

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค31203 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง
ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	1. ใช้สัญลักษณ์เกี่ยวกับเซตได้ 2. สามารถหาผลการดำเนินการของเซต 3. ใช้แผนภาพเวนนแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเซต 4. ใช้ความรู้เกี่ยวกับเซตในการแก้ปัญหา	K : 1. ใช้สัญลักษณ์เกี่ยวกับเซตได้ 2. สามารถหาผลการดำเนินการของเซต 3. ใช้แผนภาพเวนนแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเซต P : 4. ใช้ความรู้เกี่ยวกับเซตในการแก้ปัญหาและความรู้เกี่ยวกับเซตจะเป็นไปใช้ได้ A : 5. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นกับครูและเพื่อน	เซต 1. ความรู้เบื้องต้นและสัญลักษณ์พื้นฐานเกี่ยวกับเซต 2. การดำเนินการระหว่างเซต ยูเนียน อินเตอร์เซกชันและคอมพลีเมนต์ของเซต 3. การแก้ปัญหาโดยเซต

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง
ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	1. ให้นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องนิยามของประพจน์และการเชื่อมประพจน์ 2. ให้นักเรียนรู้วิธีการพิจารณาได้ว่าประโยคใดเป็นประพจน์ หรือไม่เป็นประพจน์ 3. ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการหาค่าความจริงของประพจน์ 4. บอกประโยคที่เป็นประพจน์ได้ถูกต้อง 5. บอกค่าความจริงของประพจน์ได้ 6. ระบุชนิดของตัวเชื่อมประพจน์ได้อย่างถูกต้อง 7. หาค่าความจริงของประพจน์ที่กำหนดให้ได้เมื่อทราบค่าความจริงของประพจน์ย่อยได้อย่างถูกต้อง 8. สร้างตารางค่าความจริงของประพจน์ที่กำหนดให้ได้ 9. นำความรู้ และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้จากบทเรียนไปเชื่อมโยงในการเรียนรู้งานอาชีพ และในการดำรงชีวิตได้	K : 1. นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องนิยามของประพจน์ และการเชื่อมประพจน์ 2. นักเรียนรู้วิธีการพิจารณาได้ว่าประโยคใดเป็นประพจน์ หรือไม่เป็นประพจน์ 3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการหาค่าความจริงของประพจน์ P : 4. นักเรียนบอกประโยคที่เป็นประพจน์ บอกค่าความจริงของประพจน์ได้ถูกต้อง ระบุชนิดของตัวเชื่อมประพจน์ หาค่าความจริงของประพจน์ที่กำหนดให้ได้เมื่อทราบค่าความจริงของประพจน์ย่อยได้อย่างถูกต้อง 5. สร้างตารางค่าความจริงของประพจน์รูปแบบของประพจน์ที่สมมูลกัน สัจนิรันดร์ สมมูลและนิเสธของประโยคที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง 6. นำความรู้ และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้จากบทเรียนไปเชื่อมโยงในการเรียนรู้ งานอาชีพ และในการดำรงชีวิตได้ A : 7. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นกับครู และเพื่อน	ตรรกศาสตร์ 1. นิยามของประพจน์และการเชื่อมประพจน์ 2. การหาค่าความจริงของประพจน์ ตัวเชื่อม (นิเสธ และ หรือ ถ้า...แล้ว... ก็ต่อเมื่อ) 3. ตารางค่าความจริง