

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ลีลาศ 2 รหัสวิชา พ33207 เวลา 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับการลีลาศเพื่อสุขภาพได้ 2. นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลีลาศไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. มีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาลีลาศ	K : 1. นักเรียนอธิบายความรู้เกี่ยวกับลีลาศลีลาศเพื่อสุขภาพได้ P : 2. นักเรียนนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลีลาศไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ A : 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาลีลาศ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลีลาศเพื่อสุขภาพ 1) ประโยชน์ของการลีลาศเพื่อสุขภาพ 2) ประเภทของลีลาศ 4) ทิศทางของการลีลาศ 5) การทรงตัว ความสมดุล และการเดิน 6) การจับคู่ 3) มารยาทของการลีลาศ
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	4. อธิบายการลีลาศจังหวะปิกินเพื่อสุขภาพได้ 5. อธิบายความสุขจากการเล่นกีฬา ลีลาศได้ 6. สามารถปฏิบัติกีฬาลีลาศจังหวะปิกินเพื่อสุขภาพได้ 7. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติกีฬาลีลาศจังหวะปิกินเพื่อสุขภาพด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	K : 4. นักเรียนอธิบายการลีลาศจังหวะปิกินเพื่อสุขภาพได้ 5. นักเรียนอธิบายความสุขจากการเล่นกีฬาลีลาศได้ P : 6. นักเรียนสามารถปฏิบัติกีฬาลีลาศจังหวะปิกินเพื่อสุขภาพได้ A : 7. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติกีฬาลีลาศจังหวะปิกินเพื่อสุขภาพด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. การลีลาศจังหวะปิกินเพื่อสุขภาพ 2. ความสุขจากการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	8. อธิบายการลีลาศจังหวะตะลุงได้ 9. อธิบายความสุขจากการเล่นกีฬาลีลาศได้	K : 8. นักเรียนอธิบายการลีลาศจังหวะตะลุงเพื่อสุขภาพได้	1. การลีลาศจังหวะตะลุงเพื่อสุขภาพ 2. ความสุขจากการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	10. สามารถปฏิบัติกีฬาสีลาคั้งหะตะล่งได้ 11. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติกีฬาสีลาคั้งหะตะล่งด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ 12. อธิบายการลีสลาคั้งหะชะ-ชะ-ซ่าเพื่อสุขภาพได้ 13. อธิบายความสุขจากการเล่นกีฬาสีลาคั้งหะ 14. สามารถปฏิบัติกีฬาสีลาคั้งหะชะ-ชะ-ซ่าเพื่อสุขภาพได้ 15. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติกีฬาสีลาคั้งหะชะ-ชะ-ซ่าเพื่อสุขภาพด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	9. นักเรียนอธิบายความสุขจากการเล่นกีฬาสีลาคั้งหะ P : 10. นักเรียนสามารถปฏิบัติกีฬาสีลาคั้งหะตะล่งเพื่อสุขภาพได้ A : 11. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติกีฬาสีลาคั้งหะตะล่งเพื่อสุขภาพด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ K : 12. นักเรียนอธิบายการลีสลาคั้งหะชะ-ชะ-ซ่าเพื่อสุขภาพได้ 13. นักเรียนอธิบายความสุขจากการเล่นกีฬาสีลาคั้งหะ P : 14. นักเรียนสามารถปฏิบัติกีฬาสีลาคั้งหะชะ-ชะ-ซ่าเพื่อสุขภาพ A : 15. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติกีฬาสีลาคั้งหะชะ-ชะ-ซ่าเพื่อสุขภาพด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. การลีสลาคั้งหะชะ-ชะ-ซ่าเพื่อสุขภาพ 2. ความสุขจากการเล่นกีฬาสีลาคั้งหะเพื่อสุขภาพ
พ 3.2 : เข้าใจ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา	16. อธิบายหลักการจัดงานลีสลาคั้งหะ 17. มีทักษะในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญและคุณค่าของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี 18. เห็นประโยชน์และความสำคัญของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี	K : 16. นักเรียนอธิบายหลักการจัดงานลีสลาคั้งหะ P : 17. มีทักษะในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญและคุณค่าของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี A : 18. นักเรียนเห็นประโยชน์และความสำคัญของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี	1. การจัดงานลีสลาคั้งหะ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้