <li>ใช้วิธีเรียงสับเปลี่ยนเชิงเส้นกรณีสิ่งของแตกต่างกันทั้งหมดในการแก้ปัญหา</li> <li>ใช้วิธีจัดหมู่กรณีสิ่งของแตกต่างกันทั้งหมดในการแก้ปัญหา</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้หลักการนับเบื้องต้นในการแก้ปัญหาได้ (A)</li> <li>ใช้วิธีเรียงสับเปลี่ยนเชิงเส้นกรณีสิ่งของแตกต่างกันทั้งหมดในการแก้ปัญหาได้ (A)</li> <li>ใช้วิธีจัดหมู่กรณีสิ่งของแตกต่างกันทั้งหมดในการแก้ปัญหาได้ (A)</li> </ol> | <b>กฎการนับเบื้องต้น</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการบวกและหลักการคูณ</li> <li>- วิธีเรียงสับเปลี่ยนเชิงเส้น</li> <li>- กรณีสิ่งของแตกต่างกัน</li> <li>- วิธีจัดหมู่กรณีสิ่งของแตกต่างกันทั้งหมด</li> </ul> |
|                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>หาปริภูมิตัวอย่างและเหตุการณ์</li> <li>ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการแก้ปัญหา</li> </ol>                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>หาปริภูมิตัวอย่างและเหตุการณ์ได้ (P)</li> <li>ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการแก้ปัญหาได้ (A)</li> </ol>                                                                                                         | <b>ความน่าจะเป็น</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดลองสุ่มและเหตุการณ์</li> <li>- ความน่าจะเป็น</li> </ul>                                                                                                      |