

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา การทดสอบและการสร้างสมรรถภาพทางกลกาย รหัสวิชา พ33205 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย เล่นเกม และกีฬา	1. มีความรู้ ความเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของความรู้เบื้องต้นการทดสอบและสร้างสมรรถภาพทางกลไกได้ถูกต้อง 2. นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบและการสร้างสมรรถภาพทางกลไกไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 3. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบและการ สร้างสมรรถภาพทางกลไก ด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	K : 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของความรู้เบื้องต้นการทดสอบและสร้างสมรรถภาพทางกลไกได้ถูกต้อง P : 2. นักเรียนนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบและการสร้างสมรรถภาพทางกลไกไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ A : 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบและการสร้างสมรรถภาพทางกลไก ด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. มีความรู้ ความเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของสมรรถภาพทางกลไกการกีฬาได้ถูกต้อง
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย เล่นเกม และกีฬา พ 4.1 : เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมการดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	4. มีความรู้ ความเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับพื้นฐานทางกลศาสตร์และพื้นฐานทางชีวกลศาสตร์การกีฬาได้ 5. นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นฐานทางกลศาสตร์และพื้นฐานทางชีวกลศาสตร์การกีฬาไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ 6. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้พื้นฐานทางกลศาสตร์และพื้นฐานทางชีวกลศาสตร์ด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	K : 4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับพื้นฐานทางกลศาสตร์และพื้นฐานทางชีวกลศาสตร์การกีฬาได้ P : 5. นักเรียนนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นฐานทางกลศาสตร์และพื้นฐานทางชีวกลศาสตร์ การกีฬาไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ A : 6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้พื้นฐานทางกลศาสตร์และพื้นฐานทางชีวกลศาสตร์ด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	2. มีความรู้ ความเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับพื้นฐานทางกลศาสตร์และพื้นฐานทางชีวกลศาสตร์การกีฬาได้

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	8. สามารถทดสอบสมรรถภาพทางกลไกอย่างง่ายได้ 9. นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพทางกลไก ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 10. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพทางกลไกด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	K : 8. นักเรียนสามารถทดสอบสมรรถภาพทางกลไกอย่างง่ายได้ P : 9. นักเรียนนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพทางกลไก ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ A : 10. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพทางกลไกด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	4. สามารถทดสอบสมรรถภาพทางกลไกและวิเคราะห์ทักษะกีฬาอย่างง่ายได้
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	11. สามารถสร้างสมรรถภาพทางกลไกและวิเคราะห์ทักษะกีฬาอย่างง่ายได้ 12. นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสร้างสมรรถภาพทางกลไกและวิเคราะห์ทักษะกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 13. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสร้างสมรรถภาพทางกลไกและวิเคราะห์ทักษะกีฬาด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	K : 11. นักเรียนสามารถสร้างสมรรถภาพทางกลไกและวิเคราะห์ทักษะกีฬาอย่างง่ายได้ P : 12. นักเรียนนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสร้างสมรรถภาพทางกลไกและวิเคราะห์ทักษะกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ A : 13. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสร้างสมรรถภาพทางกลไกและวิเคราะห์ทักษะกีฬาด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	4. สามารถทดสอบสมรรถภาพทางกลไกและวิเคราะห์ทักษะกีฬาอย่างง่ายได้
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา พ 4.1 : เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมการดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	14. มีความรู้เกี่ยวกับชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวเชิงกีฬาได้ 15. มีความรู้ ความเข้าใจทางชีวกลศาสตร์ การกีฬาประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายหรือการกีฬาได้ 16. นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นฐานชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวเชิงกีฬา และชีวกลศาสตร์การกีฬาประยุกต์ใช้ในการ	K : 14. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวเชิงกีฬาได้ 15. มีความรู้ ความเข้าใจทางชีวกลศาสตร์ การกีฬาประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายหรือการกีฬาได้ P : 16. นักเรียนนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นฐานชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวเชิงกีฬา และชีวกลศาสตร์การกีฬาประยุกต์ใช้ในการ	3. มีความรู้เกี่ยวกับชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวเชิงกีฬาได้ 5. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจทางชีวกลศาสตร์การกีฬาปรับประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายหรือการกีฬาได้

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	การออกกำลังกาย หรือการกีฬานำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 17. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับพื้นฐานชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวเชิงกีฬาและชีวกลศาสตร์	ออกกำลังกาย หรือการกีฬานำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ A : 17. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับพื้นฐานชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวเชิงกีฬาและชีวกลศาสตร์	