

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา สุขศึกษา 3 รหัสวิชา พ22101 เวลา 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม. 2/1	K:1. นักเรียนอธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น P :2. นักเรียนสรุปการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ของตนเองได้ A:3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับวัยรุ่นด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. วัยรุ่น 2. การเปลี่ยนแปลง ของวัยรุ่น
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม. 2/2	K:4. นักเรียนวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา P:5. นักเรียนทักษะการค้นคว้าและการนำเสนอความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา A:6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการเจริญเติบโตของวัยรุ่นด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการในวัยรุ่น

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 2.1 : เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะใน การดำเนินชีวิต	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม. 2/1	K:7. นักเรียนยกตัวอย่างการมีเจตคติเรื่องเพศที่ถูกต้อง K:8. นักเรียนบอกความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศได้ถูกต้อง K:9. นักเรียนวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศได้ถูกต้อง P:10. นักเรียนปฏิบัติตนให้มีเจตคติทางเพศที่ดีและสอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมไทย A:11. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องเจตคติเรื่องเพศด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. เจตคติเรื่องเพศ 2. ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ 3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม. 2/4	K:12. นักเรียนอธิบายความหมายและความสำคัญของความเท่าเทียมระหว่างเพศได้อย่างถูกต้อง K:13. นักเรียนบอกวิธีการวางตัวต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม K:14. นักเรียนวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความไม่เท่าเทียมทางเพศได้อย่างถูกต้อง P:15. นักเรียนปฏิบัติตนในการวางตัวต่อผู้อื่นได้อย่างถูกต้องกาลเทศะ A:16. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องความเท่าเทียมระหว่างเพศด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. เพศ บทบาทความสัมพันธ์ ความเท่าเทียมระหว่างเพศ และความหลากหลายทางเพศ 2. ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความไม่เท่าเทียมระหว่างเพศ 3. การวางตัวต่อผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 2.1 : เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะใน การดำเนินชีวิต	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม. 2/2 ตัวชี้วัดปลายทาง ม. 2/3	K: 17. นักเรียนบอกปัญหาและวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจาก การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล K: 18. นักเรียนบอกปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการตั้งครรรค์ไม่ พร้อมได้อย่างถูกต้อง K: 19. นักเรียนอธิบายวิธีการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยง สถานการณ์ที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัยได้อย่าง ถูกต้อง P: 20. นักเรียนปฏิบัติตนในการหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่เสี่ยง ต่อการมีเพศสัมพันธ์ ในวัยเรียน A: 21. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องเพศสัมพันธ์ วัยเรียนด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. ปัญหาและผลกระทบของการมี เพศสัมพันธ์ในวัยเรียน 2. สถานการณ์เสี่ยงต่อการมี เพศสัมพันธ์ในวัยเรียน 3. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ 4. การตั้งครรรค์ไม่พร้อม 5. การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อ การเกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และ การตั้งครรรค์ ไม่พร้อม 6. การป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรรค์ ไม่พร้อม

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 4.1 : เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมการดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	ตัวชี้วัดปลายทาง ม. 2/1	K:22. นักเรียนอธิบายความหมายและความสำคัญของการเลือกใช้บริการทางสุขภาพ P:23. นักเรียนลงพื้นที่เพื่อศึกษาข้อมูลเรื่องสถานบริการสุขภาพในชุมชนของตนเองได้ A:24. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการบริการสุขภาพเรียนด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. ความหมายของการบริการทางสุขภาพ 2. สิทธิด้านสุขภาพของวัยรุ่น 3. ระบบบริการสุขภาพ 4. หน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสุขภาพ
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม. 2/2	K:1. นักเรียนอธิบายความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีที่มีผลต่อสุขภาพ	1. ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ
	ม. 2/3	P:2. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อสุขภาพในชีวิตประจำวัน A:3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องสุขภาพกับการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	2. ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพในปัจจุบัน