

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33207 รายวิชา ตะกรอและเซปักตะกร้อ ผู้จัดทำ นายมรุตพงศ์ ภิรมย์ตระกูล  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ เวลา 1 ชั่วโมง  
 สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา  
 มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 - 4	1. อธิบายความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬา ตะกร้อและเซปัก ตะกร้อได้ 2. สามารถปฏิบัติ ตนตามมารยาทใน การเล่นกีฬาตะกร้อ และเซปักตะกร้อ และมารยาทของผู้ดู ที่ดีได้ 3. เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับกีฬาตะกร้อ และเซปักตะกร้อ ด้วยความสนใจใฝ่ เรียนรู้	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬา ตะกร้อและเซปักตะกร้อ 1. มารยาทการเล่นกีฬา ตะกร้อและเซปักตะกร้อและ มารยาทของผู้ดูที่ดี 2. ความปลอดภัยในการเล่น กีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิตสาธารณะ	1. การอภิปรายแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ กีฬาตะกร้อและ เซปักตะกร้อ 2. แผนที่ความคิด เกี่ยวกับความ ปลอดภัยในการเล่น กีฬาตะกร้อและ เซปักตะกร้อ 3. การ นำเสนอข้อมูล มารยาทในการเล่น กีฬาตะกร้อและ เซปักตะกร้อ และมารยาทของผู้ดู ที่ดี 4. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน	1. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรกความรู้ การดำเนินชีวิตโดยการ ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. powerpoint 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33207 รายวิชา ตะกร้อและเซปักตะกร้อ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทักษะกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ (1)  
 สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

ผู้จัดทำ นายมรุตพงศ์ ภิรมย์ตระกูล  
 เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา  
 มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 - 4	1. อธิบายทักษะการ เล่นกีฬาตะกร้อและ เซปักตะกร้อได้ 2. มีทักษะการเล่น กีฬาตะกร้อและ เซปักตะกร้อได้ ถูกต้องตามหลัก วิธีการปฏิบัติ 3. เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับ ทักษะการเล่นกีฬา ตะกร้อและเซปัก ตะกร้อด้วยความ สนใจใฝ่เรียนรู้	ทักษะการเล่นกีฬา ตะกร้อและเซปักตะกร้อ 1. การเตะลูกด้วยข้าง เท้าด้านใน	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิตสาธารณะ	1. การอภิปรายแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับทักษะ การเล่นกีฬาตะกร้อ และเซปักตะกร้อ 2. การทำรายงานเกี่ยวกับ ทักษะการเล่นกีฬา ตะกร้อและเซปัก ตะกร้อ 3. การแบ่งทีมเพื่อร่วมกัน เล่น ทักษะการเล่นกีฬา ตะกร้อและเซปัก ตะกร้อ 4. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน	1. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรกความรู้ การดำเนินชีวิตโดยการ ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	<b>3 ด้าน</b> 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. powerpoint 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33207 รายวิชา ตะกร้อและเซปักตะกร้อ

ผู้จัดทำ นายมรุตพงศ์ ภิรมย์ตระกูล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทักษะกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ (2)

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา

มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 - 4	1. อธิบายทักษะการ เล่นกีฬาตะกร้อและ เซปักตะกร้อได้ 2. มีทักษะการเล่น กีฬาตะกร้อและเซปัก ตะกร้อได้ถูกต้องตาม หลักวิธีการปฏิบัติ 3. เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับ ทักษะการเล่นกีฬา ตะกร้อและเซปัก ตะกร้อด้วยความ สนใจใฝ่เรียนรู้	ทักษะการเล่นกีฬา ตะกร้อและเซปักตะกร้อ 1. การเตะลูก หลังเท้า 2. การเตะลูก ด้วยเข่า	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิตสาธารณะ	1. การอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะ การเล่นกีฬาตะกร้อ และเซปักตะกร้อ 2. การทำรายงานเกี่ยวกับ ทักษะการเล่นกีฬา ตะกร้อและเซปัก ตะกร้อ 3. การแบ่งทีมเพื่อร่วมกัน เล่น ทักษะการเล่นกีฬา ตะกร้อและเซปัก ตะกร้อ 4. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน	1. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรกความรู้ การดำเนินชีวิตโดยการ ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. powerpoint 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33207 รายวิชา ตะกร้อและเซปักตะกร้อ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทักษะกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ทักษะกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ (3)  
 สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

ผู้จัดทำ นายมรุตพงศ์ ภิรมย์ตระกูล  
 เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา  
 มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 - 4	1. อธิบายทักษะการ เล่นกีฬาตะกร้อและ เซปักตะกร้อได้ 2. มีทักษะการเล่น กีฬาตะกร้อและ เซปักตะกร้อได้ ถูกต้องตามหลัก วิธีการปฏิบัติ 3. เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับ ทักษะการเล่นกีฬา ตะกร้อและเซปัก ตะกร้อด้วยความ สนใจใฝ่เรียนรู้	ทักษะการเล่นกีฬา ตะกร้อและเซปักตะกร้อ 1. การโหม่ง 2. การเตะลูกข้างเท้า ด้านนอก	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิตสาธารณะ	1. การอภิปรายแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับทักษะ การเล่นกีฬาตะกร้อ และเซปักตะกร้อ 2. การทำรายงานเกี่ยวกับ ทักษะการเล่นกีฬา ตะกร้อและเซปัก ตะกร้อ 3. การแบ่งทีมเพื่อร่วมกัน เล่น ทักษะการเล่นกีฬา ตะกร้อและเซปัก ตะกร้อ 4. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน	1. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรกความรู้ การดำเนินชีวิตโดยการ ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	<b>3 ด้าน</b> 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. powerpoint 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33207 รายวิชา ตะกรอและเซปักตะกร้อ ผู้จัดทำ นายมรุตพงศ์ ภิรมย์ตระกูล  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กติกาการแข่งขันกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 กติกาการแข่งขันกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ เวลา 1 ชั่วโมง  
 สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา  
 มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 - 4	1. อธิบายกติกาการแข่งขันกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อได้ 2. สามารถปฏิบัติตามกติกาการแข่งขันกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อได้อย่างถูกต้อง 3. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับกติกาการแข่งขันกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	กติกาการแข่งขันกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 8.มีจิตสาธารณะ	1. การอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกติกาการแข่งขันกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ 2. การทำรายงานเกี่ยวกับกติกาการแข่งขันกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ 3. การวางแผนจัดแข่งขันกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ 4. การตอบคำถามในชั้นเรียน	1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning 3. สอดแทรกความรู้การดำเนินชีวิตโดยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะกระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. powerpoint 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33207 รายวิชา ตะกร้อและเซปักตะกร้อ

ผู้จัดทำ นายมรุพงศ์ ภิรมย์ตระกูล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การวางแผนในการฝึกซ้อมเพื่อเพิ่มศักยภาพกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 การวางแผนในการฝึกซ้อมเพื่อเพิ่มศักยภาพกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา

มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 - 4	1. อธิบายแนวทางการ วางแผนในการฝึกซ้อม เพื่อเพิ่มศักยภาพกีฬา ตะกร้อและเซปัก ตะกร้อได้ 2. สามารถการ วางแผนในการฝึกซ้อม เพื่อเพิ่มศักยภาพกีฬา ตะกร้อและเซปัก ตะกร้อได้ 3. เข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้เกี่ยวกับการ วางแผนในการฝึกซ้อม เพื่อเพิ่มศักยภาพกีฬา ตะกร้อและเซปัก ตะกร้อด้วยความสนใจ ใฝ่เรียนรู้	แนวทางการวางแผน ในการฝึกซ้อมเพื่อเพิ่ม ศักยภาพกีฬาตะกร้อ และเซปักตะกร้อ	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิตสาธารณะ	1. การอภิปรายแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับแนวการ วางแผนในการ ฝึกซ้อมเพื่อเพิ่ม ศักยภาพกีฬาตะกร้อ และเซปักตะกร้อ 2. การนำเสนอผล การประเมินการ วางแผนในการ ฝึกซ้อมเพื่อเพิ่ม ศักยภาพกีฬาตะกร้อ และเซปักตะกร้อ 3. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน	1. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรกความรู้ การดำเนินชีวิตโดยการ ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. powerpoint 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom