

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33203 รายวิชา ลีลาศ 1

ผู้จัดทำ นายมรุพงศ์ ภิรมย์ตระกูล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬา ลีลาศ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬา ลีลาศ

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1	1. อธิบายความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ ลีลาศได้ 2. นำความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ ลีลาศไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. มีเจตคติที่ดีต่อ การเล่นกีฬา ลีลาศ	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับลีลาศ 1) ประวัติการ ลีลาศ 2) ความหมายของ การลีลาศ 3) ความรู้พื้นฐาน ของการเต้นลีลาศ	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ ลีลาศ 2. การทำรายงาน เกี่ยวกับความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ ลีลาศ 3. การฝึกปฏิบัติ กิจกรรม เกี่ยวกับลีลาศ 4. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ บูรณาการ 2. กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรก ความรู้ การดำเนินชีวิต โดยการใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. PPT 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom 5. วิดิทัศน์

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33203 รายวิชา ลีลาศ 1

ผู้จัดทำ นายมรุตพงศ์ ภิรมย์ตระกูล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเล่นกีฬา ลีลาศ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 การลีลาศจังหวะปิกิน

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3	1. อธิบายการลีลาศ จังหวะปิกินได้ 2. อธิบายความสุข จากการเล่นกีฬา ลีลาศได้ 3. สามารถปฏิบัติ กีฬา ลีลาศจังหวะ ปิกินได้ 4. เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับ การปฏิบัติกีฬา ลีลาศจังหวะปิกิน ด้วยความสนใจใฝ่ เรียนรู้	1. การลีลาศกีฬา จังหวะปิกิน 2. ความสุขจาก การเล่นกีฬา ลีลาศ	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการลีลาศ จังหวะปิกิน 2. การทำรายงาน เกี่ยวกับการลีลาศ จังหวะปิกิน 3. การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมการลีลาศ จังหวะปิกิน 4. การนำเสนอ ข้อมูล การวิเคราะห์ ความสุขจากการ เล่นกีฬา ลีลาศ 5. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. กิจกรรม การเรียนรู้แบบ บูรณาการ 2. กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรก ความรู้ การดำเนินชีวิต โดยการใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. PPT 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom 5. วีดิทัศน์

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33203 รายวิชา ลีลาศ 1

ผู้จัดทำ นายมรุตพงศ์ ภิรมย์ตระกูล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเล่นกีฬาลีลาศ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 การลีลาศจังหวะ ตะลุง

เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3	1. อธิบายการ ลีลาศจังหวะ ตะลุงได้ 2. อธิบาย ความสุขจากการ เล่นกีฬาลีลาศได้ 3. สามารถปฏิบัติ กีฬาลีลาศจังหวะ ตะลุงได้ 4. เข้าร่วม กิจกรรมการ เรียนรู้เกี่ยวกับ การปฏิบัติกีฬา ลีลาศจังหวะ ตะลุงด้วยความ สนใจใฝ่เรียนรู้	1. การลีลาศ จังหวะตะลุง 2. ความสุขจากการ เล่นกีฬาลีลาศ	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการลีลาศ จังหวะตะลุง 2. การทำรายงาน เกี่ยวกับการลีลาศ จังหวะตะลุง 3. การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมการลีลาศ จังหวะตะลุง 4. การนำเสนอ ข้อมูล การ วิเคราะห์ความสุข จากการเล่นกีฬา ลีลาศ 5. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ บูรณาการ 2. กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรก ความรู้ การดำเนินชีวิต โดยการใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. PPT 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom 5. วีดิทัศน์

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33203 รายวิชา ลีลาศ 1

ผู้จัดทำ นายมรุตพงศ์ ภิรมย์ตระกูล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเล่นกีฬาลีลาศ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 การลีลาศจังหวะ ชะ-ชะ-ซ่า

เวลา 18 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3	1. อธิบายการ ลีลาศจังหวะ ชะ-ชะ-ซ่าได้ 2. อธิบายความสุข จากการเล่นกีฬา ลีลาศได้ 3. สามารถปฏิบัติ กีฬาลีลาศจังหวะ ชะ-ชะ-ซ่า ได้ 4. เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับ การปฏิบัติกีฬา ลีลาศจังหวะ ชะ-ชะ-ซ่า ด้วยความสนใจใฝ่ เรียนรู้	1. การลีลาศจังหวะ ชะ-ชะ-ซ่า 2. ความสุขจากการ เล่นกีฬาลีลาศ	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการลีลาศ จังหวะ ชะ-ชะ-ซ่า 2. การทำรายงาน เกี่ยวกับการลีลาศ จังหวะชะ-ชะ-ซ่า 3. การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมการลีลาศ จังหวะชะ-ชะ-ซ่า 4. การนำเสนอ ข้อมูล การวิเคราะห์ ความสุขจากการ เล่นกีฬาลีลาศ 5. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ บูรณาการ 2. กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรก ความรู้ การดำเนินชีวิต โดยการใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. PPT 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom 5. วีดิทัศน์

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33203 รายวิชา สีสาส 1

ผู้จัดทำ นายมรุพงศ์ ภิรมย์ตระกูล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.2 เข้าใจ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา

มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	1. อธิบาย ความสำคัญและ คุณค่าของการออก กำลังกายเพื่อ สุขภาพที่ดีได้ 2. มีทักษะในการ นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับความสำคัญ และคุณค่าของการ ออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพที่ดี 3. เห็นประโยชน์ และความสำคัญ ของการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพที่ดี	1. ความสำคัญและ คุณค่าของการออก กำลังกายเพื่อ สุขภาพที่ดี	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความสำคัญ และคุณค่าของการ ออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพที่ดี 2. การนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับ แนวทางในการออก กำลังกายเพื่อ สุขภาพที่ดี 4. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ บูรณาการ 2. กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรก ความรู้ การดำเนินชีวิต โดยการใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. PPT 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom 5. วีดิทัศน์