

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ลีลาศ 1 รหัสวิชา พ33203 เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลีลาศได้ นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลีลาศไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาลีลาศ 	<p>K : 1. นักเรียนอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลีลาศได้</p> <p>P : 2. นักเรียนนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลีลาศไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>A : 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาลีลาศ</p>	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลีลาศ</p> <ol style="list-style-type: none"> ประวัติการลีลาศ ความหมายของการลีลาศ ความรู้พื้นฐานของการเต้นลีลาศ
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายการลีลาศจังหวะปิกินได้ อธิบายความสุขจากการเล่นกีฬา ลีลาศได้ สามารถปฏิบัติกีฬาลีลาศจังหวะปิกินได้ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติกีฬาลีลาศจังหวะปิกินด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ 	<p>K : 4. นักเรียนอธิบายการลีลาศจังหวะปิกินได้</p> <p>5. นักเรียนอธิบายความสุขจากการเล่นกีฬา ลีลาศได้</p> <p>P : 6. นักเรียนสามารถปฏิบัติกีฬาลีลาศจังหวะปิกินได้</p> <p>A : 7. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติกีฬาลีลาศจังหวะปิกินด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> การลีลาศกีฬาจังหวะปิกิน ความสุขจากการเล่นกีฬาลีลาศ
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายการลีลาศจังหวะตะลุงได้ อธิบายความสุขจากการเล่นกีฬา ลีลาศได้ 	<p>K : 8. นักเรียนอธิบายการลีลาศจังหวะตะลุงได้</p> <p>9. นักเรียนอธิบายความสุขจากการเล่นกีฬา ลีลาศได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> การลีลาศจังหวะตะลุง ความสุขจากการเล่นกีฬาลีลาศ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
<p>พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย เล่นเกม และกีฬา</p> <p>พ 3.2 : เข้าใจ รักการออกกำลังกาย เล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา</p>	<p>10. สามารถปฏิบัติกีฬาสีลาคั้งหะตะลุงได้</p> <p>11. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติกีฬาสีลาคั้งหะตะลุงด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้</p> <p>12. อธิบายการลีสลาคั้งหะชะ-ชะ-ซ่าได้</p> <p>13. อธิบายความสุขจากการเล่นกีฬาสีลาคั้งหะ</p> <p>14. สามารถปฏิบัติกีฬาสีลาคั้งหะชะ-ชะ-ซ่าได้</p> <p>15. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติกีฬาสีลาคั้งหะชะ-ชะ-ซ่าด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้</p> <p>16. อธิบายความสำคัญและคุณค่าของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดีได้</p> <p>17. มีทักษะในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญและคุณค่าของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี</p> <p>18. เห็นประโยชน์และความสำคัญของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี</p>	<p>P : 10. นักเรียนสามารถปฏิบัติกีฬาสีลาคั้งหะตะลุงได้</p> <p>A : 11. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติกีฬาสีลาคั้งหะตะลุงด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้</p> <p>K : 12. นักเรียนอธิบายการลีสลาคั้งหะชะ-ชะ-ซ่าได้</p> <p>13. นักเรียนอธิบายความสุขจากการเล่นกีฬาสีลาคั้งหะ</p> <p>P : 14. นักเรียนสามารถปฏิบัติกีฬาสีลาคั้งหะชะ-ชะ-ซ่าได้</p> <p>A : 15. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติกีฬาสีลาคั้งหะชะ-ชะ-ซ่าด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้</p> <p>K : 16. นักเรียนอธิบายความสำคัญและคุณค่าของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดีได้</p> <p>P : 17. มีทักษะในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญและคุณค่าของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี</p> <p>A : 18. นักเรียนเห็นประโยชน์และความสำคัญของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี</p>	<p>1. การลีสลาคั้งหะ ชะ-ชะ-ซ่า</p> <p>2. ความสุขจากการเล่นกีฬาสีลาคั้งหะ</p> <p>1. ความสำคัญและคุณค่าของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี</p>