

บันทึกโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ32207

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อวิชา กิจกรรมเข้าจังหวะ

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชม.

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยฯ                                                 | มาตรฐาน /<br>ตัวชี้วัด /<br>ผลการเรียนรู้                       | สาระการเรียนรู้/<br>เนื้อหาสาระ                                                                                                        | เวลา<br>คาบ/<br>ชม. | ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>(คะแนน)                                                                                                                                                                                                             | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | สื่อฯ                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.           | ความรู้<br>เบื้องต้น<br>เกี่ยวกับ<br>กิจกรรมเข้า<br>จังหวะ | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้<br>พ 3.1/<br>ผลการเรียนรู้<br>ข้อที่ 1-6 | ความรู้เบื้องต้น<br>เกี่ยวกับกิจกรรมเข้า<br>จังหวะ<br>1) ความเป็นมา<br>ของกิจกรรมเข้า<br>จังหวะ<br>2) ประโยชน์ของ<br>กิจกรรมเข้าจังหวะ | 2                   | 1. การอภิปราย<br>แสดงความคิดเห็น<br>เกี่ยวกับความรู้<br>เบื้องต้นเกี่ยวกับ<br>กิจกรรมเข้าจังหวะ<br>2. การทำรายงาน<br>เกี่ยวกับความรู้<br>เบื้องต้นเกี่ยวกับ<br>กิจกรรมเข้าจังหวะ<br>3. การฝึกปฏิบัติ<br>เกี่ยวกับกิจกรรม<br>เข้าจังหวะ | 10                 | 1. ใบ<br>ความรู้<br>2. ใบงาน<br>3. PPT<br>4. วีดิทัศน์ |
| 2.           | การ<br>เคลื่อนไหว<br>เบื้องต้น                             | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้<br>พ 3.1/<br>ผลการเรียนรู้<br>ข้อที่ 1-6 | 1. การเคลื่อนไหว<br>เบื้องต้นของกิจกรรม<br>เข้าจังหวะ                                                                                  | 6                   | 1. การอภิปราย<br>แสดงความคิดเห็น<br>เกี่ยวกับการ<br>เคลื่อนไหวเบื้องต้น<br>กิจกรรมเข้าจังหวะ<br>2. การฝึกปฏิบัติ<br>กิจกรรมการ<br>เคลื่อนไหวเบื้องต้น<br>กิจกรรมเข้าจังหวะ                                                             | 15                 | 1. ใบ<br>ความรู้<br>2. ใบงาน<br>3. PPT<br>4. วีดิทัศน์ |

บันทึกโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ32207

ชื่อวิชา กิจกรรมเข้าจังหวะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชม.

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยฯ                            | มาตรฐาน /<br>ตัวชี้วัด /<br>ผลการเรียนรู้                       | สาระการเรียนรู้/<br>เนื้อหาสาระ                                                                                              | เวลา<br>คาบ/<br>ชม. | ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>(คะแนน)                                                                                                                                                                              | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | สื่อฯ                                                  |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|
| 3.           | การ<br>เคลื่อนไหว<br>ประกอบ<br>จังหวะ | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้<br>พ 3.1/<br>ผลการเรียนรู้<br>ข้อที่ 1-6 | 1. การเคลื่อนไหว<br>ประกอบเพลง<br>2. การเล่นเกม<br>ประกอบเพลง<br>3. กิจกรรม<br>สร้างสรรค์ประกอบ<br>จังหวะเพื่อการพล<br>ศึกษา | 10                  | 1. การอภิปราย<br>แสดงความคิดเห็น<br>เกี่ยวกับการ<br>เคลื่อนไหวประกอบ<br>จังหวะ<br>2. การทำรายงาน<br>เกี่ยวกับการ<br>เคลื่อนไหวประกอบ<br>จังหวะ<br>3. การฝึก<br>ปฏิบัติการ<br>เคลื่อนไหวประกอบ<br>จังหวะ | 15                 | 1. ใบ<br>ความรู้<br>2. ใบงาน<br>3. PPT<br>4. วีดิทัศน์ |
| สอบกลางภาค   |                                       |                                                                 |                                                                                                                              | 2                   |                                                                                                                                                                                                         | 10                 |                                                        |
| 4.           | การเต้นรำ<br>พื้นเมือง                | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้<br>พ 3.1<br>ผลการเรียนรู้<br>ข้อที่ 1-6  | 1. การเต้นรำ<br>พื้นเมืองนานาชาติ<br>2. การเต้นรำ<br>พื้นเมืองไทย                                                            | 8                   | 1. การอภิปราย<br>แสดงความคิดเห็น<br>เกี่ยวกับการเต้นรำ<br>พื้นเมือง<br>2. การฝึกปฏิบัติ<br>กิจกรรมการเต้นรำ<br>พื้นเมือง                                                                                | 15                 | 1. ใบ<br>ความรู้<br>2. ใบงาน<br>3. PPT<br>4. วีดิทัศน์ |
| 5.           | กายบริหาร<br>ประกอบ<br>จังหวะ         | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้<br>พ 3.1<br>ผลการเรียนรู้<br>ข้อที่ 1-6  | 1. กายบริหาร<br>ประกอบจังหวะ<br>2. การเต้นแอโรบิค                                                                            | 8                   | 1. การอภิปราย<br>แสดงความคิดเห็น<br>เกี่ยวกับกายบริหาร<br>ประกอบจังหวะ<br>2. การฝึกปฏิบัติ<br>กิจกรรมกายบริหาร<br>ประกอบจังหวะ                                                                          | 15                 | 1. ใบ<br>ความรู้<br>2. ใบงาน<br>3. PPT<br>4. วีดิทัศน์ |

| ลำดับ<br>ที่    | ชื่อหน่วยฯ                                                             | มาตรฐาน /<br>ตัวชี้วัด /<br>ผลการเรียนรู้                      | สาระการเรียนรู้/<br>เนื้อหาสาระ                                                                                          | เวลา<br>คาบ/<br>ชม. | ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>(คะแนน)                                                                                                            | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | สื่อฯ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|
| 6               | การสร้างเสริม<br>สมรรถภาพ<br>และการ<br>ป้องกันแก้ไข<br>ปัญหา<br>สุขภาพ | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้<br>พ 3.1<br>ผลการเรียนรู้<br>ข้อที่ 1-6 | 1. การสร้างเสริม<br>สมรรถภาพทางกาย<br>เพื่อสุขภาพ<br>2. การป้องกันปัญหา<br>การบาดเจ็บจากการ<br>เล่นกิจกรรมเข้า<br>จังหวะ | 2                   | 1. การอภิปราย<br>แสดงความคิดเห็น<br>และการนำเสนอ<br>ข้อมูลเกี่ยวกับการ<br>สร้างเสริม<br>สมรรถภาพและการ<br>ป้องกันแก้ไขปัญหา<br>สุขภาพ | 10                 |       |
| สอบปลายภาค      |                                                                        |                                                                |                                                                                                                          | 2                   |                                                                                                                                       | 10                 |       |
| รวมตลอดภาคเรียน |                                                                        |                                                                |                                                                                                                          | 40                  |                                                                                                                                       | 100                |       |