

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา ตะกร้อและเซปักตะกร้อ รหัสวิชา พ33207 เวลา 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา พ 3.2 : เข้าใจ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา	- อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อได้ - สามารถปฏิบัติตนตามมารยาทในการเล่นกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อและมารยาทของผู้ดู ที่ได้ - เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ - อธิบายทักษะการเล่นกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อได้ - มีทักษะการเล่นกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ - เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬา ตะกร้อและเซปักตะกร้อด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	K : 1. นักเรียนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อได้ P : 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามมารยาทในการเล่นกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อและมารยาทของผู้ดูที่ดีได้ A : 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ K : 4. นักเรียนอธิบายทักษะการเล่นกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อได้ P : 5. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ A : 6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬา ตะกร้อ	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ - มารยาทการเล่นกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อและมารยาทของผู้ดูที่ดี - ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ ทักษะการเล่นกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ - การเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	อธิบายทักษะการเล่นกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อได้	K : 7. นักเรียนอธิบายทักษะการเล่นกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อได้ P : 8. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ	ทักษะการเล่นกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ - การเตะลูกหลังเท้า - การเตะลูกด้วยเข่า

พ 3.2 : เข้าใจ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการเล่นกีฬา พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา พ 3.2 : เข้าใจ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ	8. มีทักษะการเล่นกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ 9. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬา ตะกร้อและเซปักตะกร้อด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ 10. อธิบายทักษะการเล่นกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อได้ 11. มีทักษะการเล่นกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ 12. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬา ตะกร้อและเซปักตะกร้อด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ 13. อธิบายกติกาการแข่งขันกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อได้ 14. สามารถปฏิบัติตามกติกาการแข่งขันกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อได้อย่างถูกต้อง 15. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับกติกาการแข่งขันกีฬาตะกร้อ	A : 9. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬา ตะกร้อและเซปักตะกร้อด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ K : 10. นักเรียนอธิบายทักษะการเล่นกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อได้ P : 11. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ A : 12. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬา ตะกร้อและเซปักตะกร้อด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ K : 13. นักเรียนอธิบายกติกาการแข่งขันกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อได้ P : 14. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกติกาการแข่งขันกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อได้อย่างถูกต้อง A : 15. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับกติกาการแข่งขันกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	ทักษะการเล่นกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ 1. การโหม่ง 2. การเตะลูกข้างเท้าด้านนอก กติกาการแข่งขันกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ
---	--	---	---

ในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา	และเซปักตะกร้อด้วยความสนใจใฝ่ เรียนรู้ 16. อธิบายแนวทางการวางแผนใน การฝึกซ้อมเพื่อเพิ่มศักยภาพกีฬา ตะกร้อและเซปักตะกร้อได้ 17. สามารถการวางแผนในการ ฝึกซ้อมเพื่อเพิ่มศักยภาพกีฬาตะกร้อ และเซปักตะกร้อได้ 18. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับการวางแผนในการฝึกซ้อม เพื่อเพิ่มศักยภาพกีฬาตะกร้อและ เซปักตะกร้อด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	K : 16. นักเรียนอธิบายแนวทางการวางแผนในการ ฝึกซ้อมเพื่อเพิ่มศักยภาพกีฬาตะกร้อและเซปัก ตะกร้อได้ P : 17. นักเรียนสามารถการวางแผนในการฝึกซ้อม เพื่อเพิ่มศักยภาพกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อได้ A : 18. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับการวางแผนในการฝึกซ้อมเพื่อเพิ่ม ศักยภาพกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อด้วยความ สนใจใฝ่เรียนรู้	แนวทางการวางแผนในการฝึกซ้อมเพื่อเพิ่ม ศักยภาพกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ
--	--	--	--